



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียน อัญวิทย์

รหัสโรงเรียน 1113100044

520 หมู่ที่ 2 ถนน รังสิต-ปทุมธานี ตำบล/แขวง ประชาธิปัตย์ เขต/อำเภอ อัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี 12130

โทรศัพท์ 02-958-4034 โทรสาร 02-958-4073

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**  
**(Self - Assessment Report : SAR)**  
**ปีการศึกษา 2564**

**ส่วนที่ 1 : บทสรุปของผู้บริหาร**

ปีการศึกษา 2564 เป็นปีที่นักเรียน ผู้ปกครอง คุณครู และผู้บริหาร พบกับความเปลี่ยนแปลงอันเกิดจากผลกระทบของการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การจัดประสบการณ์ การเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ และการใช้ชีวิตของนักเรียนในโรงเรียนแตกต่างจากปีการศึกษา ก่อน ๆ นับเป็นความท้าทายของผู้บริหารและคณะครูที่จะต้องจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายมาตรฐานที่ได้ร่วมกันตั้งเอาไว้

ซึ่งในปีการศึกษานี้ ทางโรงเรียนได้มีการปรับปรุงหลักสูตร และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว โดยมุ่งเน้นให้สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) ทั้งในรูปแบบการเรียน Online และการเรียน Onsite ซึ่งมีมาตรการให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัยต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน ดังนั้นคุณครูจึงต้องบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ภายใต้วามร่วมมือกับผู้ปกครอง ซึ่งทางโรงเรียน ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2563 ตลอดจนประสบการณ์จากการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online ในปีการศึกษา 2563 มาร่วมประชุมกัน โดยการระดมความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ และความคิดเห็นจากผู้ปกครองโดยส่งแบบสอบถามโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาร่วมด้วย เพื่อนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนในรูปแบบใหม่

ด้วยความร่วมมือร่วมใจของโรงเรียน คุณครู และผู้ปกครอง ทำให้ผลการประเมินพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานและมีผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ดังนี้

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน**

โรงเรียน (School Name) : รัษฎวิทย์

ประเภทโรงเรียน (School Type) : ในระบบ (สามัญปกติ)

รหัสโรงเรียน : 1113100044

ที่อยู่ (Address) : 520

หมู่ที่ (Village No.) : 2

ซอย (Lane) : รังสิต-ปทุมธานี 8

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ประชาธิปัตย์

จังหวัด (Province) : ปทุมธานี

โทรศัพท์ (Tel.) : 02-958-4034

อีเมล (E-mail) : tothunyawit@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.thunyawit.com/>

ไลน์ (Line) : -

อาคาร (Bldg) : -

ตรอก (Alley) : -

ถนน (Street) : รังสิต-ปทุมธานี

เขต/อำเภอ (District) : รัษฎบุรี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 12130

โทรสาร (Fax.) : 02-958-4073

เฟซบุ๊ก (Facebook) : -

**ระดับที่เปิดสอน**

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, ก่อนประถมศึกษา, ประถมศึกษา

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

**ระดับปฐมวัย**

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย</b>	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- ผลการพัฒนาเด็ก ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กร้อยละ 98.02 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ซึ่งมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สูงกว่าการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 97.29
- เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยผู้เรียนในทุกห้องเรียน สามารถได้ตอบสนองทากับ ครูเจ้าของภาษาผ่านโปรแกรม Line Meeting/Zoom ได้อย่างถูกต้องและมีความสุขในการเรียนรู้
- โรงเรียนได้รับการยอมรับและไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการจัดการศึกษา เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน มีอัตราการเข้าศึกษา ในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ครูผู้สอนร้อยละ 98.46 สามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ซึ่งมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สูงกว่าการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2563 ซึ่งมี ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 95.83

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินการภายใต้ภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

2019 โดยนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมได้อย่างทั่วถึงและปลอดภัย

- แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

#### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ  
มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน  
มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

#### 5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

#### 6. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาคู่มือทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญหาประติษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีคุณภาพเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	ยอดเยี่ยม
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน</b>	ยอดเยี่ยม

### 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- โรงเรียนมีคะแนน O-net เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 สูงกว่าโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานีทุกสังกัด ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 97.77 ซึ่งมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สูงกว่าการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 96.06
- ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยผู้เรียนในทุกห้องเรียน สามารถโต้ตอบสนทนากับครูเจ้าของภาษาผ่านโปรแกรม Line Meeting/Zoom ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว สามารถนำเสนอคลิปวิดีโอบทสนทนาเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาจีนได้ มีความสุขและมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- โรงเรียนได้รับการยอมรับและไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการจัดการศึกษา เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน มีอัตราการเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีชื่อเสียง และมีผลงานเป็นที่ยอมรับของโรงเรียนดังกล่าว
- ครูผู้สอนร้อยละ 98.46 สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนารูปแบบการจัดการกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินการภายใต้ภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมได้อย่างทั่วถึงและปลอดภัย
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะและวิชาการ โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ  
มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน  
มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- รางวัลเกียรติยศโรงเรียนขนาดใหญ่ ที่มีคะแนน O-net เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระสูงสุดของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2560-2561 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- โรงเรียนที่มีคะแนน O-net เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระสูงสุดของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564
- โรงเรียนที่มีคะแนน RT ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นอันดับที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562 ของจังหวัดปทุมธานี (ศจ.ปทุมธานี)

### 6. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านภารกิจปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีคุณภาพเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ลงชื่อ.....  
(.....นางกวดดี ธนรุ่งโรจน์.....)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ฉบับร่าง

## ส่วนที่ 2 : ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. โรงเรียน (School Name) : ัฒวิทย์ (-)

รหัสโรงเรียน : 1113100044

ที่อยู่ (Address) : 520

หมู่ที่ (Village No.) : 2

ซอย (Lane) : รังสิต-ปทุมธานี 8

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ประชาธิปัตย์

จังหวัด (Province) : ปทุมธานี

โทรศัพท์ (Tel.) : 02-958-4034

อีเมล (E-mail) : tothunyawit@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.thunyawit.com/>

ไลน์ (Line) : -

อาคาร (Bldg) : -

ตรอก (Alley) : -

ถนน (Street) : รังสิต-ปทุมธานี

เขต/อำเภอ (District) : ัญบุรี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 12130

โทรสาร (Fax.) : 02-958-4073

เฟซบุ๊ก (Facebook) : -

### 2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, ก่อนประถมศึกษา, ประถมศึกษา

ฉบับร่าง

### 3. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### ปรัชญา

วิชาการดีเยี่ยม เปี่ยมด้วยคุณธรรม นำเอกลักษณ์ไทย พละนามัยสมบูรณ์

#### วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมประจำใจ มีกิริยามารยาทงดงามสมความเป็นไทย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามวัยของตน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีจรรยาบรรณ มีความมั่นคงในอาชีพ ผ่านสื่อและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย และมีกรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จนนักเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

#### พันธกิจ

- จัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุข
- พัฒนาครูและสนับสนุนให้มีการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
- สร้างความตระหนักให้ทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นขึ้นไป
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ครูและผู้บริหารเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีความรู้ความสามารถในการสอนและการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดระดับชั้นขึ้นไป
5. ปฏิรูประบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ
6. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

##### **กลยุทธ์ที่ 1**

พัฒนาอาคารสถานที่และโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้

##### **กลยุทธ์ที่ 2**

พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องให้ปฏิบัติตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

##### **กลยุทธ์ที่ 3**

พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

##### **กลยุทธ์ที่ 4**

บริหารงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและบริหารสินทรัพย์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

#### เอกลักษณ์

ฝ่ายอนุบาล โรงเรียนดี มีความสุข

ฝ่ายประถมศึกษา เน้นวิชาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม

**อัตลักษณ์**

ฝ่ายอนุบาล ยิ้มง่าย ไหว้สวย  
ฝ่ายประถมศึกษา มีความสามารถทางด้านวิชาการ และเป็นเด็กดี



4. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
<b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>							
เตรียมอนุบาล	ห้องเรียนปกติ	3	11	5	-	-	16
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	7	65	60	-	-	125
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	7	76	81	-	-	157
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	7	67	80	-	-	147
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	ห้องเรียนปกติ 24 ห้องเรียน EP -		219	226	-	-	445
<b>ระดับประถมศึกษา</b>							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	6	93	97	-	-	190
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	6	81	102	-	-	183
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	6	87	102	-	-	189
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	6	107	82	-	-	189
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	6	101	85	-	-	186
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	6	93	85	-	-	178
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	ห้องเรียนปกติ 36 ห้องเรียน EP -		562	553	-	-	1,115
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	ห้องเรียนปกติ 60 ห้องเรียน EP -		781	779	-	-	1,560

5. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

- นาง ภาณินี อามฤตโชติ

ตำแหน่ง : ผู้รับใบอนุญาต (ผู้รับใบอนุญาต), ผู้จัดการ (Thai School Manager)

ระดับการศึกษา : ต่ำกว่าปริญญาตรี

- นาย ไพรัช อามฤตโชติ

ตำแหน่ง : ที่ปรึกษา (ที่ปรึกษา)

ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี

- นาง ภควดี ธนารุ่งโรจน์

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียน (Thai School Director)

ระดับการศึกษา : ปริญญาโท

- นาง วีรวรรณ อามฤตโชติ

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการโรงเรียน (Deputy Thai Director)

ระดับการศึกษา : ปริญญาโท

- นาย ธเนศ อามฤตโชติ

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการโรงเรียน (Deputy Thai Director)

ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี

- นาย ไตรภพ ธนารุ่งโรจน์

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการโรงเรียน (Deputy Thai Director)

ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี

5.2 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

5.2.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
<b>ผู้สอนเตรียมอนุบาล</b>						
1. ครูไทย	-	3	-	-	-	3
2. ครูชาวต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
<b>ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย</b>						
1. ครูไทย	1	21	2	-	-	24
2. ครูชาวต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
<b>ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>						
<u>ระดับประถมศึกษา</u>						
1. ครูไทย	-	34	13	5	-	52
2. ครูชาวต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>79</b>
<b>บุคลากรทางการศึกษา</b>						
<b>บุคลากรอื่นๆ</b>	2	1	-	-	-	3

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
รวม	2	1	-	-	-	3
รวมทั้งสิ้น	3	59	15	5	-	82

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ผู้สอนเตรียมอนุบาล	3	16	3	6:1	6:1
ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย	21	429	24	18:1	21:1
ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
<u>ระดับประถมศึกษา</u>	36	1,115	52	22:1	31:1

ฉบับร่าง

5.2.2 จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	
ปฐมวัย	21	3	-	-	24
ภาษาไทย	-	-	16	1	17
คณิตศาสตร์	-	-	17	1	18
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	-	7	-	8
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	-	-	6	-	6
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	2	-	4
ศิลปะ	2	-	4	-	6
การงานอาชีพ	-	-	2	-	2
ภาษาต่างประเทศ	10	4	19	12	45
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>73</b>	<b>14</b>	<b>130</b>

5.2.3 ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา		
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	45		45
- เนตรนารี	45		45
- ยุวกาชาด	-		-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-		-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-		-
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	79		79
กิจกรรมแนะแนว	79		79
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	79		79
<b>รวม</b>	<b>327</b>		<b>327</b>

5.2.4 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำหมู่ประโยชน์

ลูกเสือ/เนตรนารี /ยุวกาชาด/ผู้นำหมู่ประโยชน์	จำนวนผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางลูกเสือ		สถานะการจัดตั้งกองลูกเสือ
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	25	17	8	จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	20	15	5	จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	-	-	-	-
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	-	-	-	-
ยุวกาชาด	-	-	-	-
ผู้นำหมู่ประโยชน์	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	

5.2.5 สรุปจำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนพิเศษ		
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียน เป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ	ทั้งหมด	ขึ้นทะเบียน	ไม่ขึ้นทะเบียน
-	-	-	-	-

5.2.6 สรุปจำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม

หน่วยงานที่เข้ารับการอบรม	จำนวนครูที่เข้ารับ การอบรม	ปีที่อบรม
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	12	2562
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	144	2563

### ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

#### 1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

##### 1.1 ระดับปฐมวัย

###### ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาอาคารสถานที่และโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ

1. โครงการจัดหาโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ค่าเป้าหมาย

90.00 : โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีอุปกรณ์สื่อสาร/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ และซอฟต์แวร์สำหรับสื่อสารทางไกล สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จ

100.00 : โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีอุปกรณ์สื่อสาร/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ และซอฟต์แวร์สำหรับสื่อสารทางไกล สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการ - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับ - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ สข. - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน  
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง - จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ศึกษาธิการ - ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่  
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น  
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน  
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

###### ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องให้ปฏิบัติตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

โครงการ

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนภายในภาวะการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

ค่าเป้าหมาย

90.00 : ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน และการดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยในภาวะการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามครูและบุคลากรในภาวะการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จ

100.00 : ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน และการดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยในภาวะการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามครูและบุคลากรในภาวะการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการ	- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ศึกษา	- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ - มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับ	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
ยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน
สอดคล้องกับตัวชี้	- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่
วัดกระทรวง	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
ศึกษาธิการ	- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่ - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ - พัฒนาคู่มือให้ทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน - พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ - เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ

1. โครงการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ค่าเป้าหมาย

90.00 : โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับเด็ก และสอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียนในการจัดประสบการณ์ของแต่ละช่วงวัย

ผลสำเร็จ

100.00 : โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับเด็ก ทั้งในรูปแบบการสอนแบบ Live สด และในรูปแบบคลิป โดยสามารถจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคลในกรณีที่มีผู้ปกครองไม่สะดวกเรียนตามตารางเรียนได้ และสอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียนในการจัดประสบการณ์ของแต่ละช่วงวัย

มาตรฐานการ	- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ศึกษา	- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ - มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับ	- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
ยุทธศาสตร์ สช.	- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน - ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สอดคล้องกับตัวชี้	- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่
วัดกระทรวง	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
ศึกษาธิการ	- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่ - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้

เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## 1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาอาคารสถานที่และโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ

1. โครงการจัดทำโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ค่าเป้าหมาย

90.00 : โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีอุปกรณ์สื่อสาร/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ และซอฟต์แวร์สำหรับสื่อสารทางไกล สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จ

100.00 : โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีอุปกรณ์สื่อสาร/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ และซอฟต์แวร์สำหรับสื่อสารทางไกล สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการ - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับ - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน  
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้ - จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่  
วัดกระทรวง สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ศึกษาธิการ - ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

### ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องให้ปฏิบัติตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โครงการ

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนภายในภาวะการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 (COVID-19)

ค่าเป้าหมาย

90.00 : ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน และการดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยในภาวะการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการניתด กำกับ ติดตามครูและบุคลากรในภาวะการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จ

100.00 : ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน และการดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยในภาวะการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการนี้เทศ กำกับ ติดตามครูและบุคลากรในภาวะการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการ - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับ - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน  
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน  
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน  
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้ - จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่  
วัดกระทรวง สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ศึกษาธิการ - ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่  
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น  
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ  
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน  
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้  
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม  
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ

1. โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำเป้าหมาย

90.00 : โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้ในรูปแบบที่หลากหลาย

ผลสำเร็จ

100.00 : โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับผู้เรียน ทั้งในรูปแบบการสอนแบบ Live สด และในรูปแบบคลิป โดยสามารถจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคลในกรณีที่ไม่สะดวกเรียนตามตารางเรียนได้ และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้ในรูปแบบที่หลากหลาย

มาตรฐานการ - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับ - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- ยุทธศาสตร์ สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน  
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน  
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน  
 - ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง - จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ศึกษาธิการ - ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่  
 - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น  
 - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ  
 - พัฒนาคู่มือทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน  
 - ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการศึกษา วิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 - ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีคุณภาพพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด  
 - พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้  
 - เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม  
 - สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4

บริหารงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและบริหารสินทรัพย์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

โครงการ

1. จัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (Onsite) ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปีการศึกษา 2564

ค่าเป้าหมาย

80.00 : โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตามประกาศมาตรการและแนวทางการจัดการศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด โดยสามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ใช้ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามความจำเป็นและเหมาะสม

ผลสำเร็จ

95.00 : โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตามประกาศมาตรการและแนวทางการจัดการศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด โดยสามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ใช้ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามความจำเป็นและเหมาะสม

- มาตรฐานการ - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
 ศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับ - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

- ยุทธศาสตร์ สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน  
 - ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง - จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ศึกษาธิการ - ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่  
 - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาคู่มือให้มึทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

ฉบับร่าง

## 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### 2.1 ระดับปฐมวัย

ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	429	419	97.67	9	2.10	1	0.23
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	429	421	98.14	7	1.63	1	0.23
3. ด้านสังคม	429	422	98.37	6	1.40	1	0.23
4. ด้านสติปัญญา	429	420	97.90	9	2.10	-	-

### 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 178

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบ O-NET			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปี 64 เทียบปี 63	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 64 เทียบปี 63	แปลผลพัฒนาการ เทียบกับร้อยละ 3
			2562	2563	2564			
คณิตศาสตร์	133	36.83	63.64	64.04	55.86	-8.18	-12.77	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	133	34.31	60.77	63.22	46.99	-16.23	-25.67	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	133	50.38	68.57	79.75	68.46	-11.29	-14.16	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	133	39.22	76.29	90.17	74.95	-15.22	-16.88	ไม่มีพัฒนาการ

### โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

นักเรียนเลือกสอบ O-NET ตามความสมัครใจ

2.2.2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	190	184	96.84	183	177	96.72	189	177	93.65	189	171	90.48	186	154	82.80	178	123	69.10
คณิตศาสตร์	190	184	96.84	183	170	92.90	189	163	86.24	189	145	76.72	186	129	69.35	178	100	56.18
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	190	184	96.84	183	181	98.91	189	186	98.41	189	164	86.77	186	154	82.80	178	128	71.91
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	190	184	96.84	183	182	99.45	189	185	97.88	189	154	81.48	186	143	76.88	178	164	92.13
ประวัติศาสตร์	190	183	96.32	183	180	98.36	189	172	91.01	189	118	62.43	186	142	76.34	178	153	85.96
สุขศึกษาและพลศึกษา	190	184	96.84	183	181	98.91	189	189	100.00	189	188	99.47	186	182	97.85	178	173	97.19
ศิลปะ	190	184	96.84	183	179	97.81	189	189	100.00	189	189	100.00	186	186	100.00	178	178	100.00
การทำงานอาชีพ	190	184	96.84	183	173	94.54	189	186	98.41	189	183	96.83	186	162	87.10	178	167	93.82
ภาษาต่างประเทศ	190	175	92.11	183	157	85.79	189	166	87.83	189	139	73.54	186	113	60.75	178	133	74.72
หน้าที่พลเมือง	190	184	96.84	183	181	98.91	189	189	100.00	189	189	100.00	186	186	100.00	178	178	100.00
ภาษาจีน	190	179	94.21	183	167	91.26	189	164	86.77	189	152	80.42	186	146	78.49	178	177	99.44

2.2.3 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 189

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ปี 64 - 63)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 64 เทียบปี 63	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
			2562	2563	2564			
ด้านภาษา (Literacy) / ด้านภาษาไทย (Thai Language)	-	56.14	63.91	-	-	-	-	-
ด้านคำนวณ (Numeracy) / ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	-	49.44	62.60	-	-	-	-	-
ด้านเหตุผล (reasoning)	-	-	-	-	-	-	-	-

**โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ**

โรงเรียนไม่สอบวัดผลในปีการศึกษานี้

2.2.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 190

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ปี 64 - 63)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 64 เทียบปี 63	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
			2562	2563	2564			
อ่านรู้เรื่อง	-	72.79	89.07	73.08	-	-73.08	-	-
อ่านออกเสียง	-	69.95	90.86	83.51	-	-83.51	-	-

**โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ**

โรงเรียนไม่สอบวัดผลในปีการศึกษานี้

2.2.5 ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 178

วิชา	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบสมรรถนะ			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ปี 64 - 63)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 64 เทียบปี 63	แปลผลพัฒนาการเทียบ กับร้อยละ 3
			2562	2563	2564			
อัลกุ รอานฯ	-	37.25	-	-	-	-	-	-
อัลหะ ดีษ	-	32.62	-	-	-	-	-	-
อัลอะ กีดะห์	-	35.26	-	-	-	-	-	-
อัลฟิ ฮ	-	35.87	-	-	-	-	-	-
อัตตะ รีค	-	43.50	-	-	-	-	-	-
อัลอัก ลาก	-	58.68	-	-	-	-	-	-
มลา ยู	-	39.74	-	-	-	-	-	-
อาห รับ	-	30.92	-	-	-	-	-	-

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

-

2.2.6 ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบตารางมาตรฐาน)
			Pre A1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ป.1	190	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	183	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	189	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	189	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	186	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	178	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ฉบับร่าง

3. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice )

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

4. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2565
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2565
รางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการประเมินและพัฒนาศักยภาพเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	2564
ประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง รางวัลยอดเยี่ยมด้านภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ รุ่นประถมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)	2564
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2563
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2563
รางวัลเหรียญทองการแข่งขันคณิตศาสตร์ รุ่นประถมศึกษาปีที่ 1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์นานาชาติ (ประเทศไทย)	2563
รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขันคณิตคิดเร็ว รุ่นอายุ 7 ปี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์นานาชาติ (ประเทศไทย)	2563
เกียรติบัตรวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โครงการประเมินและพัฒนาศักยภาพเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	2563
เหรียญทองอันดับ 6 การประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (หญิง) ป.1-ป.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2562
เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2562
เหรียญเงินคัดลายมือภาษาไทย ป.4-ป.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2562
ชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 1 (100 คะแนนเต็ม) กิจกรรม Spelling Bee โปรแกรมพิเศษ ป.1-ป.3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2562

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 1 เล่านิทาน (Story Telling) หลักสูตรพิเศษ ป.4-ป.6	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	2562
เหรียญทองอันดับ 4 คัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-ป.6	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	2562
เหรียญทองอันดับ 5 สร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	2562
เหรียญทองอันดับ 6 พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน(หลักสูตรพิเศษ) ป.4-ป.6	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	2562
เหรียญทองการวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน การศึกษาปฐมวัย	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	2562
เหรียญทองเล่านิทาน (Story Telling) หลักสูตรสามัญ ป.4-ป.6	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	2562
เหรียญทองการประกวดร้องเพลงพระราชานิพนธ์ (ชาย) ป.1-ป.6	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	2562
เหรียญเงินการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะภาพ การศึกษาปฐมวัย	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	2562
เหรียญเงินการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-ป.6	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	2562
เหรียญเงินการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	2562
เหรียญทองแดงอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-3	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	2562
เข้ารอบอันดับ 20-50 คนเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ประถมปลาย	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	มูลนิธิริมฉัตร	2562
เข้ารอบอันดับ 51-100 คนเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ประถมท.น	นักเรียน	ภาค/ ประเทศ	มูลนิธิริมฉัตร	2562
ชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 1 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-ป.6	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองอันดับ 5 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-ป.6	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-ป.6	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เหรียญทองการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญเงินการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-ป.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญเงินการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองแดงการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1- ป.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองแดงการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองการแข่งขันซูโดกุ ป.1-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญเงินการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.1-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองแดงการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-ป.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เข้าร่วม (รองชนะเลิศอันดับที่ 1)การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-ป.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เข้าร่วม (รองชนะเลิศอันดับที่ 2) การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองอันดับ 2 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองอันดับ 2 การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.1-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองอันดับ 3 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เหรียญทองการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองแดงการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองแดงการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.4- ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
ชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 1 การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองการประกวดเล่านิทานคุณธรรมป.1-ป.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองการประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.1-ม.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญเงินการประกวดมารยาทไทย ป.1-ป.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองอันดับ 5 การแข่งขัน Story Telling ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
ชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท หญิง	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ป.1-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองอันดับ 3 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ป.1-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เหรียญทองอันดับ 4 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ป.1-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองอันดับ 5 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.1- ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองอันดับ 6 การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.1-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองอันดับ 2 การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4- ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองอันดับ 3 การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.4- ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญเงินการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1- ป.3	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทองแดงการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2	2562
เหรียญทอง อันดับ 1 การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทอง อันดับ 2 การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการประกวดร้องเพลง	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการเล่านิทานประกอบสื่อ	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (speech) หลักสูตรพิเศษ	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (speech) หลักสูตรสามัญ	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ)	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการแข่งขันประกอบอาหาร	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการประกวดมารยาทไทย	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการปั้นดินน้ำมัน	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการแข่งขันกายบริหาร	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทอง อันดับ 2 คัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-6	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-3	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4-6	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองเรียงร้อยถ้อยความ: การเขียนเรื่องจากภาพ ป.1-3	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองเรียงร้อยถ้อยความ: การเขียนเรียงความ ป.4-6	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-3	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-6	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทอง อันดับ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-3	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เหรียญทองการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-6	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการแข่งขันเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ป.1-3	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการแข่งขันเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ป.4-6	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญเงินการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที)	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองแดงการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-3	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
ชมเชยการแข่งขันซูโดกุ	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทอง อันดับ 2 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-6	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญเงินการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เหรียญทองการเล่านิทานคุณธรรม ป.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญเงินการเล่านิทานคุณธรรม ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญเงินการประกวดมารยาทไทย ป.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญเงินสวดมนต์แปล (สวดบาลีแปลไทย)	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขัน Spelling Bee หลักสูตรพิเศษ ป.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) หลักสูตรสามัญ ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรพิเศษ ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) หลักสูตรพิเศษ ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการแข่งขัน Skit หลักสูตรสามัญ ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญเงินการแข่งขัน Spelling Bee หลักสูตรพิเศษ ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญเงินการแข่งขัน Impromptu Speech หลักสูตรพิเศษ ป.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญเงินการแข่งขัน Impromptu Speech หลักสูตรพิเศษ ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ชาย	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชาย	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ชาย	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทองแดงการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-3	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
เหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันโปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-6	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน จ.ปทุมธานี	2562
อันดับ 2 ของจังหวัดการแข่งขันตอบปัญหาจากสารานุกรมไทย	นักเรียน	เขต พื้นที่/ จังหวัด	สโมสรไลออนส์ล้าลูกกา ปทุมธานี	2562
โรงเรียนที่มีคะแนน O-net เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระสูงสุดของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2560-2562	สถาน ศึกษา	เขต พื้นที่/ จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	2562

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเกียรติยศโรงเรียนขนาดใหญ่ ที่มีคะแนน O-net เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระสูงสุดของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2560-2561	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2561

#### 5. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)

##### ประเด็นตัวชี้วัด

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาคู่มือมีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีคุณภาพเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินรอบที่ 3

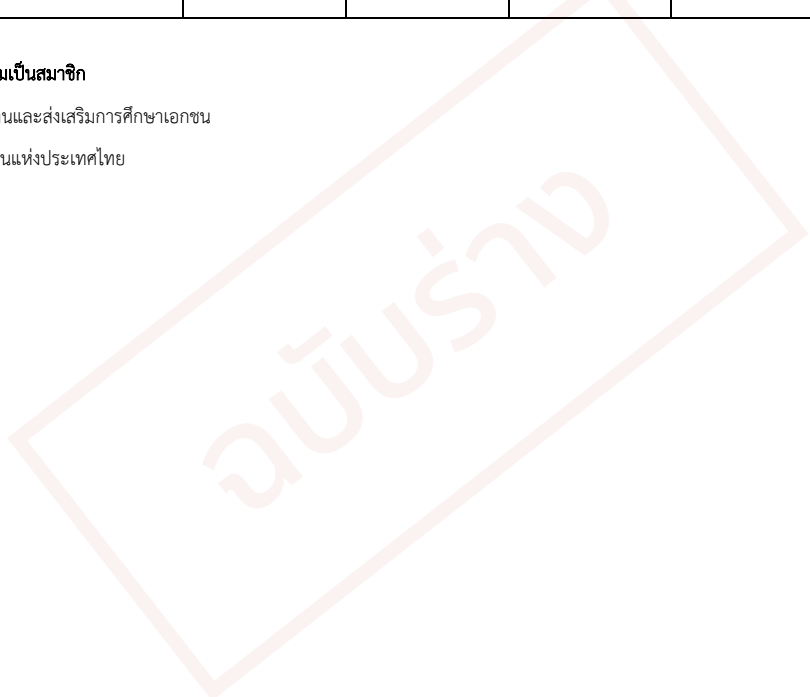
ระดับ	ระดับผลการประเมิน	
	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
ระดับปฐมวัย	ดีมาก	รับรอง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีมาก	รับรอง

การประเมินรอบที่ 4

ระดับ	ระดับผลการประเมิน				
	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5
ระดับปฐมวัย	ดี	ดี	ดี	-	-
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดี	ดี	ดี	-	-

7. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย



ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 429

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่าน เกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
<b>1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</b>			85.00	419	97.67	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		411		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		428		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		412		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		425		
<b>2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</b>			85.00	421	98.14	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กกล้าแสดงออก แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		426		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	√	-		428		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		427		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		429		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		420		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		417		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น	√	-		415		
2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		420		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	√	-		406		
<b>3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b>			80.00	422	98.37	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		396		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		428		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		426		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		426		
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		428		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่าน เกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		425		
<b>4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</b>			85.00	420	97.90	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		425		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำ ตอบ	√	-		423		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	√	-		421		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		420		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	√	-		399		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		429		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					98.02	ยอดเยี่ยม

#### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- โรงเรียนดำเนินการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนคุณภาพของผู้เรียน การจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย และการบริหารจัดการเพื่อให้สามารถสนับสนุนให้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน ภายใต้ภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเกี่ยวกับคุณภาพของเด็กในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นเป้าหมายให้ครูจัดประสบการณ์ทุกด้านให้เด็กตามศักยภาพของตน โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ซึ่งมีการปรับค่ามาตรฐานจากค่าปกติ อันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- ระหว่างปีการศึกษา 2564 โรงเรียนดำเนินการจัดประสบการณ์แบบ Hybrid คือจัดในรูปแบบ Online และ Onsite เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนรู้ตามความพร้อมของตนเองได้
- โรงเรียนมีการปรับตารางการจัดประสบการณ์ เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนในรูปแบบ Online โดยไม่ให้นักเรียนมีเวลาอยู่น้ำจอนานเกินไป แต่ปรับเป็นกิจกรรมที่ผู้ปกครองและนักเรียนสามารถทำร่วมกันได้ และนำชิ้นงาน/ผลงานมานำเสนอ
- โรงเรียนจัดให้มีสถานที่ในการออกกำลังกายของนักเรียน เช่น สนามเด็กเล่นในร่ม สนามเด็กเล่นกลางแจ้ง โดยมีการทำความสะอาดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้ออย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับนักเรียน
- กิจกรรมโฮมรูม ครูประจำชั้นจะมีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนหลังเข้าแถวเคารพธงชาติในทุกวัน และมีการอบรมเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากโรค Covid-19 อุบัติเหตุ โรคภัยต่าง ๆ และสิ่งเสพติดให้โทษ
- โรงเรียนจัดให้มีอาหารกลางวัน นม และของว่างให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายในปริมาณที่เหมาะสม
- โรงเรียนจัดให้มีครูเวรในการดูแลนักเรียนและป้องกันอุบัติเหตุตามจุดต่าง ๆ มีการให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทำบัตรประกันอุบัติเหตุกับบริษัท Alliance ทุกคน
- โรงเรียนจัดให้นักเรียนอนุบาลมีหน้าากอนามัย ซ้อนส้อม แก้วน้ำส่วนตัวและแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้รักษาสุขภาพฟันด้วยตนเองอย่างถูกวิธี
- โรงเรียนจัดให้มีการทำสภานักเรียน และมีการประสานงานกับผู้ปกครองกรณีนักเรียนป่วยและขาดเรียน เพื่อให้นักเรียนมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ และรับทราบปัญหาสุขภาพของนักเรียนร่วมกัน

- โรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขในการให้วัคซีนป้องกันโรคให้กับนักเรียน ตลอดจนวัคซีน Covid-19 โดยประสานงานกับผู้ปกครองในการให้วัคซีนนักเรียน
- โรงเรียนร่วมมือกับเทศบาลนครรังสิตในการตรวจ ATK ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรเข้าเรียนรู้วิธีการตรวจ ATK อย่างถูกต้อง และดำเนินการสุ่มตรวจ ATK ให้กับนักเรียนที่มาเรียน Onsite ร้อยละ 50 ต่อสัปดาห์ โดยแจ้งผลการตรวจให้ผู้ปกครองทราบโดยละเอียด
- งานปรับสภาพนักเรียนก่อนเปิดเทอม นักเรียนใหม่ทุกคนจะต้องเข้ารับการปรับสภาพนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียนเป็นเวลา 1 สัปดาห์ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับโรงเรียน ครู และเพื่อนได้ และมาโรงเรียนได้อย่างมีความสุข
- โรงเรียนจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนชั่วโมงศิลปะสำหรับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลสัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยจัดให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติ นักเรียนมีผลงานหลากหลายตามศักยภาพและความคิดสร้างสรรค์ โดยผลงานที่นักเรียนปฏิบัติได้ดีจะมีการประเมินและเก็บลงในแฟ้มสะสมงานเพื่อแสดงพัฒนาการของนักเรียนต่อไป
- โรงเรียนจัดให้มีห้องดนตรี-นาฏศิลป์ และจัดการเรียนการสอนดนตรี/นาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลสัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยจัดให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติ นักเรียนมีผลงานหลากหลายตามศักยภาพและความสนใจ
- โรงเรียนจัดให้มีชั่วโมงพลศึกษาสำหรับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และมีร่างกายที่แข็งแรง
- การจัดประสบการณ์ในหน่วยต่าง ๆ และการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีการบูรณาการศิลปะ ดนตรี และเกมต่าง ๆ เข้าในการจัดการเรียนการสอน
- มีการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ทุกวันจันทร์-วันศุกร์เวลา 8.00-8.30 น. บริเวณหน้าอาคารอนุบาล โดยจัดให้ได้เคลื่อนไหวตามเพลงไทย อังกฤษ และจีน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดสุนทรียภาพทางด้านดนตรี และมีทักษะการเคลื่อนไหวที่ดี
- โรงเรียนมีการกำหนดเรื่องคุณธรรมจริยธรรมไว้ในวิสัยทัศน์ และมีการบรรจุการสอนโดยแยกเป็นการจัดการเรียนการสอนจริยศึกษา โดยมีคุณครูผู้รับผิดชอบโดยเฉพาะ โดยจัดการเรียนการสอนในห้องจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลได้เข้ามาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และฝึกการปฏิบัติตนที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย
- กิจกรรมหน้าเสาธง นักเรียนจะได้รับการฝึกระเบียบวินัยการเข้าแถว การเคารพธงชาติ การสวดมนต์ทำสมาธิ แผ่เมตตา การเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ
- การจัดประสบการณ์ในหน่วยต่าง ๆ เน้นให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการทำงาน สร้างความรับผิดชอบ และฝึกทักษะในการทำงานในรูปแบบของกระบวนการกลุ่ม ผลงานที่นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจจะได้รับการประเมินและเก็บในแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
- จัดการเรียนการสอนในรูปแบบของโครงงานอนุบาล เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสคิดริเริ่ม ทำงานร่วมกันในห้องเรียนของตนเอง รู้จักแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่มีการทำงาน และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่เป็นความสำเร็จของตนเอง
- การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาให้นักเรียนได้จำแนก เปรียบเทียบ เรียงลำดับ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการคิดอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงความสัมพันธ์จากสิ่งต่าง ๆ ได้
- การจัดมุมกิจกรรมต่าง ๆ ในห้องเรียน และจัดห้องกิจกรรมรวมเพื่อให้นักเรียนได้เลือกเล่นตามมุมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านต่าง ๆ และจินตนาการที่ดี
- โรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนกับครูต่างชาติเพื่อเพิ่มเติมทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน ซึ่งเป็น Best Practice ของทางโรงเรียน โดยโรงเรียนจัดให้นักเรียนได้ฝึกสนทนาและเรียนรู้ทักษะด้านการสื่อสารกับครูต่างชาติทุกวัน นักเรียนจะได้เรียนรู้การสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านเพลง สื่อการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ของหลักสูตรปฐมวัย มีการกำหนดมาตรฐานและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ตามระดับศักยภาพและความสนใจของนักเรียน
- โรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาจีนเพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการสื่อสารภาษาที่สามเพิ่มเติมนอกเหนือจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รู้จักการตั้งคำถามและมีความสนใจที่จะเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่าง ๆ เพิ่มเติม โดยโรงเรียนจัดให้นักเรียนได้ฝึกสนทนาและเรียนรู้ทักษะด้านการสื่อสารกับครูผู้สอนภาษาจีนสัปดาห์ละ 3 คาบ นักเรียนจะได้เรียนรู้การสื่อสารภาษาจีนผ่านเพลง สื่อการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ของหลักสูตรปฐมวัย มีการกำหนดมาตรฐานและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ตามระดับศักยภาพและความสนใจของนักเรียน
- งานปายนิเทศการเรียนรู้ โดยโรงเรียนจัดให้มีปายนิเทศการเรียนรู้เป็นแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีการจัดประสบการณ์ควบคู่ไปกับเนื้อหาปายนิเทศดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากปายนิเทศด้วยตนเอง
- กิจกรรมพุดสนั้มีเรื่องเล่า นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 1-3 ทุกคนจะได้รับฟังนิทานซึ่งมีคติสอนใจ เป็นแรงกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกสนใจใฝ่รู้ และมีการตั้งคำถามเพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักหาเหตุผลและช่างสังเกต
- ครูมีการประเมินพัฒนาการของนักเรียนร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อค้นหาศักยภาพของนักเรียน และดำเนินการพัฒนาและแนะนำผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเพื่อให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
- ครูมีการประเมินพัฒนาการนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนของตนเองในที่ประชุมของฝ่ายอนุบาล เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้มีความหลากหลายและเน้นการประเมินผลตามสภาพจริง การปรับปรุงพัฒนาการและกระบวนการ

จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ และนำกรณีศึกษาสำหรับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนมาจัดทำกรณีศึกษาวิจัยในชั้นเรียน ครูมีการส่งต่อข้อมูลพัฒนาการของผู้เรียน และพฤติกรรมเมื่อนักเรียนจบการศึกษาในแต่ละระดับชั้น

- โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อให้ครูได้มีโอกาสรายงานผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียน และแลกเปลี่ยนแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้เต็มตามศักยภาพ
- เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงทำให้การจัดกิจกรรมจัดประสบการณ์บางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้ อาทิ การว่ายน้ำ กิจกรรมผู้ปกครองช่วยสอน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมกีฬาและกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างห้องเรียน หากโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างปลอดภัยก็จะกลับมาจัดกิจกรรมเหล่านี้ในปีการศึกษาต่อไป

ฉบับร่าง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
<b>1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</b>			5.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
<b>2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</b>			5.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
<b>3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</b>			5.00	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	√	-		
<b>4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</b>			5.00	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้	√	-		
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
<b>5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</b>			5.00	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
<b>6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</b>			5.00	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>			5.00	ยอดเยี่ยม

**จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนอัญญาวิทยในการจัดประสบการณ์ และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน เหมาะสมกับนักเรียน โรงเรียน และความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน
- ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรของโรงเรียน มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีการบันทึกหลังการสอนและมีการตรวจบันทึกหลังการสอนโดยผู้บริหาร
- โรงเรียนมีครูครบชั้นเรียน ครูที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านปฐมวัย และวิชาเอก
- โรงเรียนมีการอบรมครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ และได้รับการเสนอแนะแนวทางในการแสวงหาความรู้ และเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนใหม่ ๆ
- ครูและโรงเรียนมีการจัดทำ/จัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสม เพียงพอ ตอบสนองความสนใจและความต้องการของเด็ก
- โรงเรียนมีการติดตั้งโทรทัศน์ในห้องเรียนและห้องกิจกรรม เพื่อให้ครูได้มีโอกาสนำสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาเด็ก
- ครูมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและค้นคว้า มีการนำ CD, VCD, CAI และ Internet มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ครูมีการจัดทำสื่อการสอน Online ในช่วงของการระบาดของ COVID-19 โดยจัดทำคลิปวิดีโอ สอนด้วยระบบ Line Meeting/Zoom เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนมีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ที่มีการวางแผน ดำเนินการตรวจสอบ ประเมินผล และจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี และมีการนำผลจากการประเมินคุณภาพภายนอกและการประกันภายในมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานร่วมกัน
- โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐานในทุกปีการศึกษา โดยปรับให้เหมาะสมกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- โรงเรียนจัดทำและจัดส่งรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาให้กับหน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา และจัดให้มีการเผยแพร่บน Website ของโรงเรียน
- โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565 โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ร่วมกันในการจัดทำโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาและข้อจำกัดอันเกิดจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของโรงเรียนภายใต้เงื่อนไขดังกล่าว โดยกำหนดแผนการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2564 ให้จัดการเรียนการสอนได้ในรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) ทั้งการจัดการเรียนการสอนแบบ Online และ Onsite

- มีการกำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2564 กำหนดมาตรการการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จัดทำคำสั่งโรงเรียนในการมอบหมายงานให้กับคณะกรรมการทุกฝ่าย และตรวจสอบการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ
- ผลจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสามารถดำเนินการตามมาตรการการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยจัดการเรียนการสอนได้อย่างราบรื่นตลอดปีการศึกษา และไม่เกิดการติดเชื้อภายในโรงเรียน
- โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ
- โรงเรียนมีการประชุมในระดับโรงเรียน และระดับชั้นอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทุกฝ่ายรับทราบปัญหา ปรึกษาวิธีการแก้ไขและนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- โรงเรียนมีการจัดทำงานทะเบียนและสารสนเทศโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์ โดยมีระบบสารสนเทศครู นักเรียน และเอกสารการวัดและประเมินผลระบบงานการเงินด้วยคอมพิวเตอร์
- โรงเรียนประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมของโรงเรียน และผลงานต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอผ่าน Website ของโรงเรียน
- โรงเรียนมีการประชุมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนร่วมกัน และได้รับการเสนอแนะแนวทางในการแสวงหาความรู้และเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนใหม่ ๆ
- ครูมีการประเมินผลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และนำผลที่ได้มาพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์ให้มีความหลากหลายและเน้นการประเมินผลตามสภาพจริง และมีการส่งต่อข้อมูลผลการเรียนและพฤติกรรมเมื่อนักเรียนเรียนจบการศึกษาในแต่ละระดับชั้น
- โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ครูได้มีโอกาสรายงานผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนให้กับผู้ปกครองและแลกเปลี่ยนแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเพื่อให้เต็มตามศักยภาพ
- ผู้บริหารทุกคนมีความทุ่มเทในการบริหารจัดการโรงเรียน โดยให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการดูแลเด็กกับครู บุคลากร และผู้ปกครอง ทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

ฉบับร่าง

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 24

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวนครูที่ ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
<b>1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</b>			90.00	24	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		24		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		24		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		24		
<b>2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</b>			80.00	24	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		24		
2.2 ให้เด็กมีโอกาเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		24		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		24		
<b>3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</b>			85.00	22	91.67	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		24		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		17		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		21		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		24		
<b>4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</b>			80.00	23	95.83	ยอดเยี่ยม
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		21		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		24		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	√	-		24		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		24		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวนครูที่ ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
สรุปผลการประเมิน					96.88	ยอด เยี่ยม

**จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

- โรงเรียนจัดให้มีเอกสารหลักสูตรของโรงเรียน และมีการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรร่วมกันเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เหมาะสมกับนักเรียน โรงเรียน และความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน
- โรงเรียนได้จัดให้มีการอบรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อให้มีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนร่วมกันในก่อนที่ครูจะเริ่มการจัดประสบการณ์
- ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียน โดยมีรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน โดยครูทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ก่อนการเปิดภาคเรียนส่งฝ่ายวิชาการของโรงเรียนเพื่อตรวจและให้ข้อเสนอแนะ
- การจัดการประสบการณ์ในหน่วยต่าง ๆ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อที่ครูจะสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป มีการบันทึกรายละเอียดหลังการสอนและมีการตรวจบันทึกหลังการสอนโดยผู้บริหาร
- การจัดการประสบการณ์ในหน่วยต่าง ๆ เน้นให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการทำงาน สร้างความรับผิดชอบ และฝึกทักษะในการทำงานในรูปแบบของกระบวนการกลุ่ม ผลงานที่นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจจะได้รับการประเมินและเก็บในแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
- จัดการเรียนการสอนในรูปแบบของโครงงานอนุบาล เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสคิดริเริ่ม ทำงานร่วมกันในห้องเรียนของตนเอง และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่เป็นความสำเร็จของตนเอง
- การจัดการกิจกรรมการศึกษาให้นักเรียนได้จำแนก เปรียบเทียบ เรียงลำดับ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการคิดอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงความสัมพันธ์จากสิ่งต่าง ๆ ได้
- การจัดมุมกิจกรรมต่าง ๆ ในห้องเรียน และจัดห้องกิจกรรมรวมเพื่อให้นักเรียนได้เลือกเล่นตามมุมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านต่าง ๆ และจินตนาการที่ดี
- กิจกรรมพุดสนี้มีเรื่องเล่า นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 1-3 ทุกคนจะได้รับฟังนิทานซึ่งมีคติสอนใจ เป็นแรงกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งใจใฝ่รู้ และมีการตั้งคำถามเพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักหาเหตุผลและช่างสังเกต
- ครูมีการสร้างประชาธิปไตยในห้องเรียนโดยมีการกำหนดกฎระเบียบของห้องเรียนเพื่อตั้งข้อตกลงร่วมกันก่อนการจัดการเรียนการสอน และสร้างแรงจูงใจโดยการให้รางวัลที่เหมาะสมและสร้างความภาคภูมิใจให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- โรงเรียนและครูร่วมกันจัดหาและพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสม เพียงพอ ตอบสนองความสนใจและความต้องการของเด็ก
- โรงเรียนมีการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยีอื่นในการจัดการเรียนการสอน และมีการนำ Internet เข้ามาใช้ในการค้นคว้าหาข้อมูลประกอบการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- ในปีการศึกษา 2564 ครูจัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสาน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบคลิปการสอน และแบบ Online ผ่านโปรแกรม Line Meeting/Zoom โดยจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและความสะดวกของผู้ปกครอง โดยทุกคลิปได้รับการตรวจจากฝ่ายวิชาการและให้ข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการปรับปรุงการจัดการประสบการณ์ให้เหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น
- โรงเรียนสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างครูภายในโรงเรียนทั้งฝ่ายอนุบาลและฝ่ายประถมศึกษา
- ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนในทุกภาคเรียน และนำผลที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

จำนวนเด็กทั้งหมด : 1,115

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่าน เกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</b>						
<b>1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b>			80.00	1,033	92.65	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	√	-		1,053		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	√	-		1,046		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	√	-		1,053		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	√	-		981		
<b>2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</b>			80.00	1,044	93.63	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		1,026		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		1,075		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		1,031		
<b>3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>			80.00	1,055	94.62	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงาน เป็นทีม	√	-		1,085		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		1,024		
<b>4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</b>			90.00	1,115	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		1,115		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		1,115		
<b>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>			80.00	1,115	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		1,115		
<b>6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>			75.00	1,094	98.12	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		1,115		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงาน หรืองานอาชีพ	√	-		1,072		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่าน เกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>						
<b>7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>			85.00	1,115	100.00	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		1,115		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		1,115		
<b>8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>			90.00	1,110	99.55	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		1,115		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้ง ภูมิปัญญาไทย	√	-		1,105		
<b>9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>			90.00	1,115	100.00	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	√	-		1,115		
<b>10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</b>			90.00	1,105	99.10	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และ แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		1,094		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		1,115		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					97.77	ยอดเยี่ยม

**จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**จุดเน้น**

- โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติยศโรงเรียนขนาดใหญ่ ที่มีคะแนน O-net เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระสูงสุดของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2560-2561 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- นักเรียนทำคะแนน O-net เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระสูงสุดของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2560-2562 ของจังหวัดปทุมธานี (ศรจ.ปทุมธานี)
- นักเรียนทำคะแนน O-net สูงสุดในทุกกลุ่มสาระของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนจังหวัดปทุมธานี
- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด และระดับภาคกลางและภาคตะวันออก และระดับประเทศหลากหลายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อยังสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาได้ทุกคน โดยสามารถสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงทั้งในโปรแกรมพิเศษและโปรแกรมปกติ โดยได้รับการยอมรับจากโรงเรียนที่มีชื่อเสียงต่าง ๆ ในทุกปีการศึกษา

**กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐาน**

- โรงเรียนมีการกำหนดเรื่องความเป็นเลิศทางวิชาการไว้ในวิสัยทัศน์ เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีตระหนักและเกิดความรับผิดชอบร่วมกัน
- โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นเป้าหมายให้ครูจัดการเรียนการสอนให้เด็กพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของตน และสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน
- การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เน้นให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของโรงเรียน และมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

- การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อที่ครูจะสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป
- การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เน้นให้นักเรียนเกิดคิด ตั้งคำถาม และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ รายงาน และชิ้นงานอันเกิดจากการปฏิบัติจริง
- โรงเรียนมีระเบียบการวัดและประเมินผล และมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงของนักเรียนอย่างหลากหลาย ซึ่งในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้มีการปรับรูปแบบการวัดและประเมินผล เพื่อให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสาน ทั้งการประเมินผลในรูปแบบ Online และ Onsite
- โรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนกับครูต่างชาติเพื่อเพิ่มเติมทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน ซึ่งเป็น Best Practice ของทางโรงเรียน โดยโรงเรียนจัดให้นักเรียนได้ฝึกสนทนาและเรียนรู้ทักษะด้านการสื่อสารกับครูต่างชาติทุกวัน นักเรียนจะได้เรียนรู้การสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านเพลง สื่อการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ตามระดับศักยภาพและความสนใจของนักเรียน
- โรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาจีนเพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการสื่อสารภาษาที่สามเพิ่มเติมนอกเหนือจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รู้จักการตั้งคำถามและมีความสนใจที่จะเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่าง ๆ เพิ่มเติม โดยโรงเรียนจัดให้นักเรียนได้ฝึกสนทนาและเรียนรู้ทักษะด้านการสื่อสารกับครูผู้สอนภาษาจีนสัปดาห์ละ 3 คาบ นักเรียนจะได้เรียนรู้การสื่อสารภาษาจีนผ่านเพลง สื่อการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ตามระดับศักยภาพและความสนใจของนักเรียน
- โรงเรียนมีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนสูง ทำให้ครูสามารถตรวจการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- โรงเรียนจัดให้มีการจัดทำบ้านทึกลับหลังสอน 2 สัปดาห์ครั้ง โดยครูผู้สอนระบุผู้เรียนที่ต้องการซ่อมเสริมเพิ่มเติมในแต่ละตัวชี้วัด จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคลในเวลาพักกลางวันและเย็น เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เรียนรู้จากครูผู้สอนเพิ่มเติม ด้วยการปรับแนวทางการสอน/สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม
- กิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำเสนอความคิดผ่านทาง การแต่งเรียงความ การแต่งกลอน การพูดสุนทรพจน์ การวาดภาพ ระบายสี การเล่นเกม การแสดงนาฏศิลป์และการเขียนบทละครต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพโดดเด่นเฉพาะด้านให้มีโอกาสได้แสดงความสามารถ
- โรงเรียนมีการกำหนดเรื่องคุณธรรมจริยธรรมไว้ในวิสัยทัศน์ และมีการแยกการสอนจริยศึกษาจากกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอยู่ในหลักสูตรของระดับประถมศึกษาเนื่องจากเป็นจุดเน้นของโรงเรียน
- การจัดการเรียนการสอน นักเรียนทุกระดับชั้นจะได้เรียนจริยศึกษาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยมีการศึกษาพุทธประวัติและประวัติของศาสนาต่าง ๆ ได้รับการศึกษาเรื่องหลักธรรมตามหลักสูตร และมีการฝึกมารยาท การไหว้ การกราบ การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยอย่างถูกต้องและเหมาะสม มีการวัดและประเมินผลจากสภาพจริง นอกจากนั้นในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ยังมีการกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในการพัฒนานักเรียนอีกด้วย
- กิจกรรมโฮมรูม หลังกิจกรรมหน้าเสาธงจะมีการโฮมรูมรวมของนักเรียน ครูจะดำเนินการอบรมสั่งสอนนักเรียน ชี้แจงแนวทางปฏิบัติร่วมกัน และเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมหน้าเสาธงนักเรียนจะได้รับการโฮมรูมจากคุณครูประจำชั้นก่อนเริ่มเรียนตามตารางปกติ
- จัดให้มีป้ายรณรงค์ให้ประหยัดน้ำ-ไฟในโรงเรียนและในห้องเรียนทุกห้อง
- โรงเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อให้นักเรียนเตรียมตัวพร้อมรับการเปิดเสรีอาเซียนและสร้างความตระหนัก ตลอดจนยอมรับในวัฒนธรรมที่แตกต่างจากตนเอง
- การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา สุขศึกษามีการสอนให้นักเรียนรู้คุณค่าและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- โรงเรียนจัดทำโครงการรีไซเคิลกล่องนมและกล่องเครื่องดื่มต่าง ๆ โดยนักเรียนประถมศึกษาทุกระดับชั้นได้รับความรู้เกี่ยวกับการรีไซเคิลกล่องเครื่องดื่มเพื่อนำไปทำเป็นเครื่องใช้ประเภทต่าง ๆ และรณรงค์ให้นักเรียนพับกล่องนมเพื่อนำไปรีไซเคิลโดยร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชนในการดำเนินการนำไปรีไซเคิลต่อไป เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และลดปริมาณขยะ
- โรงเรียนจัดให้มีการนำเสนอข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อให้นักเรียนตระหนักและเกิดความรักในสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติทางปายนิเทศ การนำเสนอหน้าเสาธง และข่าวสารในห้องเรียน
- ครูมีไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อประสานงานกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอในการดูแลสุขภาพ พฤติกรรม และการเรียนของนักเรียน และมีการติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียนเป็นรายบุคคลทั้งทางโทรศัพท์และนัดหมายส่วนตัวเพื่อปรึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
- โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อให้ครูได้มีโอกาสรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้กับผู้ปกครอง และปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ พฤติกรรม ความสนใจและความสามารถพิเศษของนักเรียน เพื่อร่วมกันส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของตน
- เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงทำให้การจัดโครงการ/กิจกรรมบางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้ อาทิ การว่ายน้ำ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมกีฬาและกีฬาเชื่อมความ

สัมพันธ์ระหว่างห้องเรียน การส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ หากโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างปลอดภัยก็จะกลับมาจัดกิจกรรมเหล่านี้ในปีการศึกษาต่อไป



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
<b>1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>			5.00	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	√	-		
<b>2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>			5.00	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
<b>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>			5.00	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
<b>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>			5.00	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
<b>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b>			5.00	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
<b>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b>			5.00	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>			5.00	ยอดเยี่ยม

**จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ผู้รับใบอนุญาต เจ้าของโรงเรียนและผู้อำนวยการ เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน โดยได้มีการนำเอาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติ และภาษาจีนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษา สื่อสารโดดเด่นเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ
- โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565 โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ร่วมกันในการจัดทำโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาและข้อจำกัดอันเกิดจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของโรงเรียนภายใต้เงื่อนไขดังกล่าว โดยกำหนดแผนการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2564 ให้จัดการเรียนการสอนได้ในรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) ทั้งการจัดการเรียนการสอนแบบ Online และ Onsite
- โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐานในทุกปีการศึกษา โดยปรับให้เหมาะสมกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- มีการกำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2564 กำหนดมาตรการการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จัดทำคำสั่งโรงเรียนในการมอบหมายงานให้กับคณะกรรมการทุกฝ่าย และตรวจสอบการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ
- ผลจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสามารถดำเนินการตามมาตรการการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยจัดการเรียนการสอนได้อย่างราบรื่นตลอดปีการศึกษา และไม่เกิดการติดเชื้อภายในโรงเรียน
- โรงเรียนจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และมีการประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะการณ์จัดการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนและความต้องการของผู้ปกครอง
- โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานระหว่างและหลังสิ้นสุดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- โรงเรียนมีการประชุมในระดับโรงเรียน และระดับชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อให้ทุกฝ่ายรับทราบปัญหา ปรึกษาวิธีการแก้ไขและนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

- โรงเรียนสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงส่งเสริมให้ครูได้เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อรักษาปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนร่วมกัน และได้รับการเสนอแนะแนวทางในการแสวงหาความรู้และเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนใหม่ ๆ
- ครูมีการปรับแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียน โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งได้รับการตรวจจากฝ่ายวิชาการก่อนการเปิดภาคเรียน และมีการบันทึกหลังการสอนและมีการตรวจบันทึกหลังการสอนโดยฝ่ายวิชาการและผู้บริหาร
- โรงเรียนมีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ที่มีการวางแผน ดำเนินการตรวจสอบ ประเมินผล และจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี และมีการนำผลจากการประเมินคุณภาพภายนอกและการประกันภายในมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานร่วมกัน
- โรงเรียนประชาสัมพันธ์วิสัยทัศน์ เป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โครงการ กิจกรรมของโรงเรียน และผลงานต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนรายงานการประเมินตนเองผ่าน Website ของโรงเรียนและ Line กลุ่มห้องเรียน
- โรงเรียนจัดให้ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนในทุกภาคเรียน เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น
- โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ครูได้มีโอกาสรายงานผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนให้กับผู้ปกครองและแลกเปลี่ยนแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเพื่อให้เต็มตามศักยภาพ
- โรงเรียนมีการจัดทำงานทะเบียนและสารสนเทศโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์ โดยมีระบบสารสนเทศครู นักเรียน และเอกสารการวัดและประเมินผลระบบงานการเงินด้วยคอมพิวเตอร์
- โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ครูได้มีโอกาสรายงานผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนให้กับผู้ปกครองและแลกเปลี่ยนแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเพื่อให้เต็มตามศักยภาพ
- ผู้บริหารทุกคนมีความทุ่มเทในการบริหารจัดการโรงเรียน โดยให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการดูแลเด็กกับครู บุคลากร และผู้ปกครอง ทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 52

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่าน เกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
<b>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>			80.00	51	98.08	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		52		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		52		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		49		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		49		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		51		
<b>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>			90.00	50	96.15	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		52		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		50		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		47		
<b>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>			85.00	51	98.08	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		50		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		52		
<b>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>			90.00	52	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	√	-		52		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		52		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	√	-		52		
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อีก	√	-		52		
<b>5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</b>			85.00	52	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		52		
5.2 นำข้อมูลย้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		52		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					98.46	ยอดเยี่ยม

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โรงเรียนจัดให้มีเอกสารหลักสูตรของโรงเรียน และมีการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรร่วมกันเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน เหมาะสมกับนักเรียน โรงเรียน และความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน
- โรงเรียนจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีวุฒิและความสามารถตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีจำนวนเพียงพอ เพื่อให้ครูมีเวลาในการเตรียมการสอน ดำเนินการสอน และประเมินผลหลังการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีเวลาเพียงพอในการดูแลซ่อมเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคล และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนร่วมกับทางผู้ปกครอง
- โรงเรียนได้จัดให้มีการอบรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อให้มีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนร่วมกันในก่อนที่ครูจะเริ่มการจัดการเรียนการสอน
- ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียนก่อนการเปิดภาคเรียน ส่งให้ฝ่ายวิชาการตรวจและให้ข้อเสนอแนะ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีการบันทึกหลังการสอนเดือนละ 2 ครั้งและมีการตรวจบันทึกหลังการสอนโดยฝ่ายวิชาการ
- การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อที่ครูจะสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป
- การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เน้นให้นักเรียนเกิดคิด ตั้งคำถาม และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ รายงาน และชิ้นงานอันเกิดจากการปฏิบัติจริง
- ครูมีการสร้างประชาธิปไตยในห้องเรียนโดยมีการกำหนดกฎระเบียบของห้องเรียนเพื่อตั้งข้อตกลงร่วมกันก่อนการจัดการเรียนการสอน และสร้างแรงจูงใจโดยการให้รางวัลที่เหมาะสมและสร้างความภาคภูมิใจให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- โรงเรียนและครูร่วมกันจัดหาและพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสม เพียงพอ ตอบสนองความสนใจและความต้องการของเด็ก
- ครูมีการจัดหาและจัดทำสื่อ CAI ที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเพื่อนำมาใช้ในการจัดทำการเรียนการสอนโดยโรงเรียนมีการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมจอโทรทัศน์ขนาด 42 นิ้วในทุกห้องเรียน
- ครูที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้รับการจัดเข้าสอนตามวิชาเอก/โทของตนเอง ครูมีความสามารถและมีประสบการณ์ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
- โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม และได้ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้สามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านเครื่องมือที่หลากหลาย ทั้งการสอนผ่านคลิป์วิดีโอที่จัดทำขึ้นเอง โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย การสอน Online ผ่านโปรแกรมต่าง ๆ เช่น Line Meeting/Zoom/Google Meet เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในช่วงการระบาดของโรค Covid-19 ทั้งยังสามารถทำการวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- ครูมีไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อประสานงานกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอในการดูแลสุขภาพ พฤติกรรม และการเรียนของนักเรียน และมีการติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียนเป็นรายบุคคลทั้งทางโทรศัพท์และนัดหมายส่วนตัวเพื่อปรึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
- โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ครูได้มีโอกาสรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้กับผู้ปกครอง และปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ พฤติกรรม ความสนใจและความสามารถพิเศษของนักเรียน เพื่อร่วมกันส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของตน
- โรงเรียนมีการประชุมครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อปรึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งระดมความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงงานให้ดียิ่งขึ้น
- ครูร่วมกันนำผลการประเมินนักเรียนในประเด็นที่ครูมีปัญหาหารือกันมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนานักเรียนอย่างเหมาะสมผ่านกิจกรรม PLC ระหว่างการปิดภาคเรียน เพื่อให้ครูนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง
- โรงเรียนมีการนิเทศภายในของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้บริหารอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยในปีการศึกษา 2564 มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน Online เพิ่มเติมด้วย และมีการนำผลการนิเทศมาพูดคุยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู
- โรงเรียนมีการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยีอื่นในการจัดการเรียนการสอน และมีการนำ Internet เข้ามาใช้ในการค้นคว้าหาข้อมูลประกอบการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- โรงเรียนมีระเบียบการวัดและประเมินผล และมีการประเมินผลและนำผลที่ได้มาพัฒนาวิธีการวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายและเน้นการประเมินผลตามสภาพจริง โดยวิเคราะห์และจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลด้วยระบบคอมพิวเตอร์
- ครูมีการประเมินผลตามระเบียบการวัดและประเมินผล และนำผลที่ได้มาพัฒนาวิธีการวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายและเน้นการประเมินผลตามสภาพจริง และมีการส่งต่อข้อมูลผลการเรียนและพฤติกรรมเมื่อนักเรียนเรียนจบการศึกษาในแต่ละระดับชั้น
- โครงการสอนซ่อมเสริม ครูมีการประเมินและวิเคราะห์นักเรียนที่ควรได้รับการสอนซ่อมเสริม นักเรียนที่ต้องได้รับการสอนซ่อมเสริมจะได้รับการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจะต้องได้รับการซ่อมเสริมในช่วงปิดภาคเรียน

- ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนในทุกภาคเรียน และนำผลที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น



2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย</b>	ยอดเยี่ยม

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	ยอดเยี่ยม
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน</b>	ยอดเยี่ยม

### 3. จุดเด่น

#### ระดับปฐมวัย

##### คุณภาพของเด็ก

• ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ทั้ง 3 ภาษา คือภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนตามศักยภาพและความสนใจของตน • ผู้เรียนได้รับรางวัลหลากหลายจากการเข้าประกวดแข่งขันทักษะอนุบาล ในระดับจังหวัดปทุมธานี และระดับภาคกลางและภาคตะวันออก • มีคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามศาสนาที่ตนเองนับถือ • มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย • สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุขนิสัยดี ชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว • ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี • เข้าใจพืชภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด • รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ • มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ/ประสาทสัมผัส/มิติสัมพันธ์ • มีอิสระในการนำเสนองานของตนเอง/กล้าแสดงออก • สามารถใช้เทคโนโลยีประกอบการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

##### กระบวนการบริหารและการจัดการ

• ผู้บริหารทุกคนมีความทุ่มเทในการบริหารจัดการโรงเรียน โดยให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการดูแลเด็กกับครู บุคลากร และผู้ปกครอง ทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน • ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์ มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม • โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ จัดการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกระดับหลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการดำเนินงานของโรงเรียน • มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยมุ่งเน้นในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา • โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและปลอดภัย • ผู้บริหารสามารถบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

• ครูที่ทำหน้าที่จัดประสบการณ์ได้รับการจัดเข้าสอนตามวิชาเอก/โทของตนเอง • ครูมีความสามารถและมีประสบการณ์ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน • ครูมีเวลาเพียงพอในการเตรียมการสอน ดำเนินการสอน และประเมินผลหลังการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล และให้คำแนะนำพัฒนาพัฒนาการของนักเรียนร่วมกับทางผู้ปกครอง • ครูจัดประสบการณ์ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนของตนเอง • ครูมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสม เพียงพอ หลากหลายตอบสนองความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งในรูปแบบบัตรคำ บัตรภาพ สื่อ CAI เกมการศึกษาที่ครูพัฒนาขึ้นเองและแบบสำเร็จรูป สามารถจัดการเรียนการสอนได้ในรูปแบบผสมผสาน ทั้งแบบ Online และ Onsite โดยนักเรียนสนุกกับการเรียนรู้และเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสม • ครูดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อนักเรียนและผู้ปกครอง • ครูสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง โดยใช้เทคโนโลยีประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก

#### ระดับขั้นพื้นฐาน

##### คุณภาพของผู้เรียน

• มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ค่าเฉลี่ยรวมของโรงเรียนเป็นอันดับที่ 1 ของจังหวัดปทุมธานี สูงกว่าระดับชาติ โดยต่อเนื่องมาโดยตลอด • ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ทั้ง 3 ภาษา คือภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนตามศักยภาพและความสนใจของตน • ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา โดยสามารถสอบเข้าศึกษาต่อยังโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนที่มีชื่อเสียงได้ด้วยตนเองทุกคน • ผู้เรียนได้รับรางวัลหลากหลายจากการเข้าประกวดแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน และงานศิลปหัตถกรรม ในระดับจังหวัดปทุมธานี และระดับภาคกลางและภาคตะวันออก • มีคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามศาสนาที่ตนเองนับถือ • มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย • สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุขนิสัยดี ชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว • ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี • เข้าใจพืชภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด • รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม • มีอิสระในการนำเสนองานของตนเอง/กล้าแสดงออก • สามารถนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสื่อสารความคิดของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

##### กระบวนการบริหารและการจัดการ

• ผู้บริหารทุกคนมีความทุ่มเทในการบริหารจัดการโรงเรียน โดยให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการดูแลเด็กกับครู บุคลากร และผู้ปกครอง ทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน • ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์ มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม • โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ จัดการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกระดับหลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการดำเนินงานของโรงเรียน • มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยมุ่งเน้นในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา • โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและปลอดภัย • ผู้บริหารสามารถบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ • ผู้บริหารสามารถปรับตัวและบริหารองค์กรในภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

• ครูที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้รับการจัดเข้าสอนตามวิชาเอก/โทของตนเอง • ครูมีความสามารถและมีประสบการณ์ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน • ครูมีเวลาเพียงพอในการเตรียมการสอน ดำเนินการสอน และประเมินผลหลังการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดูแลซ่อมเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคล และให้คำแนะนำพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนร่วมกับทางผู้ปกครอง • ครูจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนของตนเอง • ครูมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสม เพียงพอ หลากหลายตอบสนองความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งในรูปแบบบัตรคำ บัตรภาพ สื่อ CAI ที่ครูพัฒนาขึ้นเองและแบบสำเร็จรูป สามารถจัดการเรียนการสอนได้ในรูปแบบผสมผสาน ทั้งแบบ Online และ Onsite โดยนักเรียนสนุกกับการเรียนรู้และเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสม • ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน โดยผ่านเครื่องมือที่หลากหลาย ทั้งการสอนผ่านคลิบวีดิโอที่

จัดทำขึ้นเอง โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย การสอน Online ผ่านโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในช่วงการระบาดของโรค Covid-19 ทั้งยังสามารถทำการวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม • ครูดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อนักเรียนและผู้ปกครอง

#### 4. จุดควรพัฒนา

##### ระดับปฐมวัย

##### คุณภาพของเด็ก

• ช่วงเวลาที่มีการเรียนในรูปแบบ Online นักเรียนบางส่วนขาดการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม และอารมณ์ ทำให้ในปีการศึกษาต่อไปต้องมีการส่งเสริมพัฒนาการด้านดังกล่าวให้มากขึ้น • นักเรียนบางส่วนต้องได้รับการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองให้มากขึ้น

##### กระบวนการบริหารและการจัดการ

• ปรับรูปแบบโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีให้สามารถดำเนินการภายใต้การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้ โดยนักเรียนได้มีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงและปลอดภัย

##### การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

• ปรับรูปแบบการจัดประสบการณ์โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น • จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้ร่วมกัน ภายใต้การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้อย่างปลอดภัย

##### ระดับขั้นพื้นฐาน

##### คุณภาพของผู้เรียน

• เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรค Covid-19 ทำให้ผู้เรียนบางส่วนติดสื่อโซเชียลมีเดียและเกมออนไลน์ ทำให้ความสนใจในการเรียนรู้อาจลดลง • เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถให้เต็มตามศักยภาพ

##### กระบวนการบริหารและการจัดการ

• ปรับรูปแบบโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีให้สามารถดำเนินการภายใต้การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้ โดยนักเรียนได้มีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงและปลอดภัย

##### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

• เนื่องจากปีการศึกษา 2564 การจัดการเรียนการสอนอยู่ในรูปแบบ Online ในปีการศึกษาหน้าควรปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น

#### 5. แนวทางการพัฒนา

- ปรับรูปแบบโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีให้สามารถดำเนินการภายใต้การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้ โดยนักเรียนได้มีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงและปลอดภัย
- วางแผนปรับปรุงพัฒนาการของผู้เรียนให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน โดยเน้นการจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้ในส่วนที่การจัดการเรียนการสอน Online ไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่
- จัดให้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสอนซ่อมเสริมในส่วนที่ผู้เรียนยังไม่บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- สำหรับผู้เรียนที่ควรได้รับการส่งเสริมศักยภาพให้สูงขึ้น สนับสนุนให้มีการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เต็มความสามารถ
- พัฒนาทักษะในการช่วยเหลือตนเองของเด็กปฐมวัยให้มีทักษะ และมีความเชื่อมั่นในการทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง
- ดำเนินการแก้ปัญหาการติดสื่อโซเชียลมีเดีย และเกมออนไลน์ของนักเรียน และลดเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ให้น้อยลง

#### 6. ความต้องการช่วยเหลือ

- งบประมาณรายจ่ายสำหรับวัสดุสำหรับการดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียน อาทิ แอลกอฮอล์ ชุดตรวจ ATK สบู่ น้ำยาฆ่าเชื้อต่าง ๆ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนภายใต้การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้อย่างปลอดภัย

#### 7. ความโดดเด่นของสถานศึกษา(ถ้ามี)

- รางวัลเกียรติยศโรงเรียนขนาดใหญ่ ที่มีคะแนน O-net เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระสูงสุดของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2560-2561 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

ระดับการศึกษา : ขั้นพื้นฐาน

ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ : ชาติ (C2)

#### กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

- โรงเรียนมีการกำหนดเรื่องความเป็นเลิศทางวิชาการไว้ในวิสัยทัศน์ เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีตระหนักและเกิดความรับผิดชอบร่วมกัน
- ผู้บริหารทุกคนมีความทุ่มเทในการบริหารจัดการโรงเรียน โดยให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการดูแลเด็กกับครู บุคลากร และผู้ปกครอง ทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
- โรงเรียนมีหลักสูตรของโรงเรียน และมีการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน เหมาะสมกับนักเรียน โรงเรียน และความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน
- ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียนก่อนการเปิดภาคเรียน ส่งให้ฝ่ายวิชาการตรวจและให้ข้อเสนอแนะ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีการบันทึกหลังการสอนเดือนละ 2 ครั้งและมีการตรวจบันทึกหลังการสอนโดยฝ่ายวิชาการและผู้บริหาร
- การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เน้นให้นักเรียนเกิดคิด ตั้งคำถาม และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ รายงาน และชิ้นงานอันเกิดจากการปฏิบัติจริง
- การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เน้นให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของโรงเรียน และมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้
- การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ครูสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป
- โรงเรียนมีระเบียบการวัดและประเมินผล และมีการประเมินผลและนำผลที่ได้มาพัฒนาวิธีการวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายและเน้นการประเมินผลตามสภาพจริง โดยวิเคราะห์และจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลด้วยระบบคอมพิวเตอร์
- โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยเชิญครูเจ้าของภาษามาสอนในทุกระดับชั้น เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากสำเนียงของเจ้าของภาษาทุกวัน
- โรงเรียนมีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนสูง ครูผู้สอนสอนตรงวิชาเอก/โทของตนเอง ทำให้ครูสามารถทบทวนการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- โครงการสอนซ่อมเสริม ครูมีการประเมินและวิเคราะห์นักเรียนที่ควรได้รับการสอนซ่อมเสริม นักเรียนที่ต้องได้รับการสอนซ่อมเสริมจะได้รับการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจะต้องได้รับการซ่อมเสริมในช่วงปิดภาคเรียน

#### - โรงเรียนที่มีคะแนน O-net เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระสูงสุดของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษา : ชั้นพื้นฐาน

ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ : ท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)

กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

ที่	คำอธิบาย	อำเภอที่ตั้งโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ที่ตั้งโรงเรียน	สังกัด	เขตพื้นที่ฯ	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		รวมทุกปี 64
								ปี 64	ปี 63	ปี 64	ปี 63	ปี 64	ปี 63	ปี 64	ปี 63	
141	สาธิตนวัตกรรมการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	คลองหลวง	กลาง	นอกเมือง	อว.	อว.	41	61.52	68.5	68.75	72.27	46.96	52.81	46.96	54.97	56.05
142	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ (ในพระบรมราชูปถัมภ์)	คลองหลวง	ใหญ่พิเศษ	นอกเมือง	อว.	อว.	29	56.27	61.21	50.11	61.52	42.49	37.73	42.49	41.98	47.84
143	ทวีวิซซ์	คลองหลวง	เล็ก	นอกเมือง	สช.	สช.	19	55.53	52.44	46.71	45.11	34.53	25	34.53	32.5	42.83
144	นภสร	คลองหลวง	กลาง	นอกเมือง	สช.	สช.	38	49.43	61.95	53.61	63.31	37.69	32.21	37.69	40.58	44.61
145	นภสรณัฐนที	คลองหลวง	เล็ก	นอกเมือง	สช.	สช.	21	56.76	66.92	52.83	64.85	38.26	35.45	38.26	43.64	46.53
146	สารสาสน์วิเทศคลองหลวง	คลองหลวง		นอกเมือง	สช.		192	53.82	60.37	61.91	68.82	39.62	36.41	39.62	41.31	48.74
147	สวัสดี 2	คลองหลวง	กลาง	นอกเมือง	สช.	สช.	38	53.54	59.22	54.03	56.56	41	32.19	41	35.76	47.39
148	อุดมศึกษา รั้งสิต	คลองหลวง	กลาง	นอกเมือง	สช.	สช.	19	61.76	59.89	50.33	57.4	38.36	29.38	38.36	38.66	47.20
149	โชคชัยรังสิต	ธัญบุรี	ใหญ่พิเศษ	นอกเมือง	สช.	สช.	263	60.34	67.8	67.05	74.13	50.81	47.12	50.81	52.4	57.25
150	ทิพพากรวิทยาการ	ธัญบุรี	กลาง	นอกเมือง	สช.	สช.	66	47.45	58.45	36.36	44.62	32.38	26.81	32.38	40.33	37.14
151	ธัญวิทย์	ธัญบุรี	ใหญ่	นอกเมือง	สช.	สช.	133	68.46	79.75	74.95	90.17	55.86	64.04	55.86	63.22	63.78
152	บ้านวังทองวัฒนา	ธัญบุรี	เล็ก	นอกเมือง	สช.	สช.	25	62.97	69.08	68.88	77.89	52.04	42.89	52.04	52.44	58.98
153	ปิยวัฒนาศาสตร์	ธัญบุรี	ใหญ่	นอกเมือง	สช.	สช.	66	54.5	64.56	46.02	62.18	41.18	36.81	41.18	44.47	45.72
154	สารสาสน์วิเทศปทุมธานี	ธัญบุรี	กลาง	นอกเมือง	สช.	สช.	12	43.88	47.64	53.91	56.07	28.25	29.29	28.25	32.99	38.57
155	สารสาสน์วิเทศรังสิต	ธัญบุรี	ใหญ่พิเศษ	นอกเมือง	สช.	สช.	139	53.99	60.3	72.26	77.77	42.91	35.59	42.91	43.31	53.02
156	อุดมวิทยา	ธัญบุรี	กลาง	นอกเมือง	สช.	สช.	34	55.71	60.53	46.78	53.79	39.74	30.91	39.74	40.76	45.49
157	เอกนาถา วิเทศศึกษา	ธัญบุรี	เล็ก	นอกเมือง	สช.	สช.	18	50.4		55.38		34.21		34.21		43.55
158	เซนต์โยเซฟเมืองเอก	เมืองปทุมธานี	ใหญ่	ในเมือง	สช.	สช.	67	63.24	66.38	66.6	73.47	46.64	43.75	46.64	47.22	55.78

- โรงเรียนมีการกำหนดเรื่องความเป็นเลิศทางวิชาการไว้ในวิสัยทัศน์ เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีตระหนักและเกิดความรับผิดชอบร่วมกัน
- ผู้บริหารทุกคนมีความทุ่มเทในการบริหารจัดการโรงเรียน โดยให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการดูแลเด็กกับครู บุคลากร และผู้ปกครอง ทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
- โรงเรียนมีหลักสูตรของโรงเรียน และมีการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน เหมาะสมกับนักเรียน โรงเรียน และความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน
- ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียนก่อนการเปิดภาคเรียน ส่งให้ฝ่ายวิชาการตรวจและให้ข้อเสนอแนะ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีการบันทึกหลังการสอนเดือนละ 2 ครั้งและมีการตรวจบันทึกหลังการสอนโดยฝ่ายวิชาการและผู้บริหาร
- การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เน้นให้นักเรียนเกิดคิด ตั้งคำถาม และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ รายงาน และชิ้นงานอันเกิดจากการปฏิบัติจริง
- การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เน้นให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของโรงเรียน และมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้
- การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อที่ครูจะสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป
- โรงเรียนมีระเบียบการวัดและประเมินผล และมีการประเมินผลและนำผลที่ได้มาพัฒนาวิธีการวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายและเน้นการประเมินผลตามสภาพจริง โดยวิเคราะห์และจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลด้วยระบบคอมพิวเตอร์
- โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยเชิญครูเจ้าของภาษามาสอนในทุกระดับชั้น เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากสำเนียงของเจ้าของภาษาทุกวัน
- โรงเรียนมีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนสูง ครูผู้สอนสอนตรงวิชาเอก/โทของตนเอง ทำให้ครูสามารถทวนชั้นการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- โครงการสอนซ่อมเสริม ครูมีการประเมินและวิเคราะห์นักเรียนที่ควรได้รับการสอนซ่อมเสริม นักเรียนที่ต้องได้รับการสอนซ่อมเสริมจะได้รับการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจะต้องได้รับการซ่อมเสริมในช่วงปิดภาคเรียน

- โรงเรียนที่มีคะแนน RT ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นอันดับที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562 ของจังหวัดปทุมธานี (ศถ.ปทุมธานี)

ระดับการศึกษา : ชั้นพื้นฐาน

ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ : ท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)

กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี  
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
จัดอันดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับโรงเรียนจำแนกตามคะแนนผลการประเมิน 2 ด้าน  
จังหวัด : ปทุมธานี จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 44 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 2586 คน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สังกัด (ศว./อศ.)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละ		
						การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	ร
						คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ			
1	ดวงพร	คลองหลวง	ขนาดใหญ่	31	สข.	45.04	90.08	45.68	91.35	90.72	90.72	ดีมาก	ดีมาก	
2	อัญญิณี	อัญญิณี	ขนาดใหญ่พิเศษ	183	สข.	45.13	90.26	44.86	89.73	89.99	89.99	ดีมาก	ดีมาก	
3	ประสานมิตร	สาธิต	ขนาดกลาง	14	สข.	46.16	92.32	42.00	84.00	88.16	88.16	ดีมาก	ดีมาก	
4	ปวิมลศร	เมืองปทุมธานี	ขนาดเล็ก	3	สข.	42.58	85.17	44.33	88.67	86.92	86.92	ดีมาก	ดีมาก	
5	ศรีจิตรา	สาธิต	ขนาดใหญ่	37	สข.	41.20	82.40	44.45	88.90	85.65	85.65	ดีมาก	ดีมาก	
6	วงศ์โพธิ์วิทยวิทยา	สาธิต	ขนาดใหญ่	40	สข.	42.55	85.10	42.85	85.70	85.40	85.40	ดีมาก	ดีมาก	
7	บรรจบวิทย์	อัญญิณี	ขนาดกลาง	32	สข.	41.97	83.94	42.93	85.86	84.90	84.90	ดีมาก	ดีมาก	
8	สิริวิ	สาธิต	ขนาดกลาง	32	สข.	45.93	91.86	38.93	77.86	84.86	84.86	ดีมาก	ดีมาก	
9	เจนดโยเซฟเมืองเอก	เมืองปทุมธานี	ขนาดใหญ่พิเศษ	149	สข.	42.78	85.56	40.87	81.74	83.65	83.65	ดีมาก	ดีมาก	
10	อัญญิณี (ตงมณี)	อัญญิณี	ขนาดใหญ่พิเศษ	108	สข.	39.09	78.18	42.13	84.26	81.22	81.22	ดีมาก	ดีมาก	
11	โครศาสตร์ศึกษา	สาธิต	ขนาดกลาง	22	สข.	40.97	81.94	39.36	78.72	80.33	80.33	ดีมาก	ดีมาก	
12	ผ่องสุวรรณวิทยา	สาธิต	ขนาดใหญ่พิเศษ	163	สข.	40.18	80.36	39.84	79.68	80.02	80.02	ดีมาก	ดีมาก	
13	วิภาวดี	สามโคก	ขนาดใหญ่	56	สข.	40.04	80.08	39.62	79.24	79.66	79.66	ดีมาก	ดีมาก	
14	บ้านพลอย	เมืองปทุมธานี	ขนาดกลาง	35	สข.	40.82	81.64	38.40	76.80	79.22	79.22	ดีมาก	ดีมาก	
15	นภสร	คลองหลวง	ขนาดใหญ่	54	สข.	38.97	77.94	38.16	76.32	77.13	77.13	ดีมาก	ดีมาก	
16	ระยองวิทยา	สาธิต	ขนาดใหญ่พิเศษ	156	สข.	37.52	75.04	39.39	78.78	76.91	76.91	ดีมาก	ดีมาก	
17	รัตนโกสินทร์รังสิต	อัญญิณี	ขนาดกลาง	34	สข.	41.93	83.86	34.91	69.82	76.84	76.84	ดีมาก	ดี	
18	เตรียมบัณฑิต	สาธิต	ขนาดใหญ่พิเศษ	97	สข.	38.50	77.00	37.92	75.84	76.42	76.42	ดีมาก	ดีมาก	
19	นภสรธรรมา	คลองหลวง	ขนาดกลาง	21	สข.	38.27	76.55	37.71	75.43	75.99	75.99	ดีมาก	ดีมาก	
20	กาญจนนักษัตรในพระราชูปถัมภ์	เมืองปทุมธานี	ขนาดกลาง	20	สข.	34.26	68.53	41.10	82.20	75.36	75.36	ดี	ดีมาก	
21	ประคองศิลป์	เมืองปทุมธานี	ขนาดเล็กพิเศษ	8	สข.	30.00	60.00	44.62	89.24	74.62	74.62	ดี	ดีมาก	
22	พระแม่ลักษมีอุปถัมภ์	เมืองปทุมธานี	ขนาดใหญ่	88	สข.	38.35	76.70	36.06	72.12	74.41	74.41	ดีมาก	ดี	
23	อุดมวิทยา	อัญญิณี	ขนาดใหญ่พิเศษ	67	สข.	34.98	69.96	39.28	78.56	74.26	74.26	ดี	ดีมาก	
24	บ้านวิเศษวัฒนา	อัญญิณี	ขนาดกลาง	50	สข.	36.05	72.10	37.34	74.68	73.39	73.39	ดี	ดี	
25	เพ็ญฟ้าวิทยา	สาธิต	ขนาดใหญ่พิเศษ	98	สข.	34.10	68.21	38.76	77.51	72.86	72.86	ดี	ดีมาก	

- โรงเรียนมีการกำหนดเรื่องความเป็นเลิศทางวิชาการไว้ในวิสัยทัศน์ เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีตระหนักและเกิดความรับผิดชอบร่วมกัน
- ผู้บริหารทุกคนมีความทุ่มเทในการบริหารจัดการโรงเรียน โดยให้ความสำคัญให้คำปรึกษาทางวิชาการและการดูแลเด็กกับครู บุคลากร และผู้ปกครอง ทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
- โรงเรียนมีหลักสูตรของโรงเรียน และมีการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน เหมาะสมกับนักเรียน โรงเรียน และความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน
- ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียนก่อนการเปิดภาคเรียน ส่งให้ฝ่ายวิชาการตรวจและให้ข้อเสนอแนะ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีการบันทึกหลังการสอนเดือนละ 2 ครั้งและมีการตรวจบันทึกหลังการสอนโดยฝ่ายวิชาการและผู้บริหาร
- การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เน้นให้นักเรียนเกิดคิด ตั้งคำถาม และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย โครงการ รายงาน และชิ้นงานอันเกิดจากการปฏิบัติจริง
- การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เน้นให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของโรงเรียน และมีการนำสื่อเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้
- การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อที่ครูจะสามารถ นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป
- โรงเรียนมีระเบียบการวัดและประเมินผล และมีการประเมินผลและนำผลที่ได้มาพัฒนาวิธีการวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายและเน้นการ ประเมินผลตามสภาพจริง โดยวิเคราะห์และจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลด้วยระบบคอมพิวเตอร์
- โรงเรียนมีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนสูง ครูผู้สอนสอนตรงวิชาเอก/โทของตนเอง ทำให้ครูสามารถทวนชั้นการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- โครงการสอนซ่อมเสริม ครูมีการประเมินและวิเคราะห์นักเรียนที่ควรได้รับการสอนซ่อมเสริม นักเรียนที่ต้องได้รับการสอนซ่อมเสริมจะได้รับการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจะต้องได้รับการซ่อมเสริมในช่วงปิดภาคเรียน

รายงานรวบรวมโดย (Prepared by)  
นางกชวดี ธนารุ่งโรจน์ ผู้อำนวยการ  
นายไตรภพ ธนารุ่งโรจน์ เจ้าหน้าที่



ภาคผนวก

ฉบับร่าง

**ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของ  
โรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(ประกาศมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2564)**



**ประกาศโรงเรียนธัญวิทย์**  
**เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน**  
**ระดับปฐมวัย**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โรงเรียนธัญวิทย์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2564

ลงชื่อ.....

(นางภาณินี อ่อมฤตโชติ)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธัญวิทย์

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน  
ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ / ระดับคุณภาพ)
<b>มาตรฐานที่ 1</b> คุณภาพของเด็ก	<b>ระดับดีเลิศ</b>
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับดีเลิศ/ ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ระดับดีเลิศ/ ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับดีเลิศ/ ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ระดับดีเลิศ/ ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ 2</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ	<b>ระดับดีเลิศ</b>
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 3</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<b>ระดับดีเลิศ</b>
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ระดับยอดเยี่ยม/ ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ระดับดีเลิศ/ ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ระดับดีเลิศ/ ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ระดับดีเลิศ/ ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป




**ประกาศโรงเรียนธัญวิทย์**  
**เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โรงเรียนธัญวิทย์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2564

ลงชื่อ.....

(นางภาณี อ้ามฤตโชติ)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนธัญวิทย์

**รายละเอียดแนบท้ายประกาศ**  
**เรื่อง เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ / ระดับคุณภาพ)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดีเลิศ/ ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ/ ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดีเลิศ/ ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับยอดเยี่ยม/ ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ/ ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ/ ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ/ ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับยอดเยี่ยม/ ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับยอดเยี่ยม/ ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับยอดเยี่ยม/ ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ / ระดับคุณภาพ)
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ/ ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม/ ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ/ ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม/ ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ/ ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป

### การแปลผลการประเมินคุณภาพ (ร้อยละ)

ร้อยละ 00.00 - 50.00	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
ร้อยละ 50.00 - 59.99	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ร้อยละ 60.00 - 74.99	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ 75.00 - 89.99	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 - 100	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

**รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน**  
**(รายงานการประชุม)**

ระเบียบวาระการประชุม  
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนธัญวิทย์  
ครั้งที่ 2/ 2565

วันจันทร์ที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น.  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนธัญวิทย์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

.....

- ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม
- 1.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2565
- ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง สืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ 1/2565
- ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ
- 3.1 รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 2(ป.6) ปีการศึกษา 2564
- ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา/ให้ความเห็นชอบ
- 4.1 เสนอขอความเห็นชอบ จำนวนนักเรียนเพื่อขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)
- 4.2 เสนอเพื่อให้ความเห็นชอบงบการเงิน ปีการศึกษา 2564
- งบรายได้ค่าใช้จ่าย
- งบดุล
- 4.3 เสนอขอความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564
- ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่นๆ (ถ้ามี)

\*\*\*\*\*

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนธัญวิทย์  
ครั้งที่ 2/2565

วันจันทร์ที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น.  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนธัญวิทย์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

**รายชื่อกรรมการบริหาร ผู้เข้าประชุม**

1.นางภาณีณี	อำมฤตโชติ	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2.นางภควดี	ธนารุ่งโรจน์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
3.นายธเนศ	อำมฤตโชติ	ผู้แทนครู	กรรมการ
4.นางวีรวรรณ	อำมฤตโชติ	ผู้แทนครู	กรรมการ
5.นายไพรัช	อำมฤตโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

**รายชื่อกรรมการบริหาร ผู้มิได้เข้าประชุม**

1.นายชิต	โชติสวัสดิ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
2.นางวรรณภา	อยู่เกตุ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

นางภาณีณี อำมฤตโชติ ประธานกรรมการได้แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิ , ผู้แทนผู้ปกครอง , ผู้แทนครู และกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ 1**

เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

- 1.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2565  
ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนธัญวิทย์ อำเภอ ธัญบุรี  
จังหวัด ปทุมธานี จำนวน 3 หน้า

**มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2565**

**ระเบียบวาระที่ 2**

เรื่อง สืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ 1/2565

ไม่มีเรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ 1/2565  
**ที่ประชุม รับทราบ**

**ระเบียบวาระที่ 3**

เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ

- 3.1 รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6)  
ปีการศึกษา 2564 (ตามเอกสารแนบท้าย)

**ที่ประชุม รับทราบ**

ระเบียบวาระที่ 4

เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา/ให้ความเห็นชอบ

4.1 เสนอขอความเห็นชอบ จำนวนนักเรียนเพื่อขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล (จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565) ดังนี้

**นักเรียนปกติ**

ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 108 คน

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 132 คน

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 158 คน

**รวมอนุบาล** 398 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 163 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 184 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 172 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 184 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 186 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 184 คน

**รวมประถม** 1,073 คน

**รวมนักเรียนทั้งโรงเรียน** จำนวน 1,471 คน

**มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ**

4.2 เสนอเพื่อให้ความเห็นชอบงบการเงินปีการศึกษา 2564 ดังนี้

- งบรายได้ค่าใช้จ่าย (ตามเอกสารแนบท้าย)

- งบดุล (ตามเอกสารแนบท้าย)

**มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ**

4.3 เสนอขอความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 (ตามเอกสารแนบท้าย)

**มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ และให้ความยินยอมให้เผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองทาง Website ของโรงเรียน**

ระเบียบวาระที่ 5

เรื่อง อื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มีเรื่องอื่นใดให้พิจารณา

**ที่ประชุม รับทราบ**

นางภาณินี อัมฤตโชติ ประธานกรรมการได้กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน  
และกล่าวปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา 10.00 น.

(ลงชื่อ).....  


(นางภาควดี ธนารุ่งโรจน์)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้จัดรายงานการประชุม

(ลงชื่อ).....  




(นางภาณินี อัมฤตโชติ)

ประธานกรรมการ

ผู้จัดรายงานการประชุม



**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR**  
**(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR)**



คำสั่งโรงเรียนธัญวิทย์  
ที่ 23..../2564

เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

\*\*\*\*\*

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่รับผิดชอบและเปิดเผยสู่สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอกนั้น

เพื่อให้การจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนตามรายละเอียดดังต่อไปนี้ คณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

- |                  |              |                     |
|------------------|--------------|---------------------|
| 1. นางภาณินี     | อำมฤตโชติ    | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายธเนศ       | อำมฤตโชติ    | กรรมการ             |
| 3. นางสาววีรวรรณ | อำมฤตโชติ    | กรรมการ             |
| 4. นางสาววิไล    | แซ่ฮ้อ       | กรรมการ             |
| 5. นางสาววีร     | สินภูธร      | กรรมการ             |
| 6. นางภควดี      | ธนารุ่งโรจน์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ขอให้คณะกรรมการผู้ได้รับการแต่งตั้งทุกฝ่าย ดำเนินการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ให้เรียบร้อยเพื่อให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอนุมัติภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2565

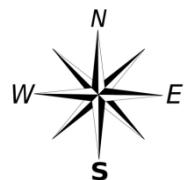
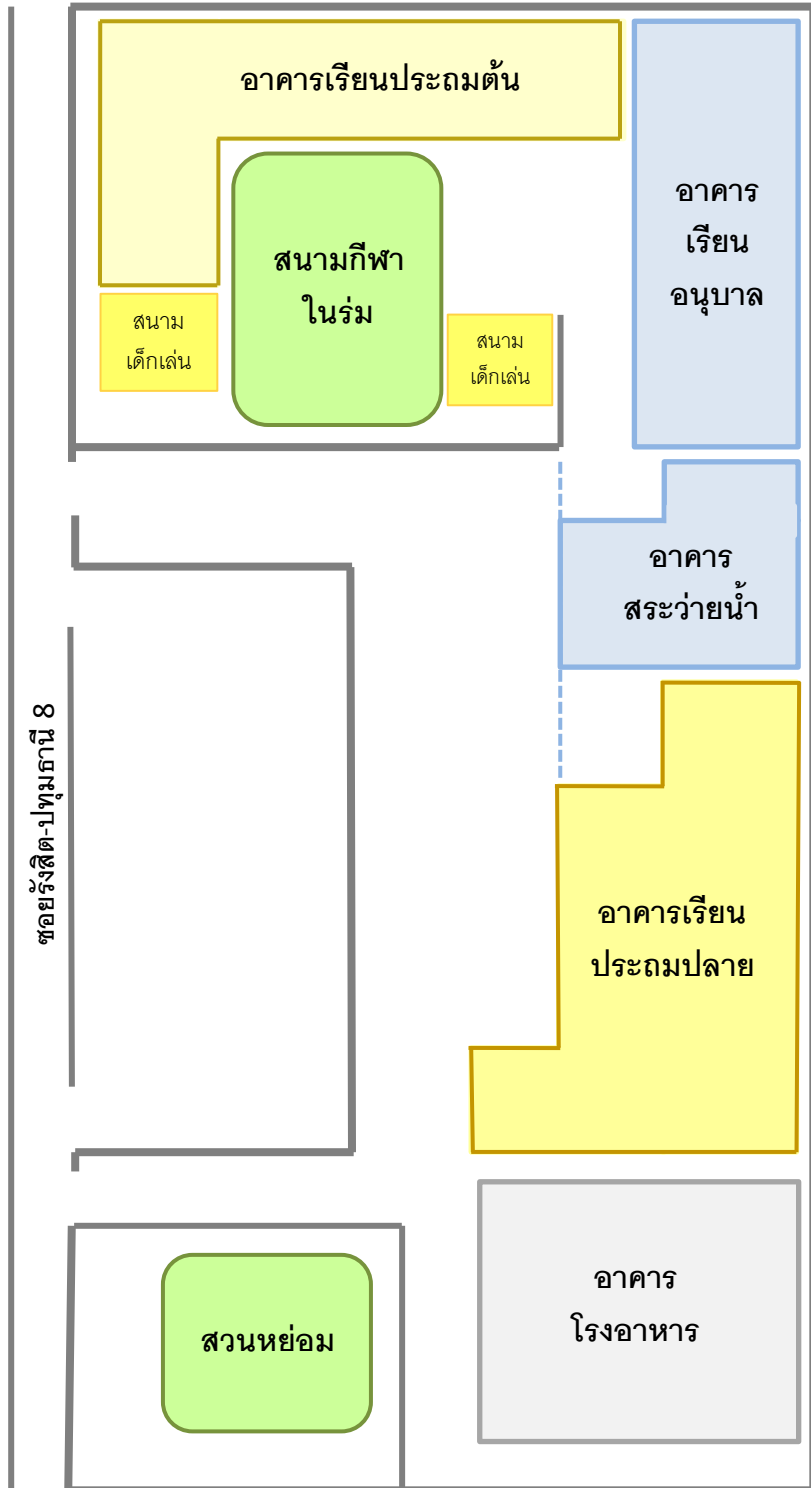
สั่ง ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2565



ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนธัญวิทย์

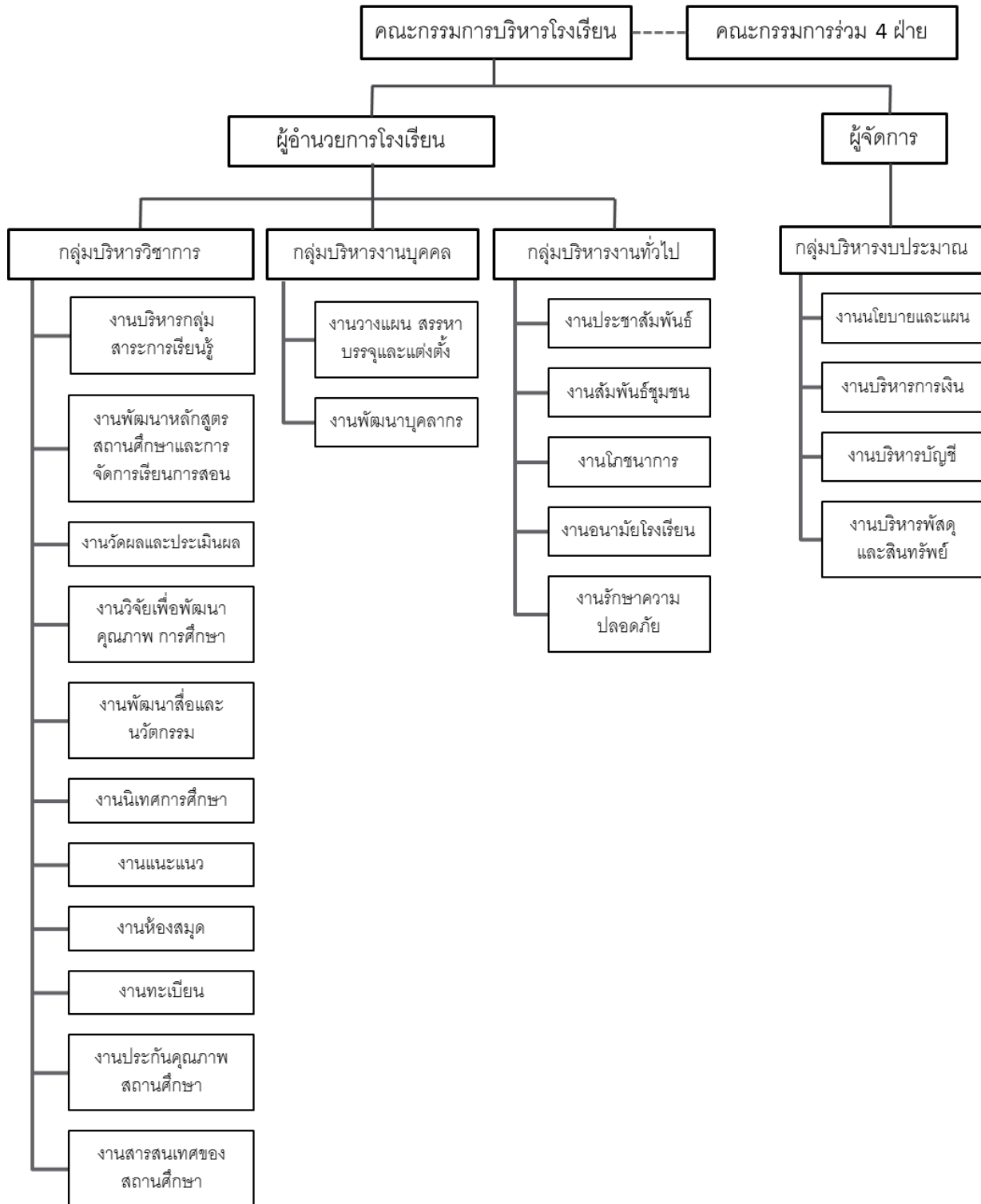
**แผนผังอาคารสถานที่**  
**(แผนผังอาคารเรียน)**

แผนผังอาคาร  
โรงเรียนธัญวิทย์



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน  
(โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน)

## โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



โรงเรียนธัญวิทย์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม

ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA

**โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน**  
**(โครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน)**

# โครงสร้างหลักสูตร

## หลักสูตร Intensive English

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียนหลักสูตร Intensive English					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	200	200	200	200	200	200
คณิตศาสตร์	200	200	200	200	200	200
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
○ ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
○ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	}	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	160	160	160
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>920</b>	<b>920</b>	<b>920</b>	<b>920</b>	<b>920</b>	<b>920</b>
● <b>หน้าที่พลเมือง</b>	40	40	40	40	40	40
● <b>ภาษาอังกฤษสื่อสาร</b>	40	40	40	40	40	40
● <b>ภาษาจีน</b>	40	40	40	40	40	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชมรม ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
<b>รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,160</b>			<b>1,160</b>		

## หลักสูตรสามัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียนหลักสูตรสามัญ					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	200	200	200	200	200	200
คณิตศาสตร์	200	200	200	200	200	200
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
○ ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	} (80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	160	160	160
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	960	960	960	960	960	960
● <b>หน้าที่พลเมือง</b>	40	40	40	40	40	40
● <b>ภาษาจีน</b>	40	40	40	40	40	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชมรม ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
<b>รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	120	120	120	120	120	120
<b>รวมเวลาเรียน</b>	1,160			1,160		

undefined

(ประวัติโรงเรียนโดยย่อ)

## ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนธัญวิทย์ เริ่มต้นก่อตั้งขึ้นโดยนายไพรัช อำนวยโชติ และนางภาณี อำนวยโชติ บนเนื้อที่ดิน 383 ตารางวา อาคารเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น มีจำนวน 27 ห้องเรียน พร้อมสระว่ายน้ำมาตรฐานขนาดเล็ก 1 สระ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พุทธศักราช 2541 โดยมีนางภาณี อำนวยโชติ เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ นางสาวภควี ธนารุ่งโรจน์ เป็นผู้อำนวยการ

ต่อมาในปีพุทธศักราช 2544 ได้ขยายอาคารเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 2 บนเนื้อที่ดิน 2 ไร่ 1 งาน 52 ตารางวา ซึ่งติดกับที่ดินของอาคารเรียนอนุบาล สร้างเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 5 ชั้น มีจำนวน 18 ห้องเรียน และห้องกิจกรรมอีก 7 ห้อง ชั้นล่างของอาคารเป็นห้องโถงใหญ่ ใช้เป็นโรงอาหารและห้องประชุม

ในปีพุทธศักราช 2545 ได้จัดบริเวณสนามฟุตบอลหญ้าเทียม และขยายพื้นที่สนามเด็กเล่น กลางแจ้งสำหรับอนุบาลและประถมศึกษาให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และเป็นสัดส่วนแยกจากกัน

เมื่อพุทธศักราช 2546 โรงเรียนเริ่มใช้หลักสูตรโรงเรียนธัญวิทย์ ในระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยเปลี่ยนการสอนจากรายวิชาเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และในปีพุทธศักราช 2547 โรงเรียน ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากความต้องการของผู้ปกครองบางกลุ่ม ต้องการมุ่งเน้นที่กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โดยการจัดให้มีการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติ ซึ่งเรียกว่า หลักสูตร English Program ดังนั้น นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาจะมีห้องเรียนในหลักสูตร English Program ระดับชั้นละ 1 ห้องเรียน ซึ่งมีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติมากกว่านักเรียนในหลักสูตรสามัญ ต่อมาได้เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตร English Program ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนดำเนินการสอนหลักสูตรภาษาจีน ให้กับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ผลสัมฤทธิ์พบว่า นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะในการฟังและพูดได้เป็นอย่างดี จึงได้เปิดการเรียนการสอนภาษาจีนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ต่อมาในปีพุทธศักราช 2556 ได้ขยายอาคารเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 3 บนเนื้อที่ดิน 2 ไร่ 91 ตารางวา ซึ่งติดกับที่ดินของอาคารเรียนอนุบาล สร้างเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 5 ชั้น มีจำนวน 28 ห้องเรียน และห้องกิจกรรม ชั้นล่างของอาคารเป็นห้องโถงใหญ่ ใช้เป็นโรงอาหารและห้องประชุม พร้อมโรงยิมขนาดใหญ่บนชั้น 4 ของอาคาร

และยังได้ดำเนินการปรับปรุงอาคารสระว่ายน้ำ โดยก่อสร้างใหม่ให้เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น ชั้นล่างใช้เป็นโรงอาหารนักเรียนอนุบาล ชั้นสองเป็นสระว่ายน้ำ และชั้นสามเป็นห้องประชุม

ในปีพุทธศักราช 2561 ได้เพิ่มเติมอาคารเชื่อมต่อกับอาคารเรียนชั้นประถมศึกษา 3 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น ชั้นล่างของอาคารเป็นที่จอดรถ ชั้นสองของอาคารใช้เป็นโรงอาหารสำหรับนักเรียนที่เรียนอาคารเรียนประถมศึกษา 3

### ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง	อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง
ห้องน้ำ 14 จุด	สระว่ายน้ำ 1 สระ
สนามเด็กเล่น 3 สนาม	สนามฟุตบอล 1 สนาม
สนามบาสเกตบอล 1 สนาม	ลานจอดรถ

### แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ห้องสมุดมีขนาด 80 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดประมาณ 2,400 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบาร์โค้ด
- ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด 15 ห้อง ได้แก่
 

ห้องคอมพิวเตอร์	2 ห้อง	ห้องวิทยาศาสตร์	2 ห้อง
ห้องศิลปะ	1 ห้อง	ห้องนาฏศิลป์/ดนตรี	3 ห้อง
ห้องพยาบาล	3 ห้อง	ห้องสื่อการเรียนการสอน	2 ห้อง
ห้องประชุม	1 ห้อง	ห้องจริยธรรม	1 ห้อง
- เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน มีทั้งหมด 130 เครื่อง

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
ใช้ในการเรียนการสอน	116
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	130
ใช้ในการบริหารและเตรียมการสอน	14
โปรเจคเตอร์สำหรับนำเสนอ	3

## จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
<b>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</b>					
- ผู้รับใบอนุญาต	1			-	1
- ผู้จัดการ		1		-	1
- ผู้อำนวยการ			1	-	1
- รอง/ผู้อำนวยการ		2	1	-	3
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย</b>					
- ครูบรรจุ		27	-	-	27
- ครูพิเศษ	2	10	-	-	12
- ครูต่างชาติ		4	-	-	4
<b>3. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>					
<u>ระดับประถมศึกษา</u>					
- ครูบรรจุ	-	47	5	-	52
- ครูพิเศษ	-	27	2	-	29
- ครูต่างชาติ	-	5	1	-	6
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>130</b>
<b>4. บุคลากรทางการศึกษา</b>					
- ครูพี่เลี้ยง	13	11	-	-	24
- เจ้าหน้าที่	3	1	-	-	4
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>19</b>	<b>135</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>164</b>

### สรุปอัตราส่วน

#### ระดับปฐมวัย

จำนวนผู้เรียนต่อครู 429 : 43 = 9.98 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 429 : 24 = 17.88 : 1

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ระดับประถมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู 1115 : 87 = 12.82 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 1115 : 36 = 30.97 : 1

## เอกสารประกอบ

(รายงานผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนจังหวัดปทุมธานี)

ที่	คำอธิบาย	อำเภอที่ตั้งโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ที่ตั้งโรงเรียน	สังกัด	เขตพื้นที่	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		รวมทุกวิชา	
								ปี 64	ปี 63	ปี 64	ปี 63	ปี 64	ปี 63	ปี 64	ปี 63	ปี 64	ปี 63
141	สาธิตนวัตกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	คลองหลวง	กลาง	นอกเมือง	อว.	อว.	41	61.52	68.5	68.75	72.27	46.96	52.81	46.96	54.97	56.05	62.14
142	สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ (ในพระบรมราชูปถัมภ์)	คลองหลวง	ใหญ่พิเศษ	นอกเมือง	อว.	อว.	29	56.27	61.21	50.11	61.52	42.49	37.73	42.49	41.98	47.84	50.61
143	ทวีวิซซ์	คลองหลวง	เล็ก	นอกเมือง	สช.	สช.	19	55.53	52.44	46.71	45.11	34.53	25	34.53	32.5	42.83	38.76
144	นภสร	คลองหลวง	กลาง	นอกเมือง	สช.	สช.	38	49.43	61.95	53.61	63.31	37.69	32.21	37.69	40.58	44.61	49.51
145	นภสรณัฐนทร์	คลองหลวง	เล็ก	นอกเมือง	สช.	สช.	21	56.76	66.92	52.83	64.85	38.26	35.45	38.26	43.64	46.53	52.72
146	สารสาสน์วิเทศคลองหลวง	คลองหลวง		นอกเมือง	สช.		192	53.82	60.37	61.91	68.82	39.62	36.41	39.62	41.31	48.74	51.73
147	สิวลี 2	คลองหลวง	กลาง	นอกเมือง	สช.	สช.	38	53.54	59.22	54.03	56.56	41	32.19	41	35.76	47.39	45.93
148	อุดมศึกษา รังสิต	คลองหลวง	กลาง	นอกเมือง	สช.	สช.	19	61.76	59.89	50.33	57.4	38.36	29.38	38.36	38.66	47.20	46.33
149	โชคชัยรังสิต	ธัญบุรี	ใหญ่พิเศษ	นอกเมือง	สช.	สช.	263	60.34	67.8	67.05	74.13	50.81	47.12	50.81	52.4	57.25	60.36
150	ทิพพากรวิทยาการ	ธัญบุรี	กลาง	นอกเมือง	สช.	สช.	66	47.45	58.45	36.36	44.62	32.38	26.81	32.38	40.33	37.14	42.55
151	ธัญวิทย์	ธัญบุรี	ใหญ่	นอกเมือง	สช.	สช.	133	68.46	79.75	74.95	90.17	55.86	64.04	55.86	63.22	63.78	74.30
152	บ้านวังทองวัฒนา	ธัญบุรี	เล็ก	นอกเมือง	สช.	สช.	25	62.97	69.08	68.88	77.89	52.04	42.89	52.04	52.44	58.98	60.58
153	ปิยวัฒน์ศาสตร์	ธัญบุรี	ใหญ่	นอกเมือง	สช.	สช.	66	54.5	64.56	46.02	62.18	41.18	36.81	41.18	44.47	45.72	52.01
154	สารสาสน์วิเทศปทุมธานี	ธัญบุรี	กลาง	นอกเมือง	สช.	สช.	12	43.88	47.64	53.91	56.07	28.25	29.29	28.25	32.99	38.57	41.50
155	สารสาสน์วิเทศรังสิต	ธัญบุรี	ใหญ่พิเศษ	นอกเมือง	สช.	สช.	139	53.99	60.3	72.26	77.77	42.91	35.59	42.91	43.31	53.02	54.24
156	อุดมวิทยา	ธัญบุรี	กลาง	นอกเมือง	สช.	สช.	34	55.71	60.53	46.78	53.79	39.74	30.91	39.74	40.76	45.49	46.50
157	เอกนานา วิเทศศึกษา	ธัญบุรี	เล็ก	นอกเมือง	สช.	สช.	18	50.4		55.38		34.21		34.21		43.55	0.00
158	เซนต์โยเซฟเมืองเอก	เมืองปทุมธานี	ใหญ่	ในเมือง	สช.	สช.	67	63.24	66.38	66.6	73.47	46.64	43.75	46.64	47.22	55.78	57.71

**เอกสารประกอบ**  
**(ประกาศรางวัล O-NET ปีการศึกษา 2562)**



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
เรื่อง รายชื่อโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนรายสาระสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกสาระ  
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และได้ประกาศผลการทดสอบดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว นั้น เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ รวมทั้งสร้างขวัญ กำลังใจ และแสดงความยินดีกับโรงเรียนที่ได้พัฒนาการเรียนการสอน จนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่น ททุ่มเท และเสียสละของผู้บริหารและครู ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงขอประกาศรายชื่อโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนรายสาระสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกสาระ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖** จำนวน ๔๑๓ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนพระฤทธิยศคอนวรงค์	เขตคลองเตย	กรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนชุมทองวิทยา	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๓. โรงเรียนสาธิตพัฒนา	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๔. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนิมิตใหม่	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๕. โรงเรียนโสมาภาพัฒนา	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๖. โรงเรียนทรงวิทย์ศึกษา	เขตคันนายาว	กรุงเทพมหานคร
๗. โรงเรียนปรีชชาธร	เขตคันนายาว	กรุงเทพมหานคร
๘. โรงเรียนดรุณพัฒน์	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๙. โรงเรียนทับทอง	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๑๐. โรงเรียนนวพัฒน์วิทยา	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๑๑. โรงเรียนบิคอนเฮาส์แยมส์อาดลาดพร้าว	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๑๒. โรงเรียนพีระยา นาวิณ	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๑๓. โรงเรียนแสงโสม	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๑๔. โรงเรียนอรรถมิตร	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๑๕. โรงเรียนจินดาณีนี	เขตจอมทอง	กรุงเทพมหานคร
๑๖. โรงเรียนจินดาศึกษา	เขตจอมทอง	กรุงเทพมหานคร
๑๗. โรงเรียนพระฤทธิยศดอนเมือง	เขตดอนเมือง	กรุงเทพมหานคร

๑๘. โรงเรียนกอบวิทยา	เขตดินแดง	กรุงเทพมหานคร
๑๙. โรงเรียนปัญญาทรัพย์	เขตดินแดง	กรุงเทพมหานคร
๒๐. โรงเรียนพร้อมพรรณวิทยา	เขตดินแดง	กรุงเทพมหานคร
๒๑. โรงเรียนแม่พระฟาติมา	เขตดินแดง	กรุงเทพมหานคร
๒๒. โรงเรียนจิตรลดา	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๒๓. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๒๔. โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๒๕. โรงเรียนพันธะวัฒนา	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๒๖. โรงเรียนราชินีบน	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๒๗. โรงเรียนนิลประพันธ์	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๒๘. โรงเรียนอยู่เย็นวิทยา	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๒๙. โรงเรียนบูรณะศึกษา	เขตทุ่งครุ	กรุงเทพมหานคร
๓๐. โรงเรียนช่างตาครูส์คอนแวนต์	เขตธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๓๑. โรงเรียนช่างตาครูส์ศึกษา	เขตธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๓๒. โรงเรียนพรประสาธวิทยา	เขตธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๓๓. โรงเรียนแสงอรุณ	เขตธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๓๔. โรงเรียนนฤมลทิน ธนบุรี	เขตบางกอกน้อย	กรุงเทพมหานคร
๓๕. โรงเรียนศุภวารณ	เขตบางกอกน้อย	กรุงเทพมหานคร
๓๖. โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์	เขตบางกะปิ	กรุงเทพมหานคร
๓๗. โรงเรียนหทัยนิรมล	เขตบางกะปิ	กรุงเทพมหานคร
๓๘. โรงเรียนจารุพัฒนานุกูล	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๓๙. โรงเรียนรุ่งอรุณ	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๔๐. โรงเรียนวรรณสว่างจิต	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๔๑. โรงเรียนศิรินุสรณ์วิทยา	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๔๒. โรงเรียนจารุวรรณ	เขตบางเขน	กรุงเทพมหานคร
๔๓. โรงเรียนปราโมวิทยารามอินทรา	เขตบางเขน	กรุงเทพมหานคร
๔๔. โรงเรียนอมตยกุล	เขตบางเขน	กรุงเทพมหานคร
๔๕. โรงเรียนกสิณธรอากาศเดมิ	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๔๖. โรงเรียนพิชญ์ชนก	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๔๗. โรงเรียนมณีวัฒนา	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๔๘. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศธนบุรี	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๔๙. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๕๐. โรงเรียนประภามนตรี	เขตบางนา	กรุงเทพมหานคร
๕๑. โรงเรียนรุ่งเรืองวิทยา	เขตบางนา	กรุงเทพมหานคร
๕๒. โรงเรียนลาซาล	เขตบางนา	กรุงเทพมหานคร
๕๓. โรงเรียนดวงวิภา	เขตบางบอน	กรุงเทพมหานคร

๕๔. โรงเรียนเลิศหล้าถนนกาญจนาภิเษก	เขตบางบอน	กรุงเทพมหานคร
๕๕. โรงเรียนวิชัยวิทยา	เขตบางบอน	กรุงเทพมหานคร
๕๖. โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์	เขตบางพลัด	กรุงเทพมหานคร
๕๗. โรงเรียนธรรมภิรักษ์	เขตบางพลัด	กรุงเทพมหานคร
๕๘. โรงเรียนพิมลวิทย์	เขตบางพลัด	กรุงเทพมหานคร
๕๙. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๖๐. โรงเรียนกว้างเจ้า	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๖๑. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๖๒. โรงเรียนไทยคริสเตียนสะพานเหลือง	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๖๓. โรงเรียนสัจจพิทยา	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๖๔. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์ สีลม	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๖๕. โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๖๖. โรงเรียนชินวร	เขตบึงกุ่ม	กรุงเทพมหานคร
๖๗. โรงเรียนเลิศหล้า ถนนเกษตร-นวมินทร์	เขตบึงกุ่ม	กรุงเทพมหานคร
๖๘. โรงเรียนสายอักษร	เขตบึงกุ่ม	กรุงเทพมหานคร
๖๙. โรงเรียนโสมาภา	เขตบึงกุ่ม	กรุงเทพมหานคร
๗๐. โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย	เขตปทุมวัน	กรุงเทพมหานคร
๗๑. โรงเรียนกรุงเทพพิทยา	เขตประเวศ	กรุงเทพมหานคร
๗๒. โรงเรียนประสาทหุติ	เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย	กรุงเทพมหานคร
๗๓. โรงเรียนสวนบัว	เขตพญาไท	กรุงเทพมหานคร
๗๔. โรงเรียนพิพัฒนา	เขตพระโขนง	กรุงเทพมหานคร
๗๕. โรงเรียนวัดวชิรธรรมสาธิต	เขตพระโขนง	กรุงเทพมหานคร
๗๖. โรงเรียนสยามสามไตร	เขตพระโขนง	กรุงเทพมหานคร
๗๗. โรงเรียนราชินี	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร
๗๘. โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร
๗๙. โรงเรียนฐานปัญญา	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร
๘๐. โรงเรียนเปี่ยมสุวรรณ์วิทยา	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร
๘๑. โรงเรียนเผด็จศึกศึกษา	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร
๘๒. โรงเรียนสถาพรศึกษา	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร
๘๓. โรงเรียนปัญจทรัพย์ มีนบุรี	เขตมีนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๘๔. โรงเรียนภูมิสมิทธ์	เขตมีนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๘๕. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศมีนบุรี	เขตมีนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๘๖. โรงเรียนเอกบูรพา วิเทศศึกษา	เขตมีนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๘๗. โรงเรียนสารสาสน์พิทยา	เขตยานนาวา	กรุงเทพมหานคร
๘๘. โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา	เขตยานนาวา	กรุงเทพมหานคร

๘๙.	โรงเรียนเซนต์ดอมินิก	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร
๙๐.	โรงเรียนสมาคมสตรีไทย	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร
๙๑.	โรงเรียนอำนวยการศิลป์	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร
๙๒.	โรงเรียนขจรโรจนวิทยา	เขตราษฎร์บูรณะ	กรุงเทพมหานคร
๙๓.	โรงเรียนปัญญาศักดิ์	เขตราษฎร์บูรณะ	กรุงเทพมหานคร
๙๔.	โรงเรียนเซนต์จิมศิลป์	เขตลาดกระบัง	กรุงเทพมหานคร
๙๕.	โรงเรียนพร้อม	เขตลาดกระบัง	กรุงเทพมหานคร
๙๖.	โรงเรียนมาเรียลัย	เขตลาดกระบัง	กรุงเทพมหานคร
๙๗.	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศร่มเกล้า	เขตลาดกระบัง	กรุงเทพมหานคร
๙๘.	โรงเรียนโชคชัย	เขตลาดพร้าว	กรุงเทพมหานคร
๙๙.	โรงเรียนปิยะพงษ์วิทยา	เขตลาดพร้าว	กรุงเทพมหานคร
๑๐๐.	โรงเรียนสันติสุขวิทยา	เขตลาดพร้าว	กรุงเทพมหานคร
๑๐๑.	โรงเรียน ณ ตรุณ	เขตวังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
๑๐๒.	โรงเรียนถนนอมพิศวิทยา	เขตวังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
๑๐๓.	โรงเรียนเศรษฐบุตตรอุปถัมภ์	เขตวังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
๑๐๔.	โรงเรียนสองภาษาลาดพร้าว	เขตวังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
๑๐๕.	โรงเรียนอุดมศึกษา	เขตวังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
๑๐๖.	โรงเรียนไทยคริสเตียน	เขตวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๑๐๗.	โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย	เขตวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๑๐๘.	โรงเรียนจินดาพงศ์	เขตสวนหลวง	กรุงเทพมหานคร
๑๐๙.	โรงเรียนปาดญา พัฒนาการ	เขตสวนหลวง	กรุงเทพมหานคร
๑๑๐.	โรงเรียนปิยะจิตวิทยา	เขตสวนหลวง	กรุงเทพมหานคร
๑๑๑.	โรงเรียนนรรัตน์รังษุทธิ์	เขตสะพานสูง	กรุงเทพมหานคร
๑๑๒.	โรงเรียนโสมาภานุสรณ์	เขตสะพานสูง	กรุงเทพมหานคร
๑๑๓.	โรงเรียนกุหลาบวิทยา	เขตสัมพันธวงศ์	กรุงเทพมหานคร
๑๑๔.	โรงเรียนผยอิ่ง	เขตสัมพันธวงศ์	กรุงเทพมหานคร
๑๑๕.	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา	เขตสาทร	กรุงเทพมหานคร
๑๑๖.	โรงเรียนพระแม่มาลี	เขตสาทร	กรุงเทพมหานคร
๑๑๗.	โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม	เขตสาทร	กรุงเทพมหานคร
๑๑๘.	โรงเรียนศิริวัฒนาวิทยา	เขตสายไหม	กรุงเทพมหานคร
๑๑๙.	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม	เขตสายไหม	กรุงเทพมหานคร
๑๒๐.	โรงเรียนกรพิทักษ์ศึกษา	เขตหนองแขม	กรุงเทพมหานคร
๑๒๑.	โรงเรียนเซนต์เทเรซา	เขตหนองจอก	กรุงเทพมหานคร
๑๒๒.	โรงเรียนอนันตา	เขตหนองจอก	กรุงเทพมหานคร

๑๒๓. โรงเรียนไฟทออุดมศึกษา	เขตหลักสี่	กรุงเทพมหานคร
๑๒๔. โรงเรียนบางกอกทวีวิทย	เขตห้วยขวาง	กรุงเทพมหานคร
๑๒๕. โรงเรียนสิริเทพ	เขตห้วยขวาง	กรุงเทพมหานคร
๑๒๖. โรงเรียนโชคชัยกระบี่	อำเภอเหนือคลอง	จังหวัดกระบี่
๑๒๗. โรงเรียนสังข์ทองวิทยา	อำเภอเหนือคลอง	จังหวัดกระบี่
๑๒๘. โรงเรียนอนุบาลรามเดชา	อำเภออ่าวลึก	จังหวัดกระบี่
๑๒๙. โรงเรียนยูงเดี่ยวเขียะเสี้ยว	อำเภอนำม่วน	จังหวัดกาญจนบุรี
๑๓๐. โรงเรียนวีรศิลป์	อำเภอนำม่วน	จังหวัดกาญจนบุรี
๑๓๑. โรงเรียนตรุณากาญจนบุรี	อำเภอเมืองกาญจนบุรี	จังหวัดกาญจนบุรี
๑๓๒. โรงเรียนต้นกล้าแห่งปัญญา	อำเภอเมืองกาญจนบุรี	จังหวัดกาญจนบุรี
๑๓๓. โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์	อำเภอเมืองกาฬสินธุ์	จังหวัดกาฬสินธุ์
๑๓๔. โรงเรียนเอกปัญญา	อำเภอสมเด็จ	จังหวัดกาฬสินธุ์
๑๓๕. โรงเรียนอุทิศศึกษา	อำเภอขามเฒ่า	จังหวัดกำแพงเพชร
๑๓๖. โรงเรียนเตรียมมนาชาติภู่อขจร	อำเภอเมืองกำแพงเพชร	จังหวัดกำแพงเพชร
๑๓๗. โรงเรียนปัทมตรุณวิทย	อำเภอเมืองกำแพงเพชร	จังหวัดกำแพงเพชร
๑๓๘. โรงเรียนประถมปริดาภรณ์	อำเภอกระนวน	จังหวัดขอนแก่น
๑๓๙. โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล	อำเภอพล	จังหวัดขอนแก่น
๑๔๐. โรงเรียนพัฒนาเด็ก	อำเภอเมืองขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น
๑๔๑. โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาขอนแก่น	อำเภอเมืองขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น
๑๔๒. โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาชาย (มหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	อำเภอเมืองขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น
๑๔๓. โรงเรียนสวนสนขอนแก่น	อำเภอเมืองขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น
๑๔๔. โรงเรียนยอแซฟวิทยา	อำเภอท่าใหม่	จังหวัดจันทบุรี
๑๔๕. โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์	อำเภอเมืองจันทบุรี	จังหวัดจันทบุรี
๑๔๖. โรงเรียนอำนวยการวิทย	อำเภอเมืองจันทบุรี	จังหวัดจันทบุรี
๑๔๗. โรงเรียนดาราจรัส	อำเภอบางคล้า	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๔๘. โรงเรียนศรีวิทยา	อำเภอบางปะกง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๔๙. โรงเรียนเทพประสิทธิ์วิทยา	อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๕๐. โรงเรียนมารีวิทย์	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
๑๕๑. โรงเรียนศรีสุขวิ	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
๑๕๒. โรงเรียนสว่างบริบูรณ์วิทยา	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
๑๕๓. โรงเรียนวัฒนานุศาสน์	อำเภอพนัสนิคม	จังหวัดชลบุรี
๑๕๔. โรงเรียนกุลศิริศาสน์	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๑๕๕. โรงเรียนปริชานุศาสน์	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๑๕๖. โรงเรียนร่มไม้	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี

๑๕๗. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศชลบุรี	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๑๕๘. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบูรพา	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๑๕๙. โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
๑๖๐. โรงเรียนมารีวิทยบ่อวิน	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
๑๖๑. โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
๑๖๒. โรงเรียนธัมมสิริศึกษาสัตหีบ	อำเภอสัตหีบ	จังหวัดชลบุรี
๑๖๓. โรงเรียนมารีวิทยสัตหีบ	อำเภอสัตหีบ	จังหวัดชลบุรี
๑๖๔. โรงเรียนเลิศปัญญา	อำเภอสัตหีบ	จังหวัดชลบุรี
๑๖๕. โรงเรียนสัตหีบ	อำเภอสัตหีบ	จังหวัดชลบุรี
๑๖๖. โรงเรียนวัฒนาชัยนาท	อำเภอเมืองชัยนาท	จังหวัดชัยนาท
๑๖๗. โรงเรียนอนุบาลศักดิ์ปทุม	อำเภอคอนสวรรค์	จังหวัดชัยภูมิ
๑๖๘. โรงเรียนศรีเทพบาล	อำเภอจัตุรัส	จังหวัดชัยภูมิ
๑๖๙. โรงเรียนอนุบาลบ้านเด็กดี ๒	อำเภอเมืองชัยภูมิ	จังหวัดชัยภูมิ
๑๗๐. โรงเรียนนิรมลชุมพร	อำเภอเมืองชุมพร	จังหวัดชุมพร
๑๗๑. โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอู่ถ้ำมรก	อำเภอหลังสวน	จังหวัดชุมพร
๑๗๒. โรงเรียนอนุบาลชัยพงษ์	อำเภอขุนตาล	จังหวัดเชียงราย
๑๗๓. โรงเรียนเด็กดีพิทยาคม	อำเภอเทิง	จังหวัดเชียงราย
๑๗๔. โรงเรียนอนุบาลลูกรัก (ป่าแดด)	อำเภอป่าแดด	จังหวัดเชียงราย
๑๗๕. โรงเรียนศิริมาตย์เทวี	อำเภอพาน	จังหวัดเชียงราย
๑๗๖. โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงราย แผนกประถม	อำเภอเมืองเชียงราย	จังหวัดเชียงราย
๑๗๗. โรงเรียนตรุณราชภูริวิทยา	อำเภอแม่สาย	จังหวัดเชียงราย
๑๗๘. โรงเรียนมานิตวิทยา	อำเภอแม่สาย	จังหวัดเชียงราย
๑๗๙. โรงเรียนเอกทวิวิทย์	อำเภอแม่สาย	จังหวัดเชียงราย
๑๘๐. โรงเรียนณัฏทวิวิทย์	อำเภอจอมทอง	จังหวัดเชียงใหม่
๑๘๑. โรงเรียนดาราวิทยาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๘๒. โรงเรียนปรินสร้อยแยลส์วิทยาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๘๓. โรงเรียนพิมานเด็กเชียงใหม่	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๘๔. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๘๕. โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๘๖. โรงเรียนวาริชเชียงใหม่	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๘๗. โรงเรียนวิชัยวิทยา	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๘๘. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศเชียงใหม่	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๘๙. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศล้านนา	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๙๐. โรงเรียนเมืองเด็กวิทยา	อำเภอแม่แจ่ม	จังหวัดเชียงใหม่
๑๙๑. โรงเรียนธีระวัณน์บำเพ็ญ	อำเภอแม่ริม	จังหวัดเชียงใหม่
๑๙๒. โรงเรียนช่องฟ้าซินเชิงวานิชขบ่ารุง	อำเภอสารภี	จังหวัดเชียงใหม่

๑๙๓. โรงเรียนดรุณศึกษา	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๑๙๔. โรงเรียนบูรณะรำลึก	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๑๙๕. โรงเรียนปัญญาวิทย์	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๑๙๖. โรงเรียนปิยะบุตรศึกษา	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๑๙๗. โรงเรียนพรศิริกุล	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๑๙๘. โรงเรียนธาดาอนุสรณ์	อำเภอห้วยยอด	จังหวัดตรัง
๑๙๙. โรงเรียนวิวัฒน์วิทยา	อำเภอห้วยยอด	จังหวัดตรัง
๒๐๐. โรงเรียนกิตติวิทยา	อำเภอเมืองตรารด	จังหวัดตรารด
๒๐๑. โรงเรียนมารदानุสรณ์	อำเภอเมืองตรารด	จังหวัดตรารด
๒๐๒. โรงเรียนภัทรวิทยา	อำเภอแม่สอด	จังหวัดตาก
๒๐๓. โรงเรียนราษฎร์วิทยา (ตี่มั้ง)	อำเภอแม่สอด	จังหวัดตาก
๒๐๔. โรงเรียนเดชอนุสรณ์	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
๒๐๕. โรงเรียนแม่จันทน์	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
๒๐๖. โรงเรียนแสงทองวิทยานครชัยศรี	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
๒๐๗. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครปฐม	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
๒๐๘. โรงเรียนอนุบาลไพทวิทยา	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
๒๐๙. โรงเรียนอนุบาลสุธีธร	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
๒๑๐. โรงเรียนกันตวิญญ์	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
๒๑๑. โรงเรียนนาคประสิทธิ์	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
๒๑๒. โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
๒๑๓. โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
๒๑๔. โรงเรียนสุนทรวิทย์	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
๒๑๕. โรงเรียนอนุบาลโสธัญญา	อำเภอโพธารมย์	จังหวัดนครพนม
๒๑๖. โรงเรียนกิตติศึกษา	อำเภอปากช่อง	จังหวัดนครราชสีมา
๒๑๗. โรงเรียนสกุลศึกษา	อำเภอปากช่อง	จังหวัดนครราชสีมา
๒๑๘. โรงเรียนอนุบาลประภารัตน์	อำเภอพิมาย	จังหวัดนครราชสีมา
๒๑๙. โรงเรียนปลูกปัญญา	อำเภอเมืองนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา
๒๒๐. โรงเรียนมารีย์วิทยา	อำเภอเมืองนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา
๒๒๑. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครราชสีมา	อำเภอเมืองนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา
๒๒๒. โรงเรียนอนุบาลจรีพันธ์	อำเภอสูงเนิน	จังหวัดนครราชสีมา
๒๒๓. โรงเรียนไพบูลย์วิทยา	อำเภอฉวาง	จังหวัดนครราชสีมา
๒๒๔. โรงเรียนตันติวัตร	อำเภอทุ่งสง	จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๒๕. โรงเรียนรัตนศึกษา	อำเภอทุ่งสง	จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๒๖. โรงเรียนบริบูรณ์วิทยา	อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช	จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๒๗. โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา	อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช	จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๒๘. โรงเรียนสิทธิราษฎร์	อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช	จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒๒๙. โรงเรียนอนุบาลศรีวิชัยรัตน์	อำเภอตากลี	จังหวัดนครสวรรค์
๒๓๐. โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์	อำเภอเมืองนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
๒๓๑. โรงเรียนโพธิสารศึกษา	อำเภอเมืองนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
๒๓๒. โรงเรียนยุวพัฒน์นครสวรรค์	อำเภอเมืองนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
๒๓๓. โรงเรียนลาซาลโชติรวินนครสวรรค์	อำเภอเมืองนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
๒๓๔. โรงเรียนชาญรัตน์วิทยา	อำเภอบางกรวย	จังหวัดนนทบุรี
๒๓๕. โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี	อำเภอบางกรวย	จังหวัดนนทบุรี
๒๓๖. โรงเรียนกสิณธรเซนต์ปีเตอร์	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
๒๓๗. โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
๒๓๘. โรงเรียนเปรมประชาพัฒนา	อำเภอบางใหญ่	จังหวัดนนทบุรี
๒๓๙. โรงเรียนชลประทานวิทยา	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๒๔๐. โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๒๔๑. โรงเรียนพิชญศึกษา	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๒๔๒. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศราชพฤกษ์	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๒๔๓. โรงเรียนอัมพรไพศาล	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๒๔๔. โรงเรียนการัญศึกษา	อำเภอเมืองนนทบุรี	จังหวัดนนทบุรี
๒๔๕. โรงเรียนเล็กโกเมศอนุสรณ์	อำเภอเมืองนนทบุรี	จังหวัดนนทบุรี
๒๔๖. โรงเรียนน่านคริสเตียนศึกษา	อำเภอน่าน	จังหวัดน่าน
๒๔๗. โรงเรียนนิวิทย์	อำเภอน่าน	จังหวัดน่าน
๒๔๘. โรงเรียนอนุบาลอยุธยาวิทยา	อำเภอน่าน	จังหวัดน่าน
๒๔๙. โรงเรียนอนุบาลกัลยาประสิทธิ์	อำเภอประโคนชัย	จังหวัดบุรีรัมย์
๒๕๐. โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	อำเภอเมืองบุรีรัมย์	จังหวัดบุรีรัมย์
๒๕๑. โรงเรียนอนุบาลธีรา	อำเภอเมืองบุรีรัมย์	จังหวัดบุรีรัมย์
๒๕๒. โรงเรียนฮั่วเคี้ยว	อำเภอเมืองบุรีรัมย์	จังหวัดบุรีรัมย์
๒๕๓. โรงเรียนอนุบาลแสนสุข	อำเภอละหานทราย	จังหวัดบุรีรัมย์
๒๕๔. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศคลองหลวง	อำเภอคลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี
๒๕๕. โรงเรียนก้องฟ้าวัฒนาวิทย์	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๒๕๖. โรงเรียนโชคชัยรังสิต	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๒๕๗. โรงเรียนธัญวิทย์	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๒๕๘. โรงเรียนบ้านวังทองวัฒนา	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๒๕๙. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศรังสิต	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๒๖๐. โรงเรียนเซนต์โยเซฟเมืองเอก	อำเภอเมืองปทุมธานี	จังหวัดปทุมธานี
๒๖๑. โรงเรียนบ้านพลอย	อำเภอเมืองปทุมธานี	จังหวัดปทุมธานี
๒๖๒. โรงเรียนกันตวรรณ	อำเภอลาดหลุมแก้ว	จังหวัดปทุมธานี
๒๖๓. โรงเรียนไกรลาศศึกษา	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
๒๖๔. โรงเรียนปีคอนเฮาส์แยมสอาดรังสิต	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี

๒๖๕. โรงเรียนเปรมฤทัย	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
๒๖๖. โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
๒๖๗. โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยา	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
๒๖๘. โรงเรียนนิภารัตน์	อำเภอสสามโคก	จังหวัดปทุมธานี
๒๖๙. โรงเรียนรักษ์วิทยา	อำเภอปรางค์บุรี	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๒๗๐. โรงเรียนนราวัฒน์วิทยา	อำเภอสสามร้อยยอด	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๒๗๑. โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย	อำเภอหัวหิน	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๒๗๒. โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
๒๗๓. โรงเรียนหทัยชาติ	อำเภอเมืองปราจีนบุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
๒๗๔. โรงเรียนเซนต์แอนโทนีบางปะอิน	อำเภอบางปะอิน	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒๗๕. โรงเรียนปณณวิชญ์	อำเภอบางปะอิน	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒๗๖. โรงเรียนโรงเรียนตรีภักทร	อำเภอบางปะอิน	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒๗๗. โรงเรียนเอกอโยธยา	อำเภอบางปะอิน	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒๗๘. โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒๗๙. โรงเรียนเจนนอยุธยา	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒๘๐. โรงเรียนรอตเสวกวิทยา	อำเภอภาชี	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒๘๑. โรงเรียนปิยมิตรวิทยา	อำเภอเชียงค้ำ	จังหวัดพะเยา
๒๘๒. โรงเรียนอนุบาลฤทัยวิทยา	อำเภอเชียงค้ำ	จังหวัดพะเยา
๒๘๓. โรงเรียนบุญสิษฐ์วิทยา	อำเภอเมืองพะเยา	จังหวัดพะเยา
๒๘๔. โรงเรียนอนุบาลตรุณวิทยา	อำเภอเมืองพะเยา	จังหวัดพะเยา
๒๘๕. โรงเรียนขจรเกียรติโคกกลอย	อำเภอตะกั่วทุ่ง	จังหวัดพังงา
๒๘๖. โรงเรียนสุทนต์อนุสรณ์	อำเภอตะกั่วป่า	จังหวัดพังงา
๒๘๗. โรงเรียนเรวัตพิทลุง	อำเภอเมืองพัทลุง	จังหวัดพัทลุง
๒๘๘. โรงเรียนอนุบาลธิดาเมตตาธรรมพัทลุง	อำเภอเมืองพัทลุง	จังหวัดพัทลุง
๒๘๙. โรงเรียนนรบุตรีศึกษา	อำเภอตะพานหิน	จังหวัดพิจิตร
๒๙๐. โรงเรียนอนุบาลวชิร	อำเภอเมืองพิจิตร	จังหวัดพิจิตร
๒๙๑. โรงเรียนอิมพีเรียลพิจิตรสองภาษา	อำเภอเมืองพิจิตร	จังหวัดพิจิตร
๒๙๒. โรงเรียนเซนต์นิโกลาส	อำเภอเมืองพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
๒๙๓. โรงเรียนธีรธาดา พิษณุโลก	อำเภอเมืองพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
๒๙๔. โรงเรียนผดุงราษฎร์	อำเภอเมืองพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
๒๙๕. โรงเรียนโรจนวิทยามาลาเปียง	อำเภอเมืองพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
๒๙๖. โรงเรียนอนุบาลโรจนวิทย	อำเภอเมืองพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
๒๙๗. โรงเรียนแก่นจันทร์วิทยา	อำเภอชะอำ	จังหวัดเพชรบุรี
๒๙๘. โรงเรียนอนุบาลตรีณศิลป์	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	จังหวัดเพชรบูรณ์
๒๙๙. โรงเรียนเจริญศิลป์	อำเภอเมืองแพร่	จังหวัดแพร่
๓๐๐. โรงเรียนมารดาอุปถัมภ์	อำเภอเมืองแพร่	จังหวัดแพร่
๓๐๑. โรงเรียนพัทธกมลพิทยา	อำเภอลอง	จังหวัดแพร่
๓๐๒. โรงเรียนอนุพงศ์พัชรินทร์	อำเภอสูงเม่น	จังหวัดแพร่

๓๐๓. โรงเรียนขจรเกียรติศึกษา	อำเภอกะทู้	จังหวัดภูเก็ต
๓๐๔. โรงเรียนขจรเกียรติกลาง	อำเภอถลาง	จังหวัดภูเก็ต
๓๐๕. โรงเรียนถลางวิทยา	อำเภอถลาง	จังหวัดภูเก็ต
๓๐๖. โรงเรียนขจรเกียรติพัฒนา	อำเภอเมืองภูเก็ต	จังหวัดภูเก็ต
๓๐๗. โรงเรียนเทพอำนวยวิทยา	อำเภอเมืองภูเก็ต	จังหวัดภูเก็ต
๓๐๘. โรงเรียนวิทยาศาสตร์	อำเภอเมืองภูเก็ต	จังหวัดภูเก็ต
๓๐๙. โรงเรียนพระกুমารมหาสารคาม	อำเภอเมืองมหาสารคาม	จังหวัดมหาสารคาม
๓๑๐. โรงเรียนอนุบาลกิตติยา	อำเภอเมืองมหาสารคาม	จังหวัดมหาสารคาม
๓๑๑. โรงเรียนอนุบาลคำชะอี	อำเภอกำชะอี	จังหวัดมุกดาหาร
๓๑๒. โรงเรียนถนนอมศรีศึกษา	อำเภอเบตง	จังหวัดยะลา
๓๑๓. โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด	อำเภอเมืองร้อยเอ็ด	จังหวัดร้อยเอ็ด
๓๑๔. โรงเรียนสหมิตรพิทยา	อำเภอเสลภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
๓๑๕. โรงเรียนศรีอรุโณทัย	อำเภอเมืองระนอง	จังหวัดระนอง
๓๑๖. โรงเรียนรุ่งนภาพิทยา	อำเภอแกลง	จังหวัดระยอง
๓๑๗. โรงเรียนบวรรัตนศาสตร์	อำเภอเมืองระยอง	จังหวัดระยอง
๓๑๘. โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	อำเภอเมืองระยอง	จังหวัดระยอง
๓๑๙. โรงเรียนพัชรวิทยา	อำเภอดำเนินสะดวก	จังหวัดราชบุรี
๓๒๐. โรงเรียนดุสิตวิทยา	อำเภอบ้านโป่ง	จังหวัดราชบุรี
๓๒๑. โรงเรียนธีรศาสตร์	อำเภอบ้านโป่ง	จังหวัดราชบุรี
๓๒๒. โรงเรียนบ้านโป่งวิทยาคม	อำเภอบ้านโป่ง	จังหวัดราชบุรี
๓๒๓. โรงเรียนอุดมวิทยา	อำเภอบ้านโป่ง	จังหวัดราชบุรี
๓๒๔. โรงเรียนแย้มวิทยการ	อำเภอโพธาราม	จังหวัดราชบุรี
๓๒๕. โรงเรียนสมศักดิ์วิทยา	อำเภอโพธาราม	จังหวัดราชบุรี
๓๒๖. โรงเรียนตรุณาราชบุรี	อำเภอเมืองราชบุรี	จังหวัดราชบุรี
๓๒๗. โรงเรียนตรุณาราชบุรีวิเทศศึกษา	อำเภอเมืองราชบุรี	จังหวัดราชบุรี
๓๒๘. โรงเรียนนาวิวิทยา	อำเภอเมืองราชบุรี	จังหวัดราชบุรี
๓๒๙. โรงเรียนกำจรวิทย์	อำเภอเมืองลพบุรี	จังหวัดลพบุรี
๓๓๐. โรงเรียนบรรจงรัตน์	อำเภอเมืองลพบุรี	จังหวัดลพบุรี
๓๓๑. โรงเรียนพินิจวิทยา	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
๓๓๒. โรงเรียนลำปางวิทยา	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
๓๓๓. โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
๓๓๔. โรงเรียนจิรพิทยา	อำเภอบ้านโฮ่ง	จังหวัดลำพูน
๓๓๕. โรงเรียนตรุณพัฒนา	อำเภอเมืองลำพูน	จังหวัดลำพูน
๓๓๖. โรงเรียนใบบุญลำพูน	อำเภอเมืองลำพูน	จังหวัดลำพูน
๓๓๗. โรงเรียนรพีเลิศวิทยา	อำเภอเมืองลำพูน	จังหวัดลำพูน
๓๓๘. โรงเรียนอรพินพิทยา	อำเภอเมืองลำพูน	จังหวัดลำพูน

๓๓๙. โรงเรียนแสงตะวันพัฒนา	อำเภอเมืองเลย	จังหวัดเลย
๓๔๐. โรงเรียนมารีย์พิทักษ์สว่างแดนดิน	อำเภอสว่างแดนดิน	จังหวัดสกลนคร
๓๔๑. โรงเรียนหวังดี	อำเภอเมืองสงขลา	จังหวัดสงขลา
๓๔๒. โรงเรียนกิติคุณ	อำเภอระโนด	จังหวัดสงขลา
๓๔๓. โรงเรียนเจริญรัตน์ศึกษาวัฒนา	อำเภอรัตนภูมิ	จังหวัดสงขลา
๓๔๔. โรงเรียนอนุบาลกิตติเวศม์	อำเภอรัตนภูมิ	จังหวัดสงขลา
๓๔๕. โรงเรียนเสนพงศ์	อำเภอสะเดา	จังหวัดสงขลา
๓๔๖. โรงเรียนคุณธรรมวิทยา	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๓๔๗. โรงเรียนทวีรัตน์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๓๔๘. โรงเรียนธำรงวัฒนา พัฒนาเยาวชน	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๓๔๙. โรงเรียนธิดานุเคราะห์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๓๕๐. โรงเรียนบุญเลิศอนุสรณ์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๓๕๑. โรงเรียนพลวิทยา	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๓๕๒. โรงเรียนพลวิทยาระบบสองภาษา	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๓๕๓. โรงเรียนวรพัฒน์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๓๕๔. โรงเรียนศรีสว่างวงศ์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๓๕๕. โรงเรียนสวัสดิ์บวร	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๓๕๖. โรงเรียนสุวรรณวงศ์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๓๕๗. โรงเรียนแสงทองวิทยา	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๓๕๘. โรงเรียนอนุบาลนครหาดใหญ่ (นະสุวรรณวงศ์)	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๓๕๙. โรงเรียนสตูลศานติศึกษา	อำเภอละงู	จังหวัดสตูล
๓๖๐. โรงเรียนสายเพชรศึกษา	อำเภอละงู	จังหวัดสตูล
๓๖๑. โรงเรียนบางพลีพัฒนศึกษาลัย	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๖๒. โรงเรียนไพรัชยาต	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๖๓. โรงเรียนสาธิตบางนา	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๖๔. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุวรรณภูมิ	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๖๕. โรงเรียนราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	อำเภอพระประแดง	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๖๖. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศศึกษา	อำเภอพระสมุทรเจดีย์	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๖๗. โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๖๘. โรงเรียนดิชลิ	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๖๙. โรงเรียนประภามนตรี ๒	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๗๐. โรงเรียนศรีวิทยาปากน้ำ	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๗๑. โรงเรียนสุขเจริญผลแพรงษา	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๗๒. โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ

๓๗๓. โรงเรียนลือมรักแม่กลอง	อำเภอเมืองสมุทรสงคราม	จังหวัดสมุทรสงคราม
๓๗๔. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรสงคราม	อำเภอเมืองสมุทรสงคราม	จังหวัดสมุทรสงคราม
๓๗๕. โรงเรียนบ้านแพ้ววิทยา (ที่ตั้ง)	อำเภอบ้านแพ้ว	จังหวัดสมุทรสาคร
๓๗๖. โรงเรียนอัสสัมชัญวิวัฒน์	อำเภอบ้านแพ้ว	จังหวัดสมุทรสาคร
๓๗๗. โรงเรียนทานตะวันไตรภาษา	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
๓๗๘. โรงเรียนมหาชัยคริสเตียนวิทยา	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
๓๗๙. โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
๓๘๐. โรงเรียนพีระวิทยา	อำเภอมวกเหล็ก	จังหวัดสระบุรี
๓๘๑. โรงเรียนเกตุพิชัยวิทยา สระบุรี	อำเภอเมืองสระบุรี	จังหวัดสระบุรี
๓๘๒. โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา	อำเภอเมืองสระบุรี	จังหวัดสระบุรี
๓๘๓. โรงเรียนกวางตง	อำเภอเมืองสุโขทัย	จังหวัดสุโขทัย
๓๘๔. โรงเรียนศุภลักษณ์ ด่านช้าง	อำเภอด่านช้าง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๘๕. โรงเรียนอนุบาลปราณี	อำเภอด่านช้าง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๘๖. โรงเรียนอนุบาลพรประสาทวิทยา	อำเภอเดิมบางนางบวช	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๘๗. โรงเรียนศุภลักษณ์	อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๘๘. โรงเรียนสหวิทย์	อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๘๙. โรงเรียนปรีดาวิทย์	อำเภออุทอง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๙๐. โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย	อำเภอเกาะสมุย	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๙๑. โรงเรียนยาวเรศวิทยา	อำเภอเคียนซา	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๙๒. โรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย	อำเภอไชยา	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๙๓. โรงเรียนพุทธยาศรม	อำเภอบ้านนาสาร	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๙๔. โรงเรียนอนุบาลนพร	อำเภอบ้านนาสาร	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๙๕. โรงเรียนอนุบาลเปี่ยมรัก	อำเภอพนม	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๙๖. โรงเรียนอนุบาลดวงใจแม่	อำเภอพระแสง	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๙๗. โรงเรียนจอย	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๙๘. โรงเรียนธิดาแม่พระ	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๙๙. โรงเรียนมานิตานุเคราะห์	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๐๐. โรงเรียนอนุบาลหนูน้อย	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๐๑. โรงเรียนอนุรัก ๒ ภาษา	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๐๒. โรงเรียนอนุบาลทองอุ่น	อำเภอท่าตูม	จังหวัดสุรินทร์
๔๐๓. โรงเรียนวณิชย์นุกูล	อำเภอเมืองสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์
๔๐๔. โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย	อำเภอเมืองหนองคาย	จังหวัดหนองคาย
๔๐๕. โรงเรียนเจริญวิทยา	อำเภอเมืองอำนาจเจริญ	จังหวัดอำนาจเจริญ
๔๐๖. โรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ	อำเภอเมืองอำนาจเจริญ	จังหวัดอำนาจเจริญ
๔๐๗. โรงเรียนเซนต์เมรี่	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
๔๐๘. โรงเรียนดอนบอสโกวิทยา	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี

๔๐๙. โรงเรียนปรมินทร์	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
๔๑๐. โรงเรียนพัฒนาปัญญา	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
๔๑๑. โรงเรียนอาภาพัชร	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
๔๑๒. โรงเรียนโฮลีเมรี่ อุดรธานี	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
๔๑๓. โรงเรียนอนุบาลน่องหญิง	อำเภอตระการพืชผล	จังหวัดอุบลราชธานี

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓** จำนวน ๕๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนิมิตใหม่	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนจิตรลดา	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๓. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๔. โรงเรียนราชินีบน	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๕. โรงเรียนเพลินพัฒนา	เขตทวีวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๖. โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์	เขตบางกะปิ	กรุงเทพมหานคร
๗. โรงเรียนอมาตย์กุล	เขตบางเขน	กรุงเทพมหานคร
๘. โรงเรียนเลิศหล้าถนนกาญจนาภิเษก	เขตบางบอน	กรุงเทพมหานคร
๙. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๑๐. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๑๑. โรงเรียนมัธยมปัญญาวิวัฒน์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๑๒. โรงเรียนอัสสัมชัญ	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๑๓. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๑๔. โรงเรียนเลิศหล้า ถนนเกษตร-นวมินทร์	เขตบึงกุ่ม	กรุงเทพมหานคร
๑๕. โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย	เขตปทุมวัน	กรุงเทพมหานคร
๑๖. โรงเรียนราชินี	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร
๑๗. โรงเรียนเซนต์ดอมินิก	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร
๑๘. โรงเรียนอานวยศิลป์	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร
๑๙. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศร่มเกล้า	เขตลาดกระบัง	กรุงเทพมหานคร
๒๐. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย	เขตวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๒๑. โรงเรียนอริยราชวิทยาลัย	เขตสะพานสูง	กรุงเทพมหานคร
๒๒. โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา	เขตสาทร	กรุงเทพมหานคร
๒๓. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม	เขตสายไหม	กรุงเทพมหานคร
๒๔. โรงเรียนประถมปริตากรณ์	อำเภอกระนวน	จังหวัดขอนแก่น
๒๕. โรงเรียนศรีสุวิชัย	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
๒๖. โรงเรียนมารีวิทยบ่อวิน	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
๒๗. โรงเรียนปัญญาดี	อำเภอเมืองชัยภูมิ	จังหวัดชัยภูมิ
๒๘. โรงเรียนดาราวิทยาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๒๙. โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๓๐. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่

๓๑. โรงเรียนวชิรวิทย์ เชียงใหม่	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๓๒. โรงเรียนดรุโณทัย	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๓๓. โรงเรียนบูรณะรำลึก	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๓๔. โรงเรียนเดชอนุสรณ์	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
๓๕. โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์	อำเภอสามปราณ	จังหวัดนครปฐม
๓๖. โรงเรียนสุคนธ์วิทย์	อำเภอสามปราณ	จังหวัดนครปฐม
๓๗. โรงเรียนปัญญาประทีป	อำเภอปากช่อง	จังหวัดนครราชสีมา
๓๘. โรงเรียนพระฤทธิยานนทบุรี	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๓๙. โรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๔๐. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต	อำเภอเมืองปทุมธานี	จังหวัดปทุมธานี
๔๑. โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	จังหวัดเพชรบูรณ์
๔๒. โรงเรียนเทพนารี แผนกประถมศึกษา	อำเภอสูงเม่น	จังหวัดแพร่
๔๓. โรงเรียนขจรเกียรติศึกษา	อำเภอกะทู้	จังหวัดภูเก็ต
๔๔. โรงเรียนธิดานุเคราะห์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๔๕. โรงเรียนแสงทองวิทยา	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๔๖. โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๗. โรงเรียนทานตะวันไตรภาษา	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
๔๘. โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
๔๙. โรงเรียนสหวิทย์	อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
๕๐. โรงเรียนดอนบอสโกวิทยา	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
๕๑. โรงเรียนพัฒนาปัญญา	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
๕๒. โรงเรียนพระสุธรรมยานเถระวิทยา	อำเภอเมืองอุทัยธานี	จังหวัดอุทัยธานี

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓๙ โรงเรียน ดังนี้**

๑. โรงเรียนจิตรลดา	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๓. โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๔. โรงเรียนราชินีบน	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๕. โรงเรียนเพลินพัฒนา	เขตทวีวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๖. โรงเรียนรุ่งอรุณ	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๗. โรงเรียนอมาตยกุล	เขตบางเขน	กรุงเทพมหานคร
๘. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๙. โรงเรียนเซนต์มารีนา	เขตบางพลัด	กรุงเทพมหานคร
๑๐. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนแวนต์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๑๑. โรงเรียนอัสสัมชัญ	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๑๒. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๑๓. โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย	เขตปทุมวัน	กรุงเทพมหานคร

๑๔. โรงเรียนราชินี	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร
๑๕. โรงเรียนอำนวยการศิลป์	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร
๑๖. โรงเรียนมารีวิทย	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
๑๗. โรงเรียนมารีวิทยบ่อวิน	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
๑๘. โรงเรียนมารีวิทยสัตหีบ	อำเภอสัตหีบ	จังหวัดชลบุรี
๑๙. โรงเรียนปัญจดี	อำเภอเมืองชัยภูมิ	จังหวัดชัยภูมิ
๒๐. โรงเรียนปริญสร้อยแยลส์วิทยาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๒๑. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๒๒. โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๒๓. โรงเรียนบูรณะรำลึก	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๒๔. โรงเรียนปัญญาวิทย	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๒๕. โรงเรียนนาคประสิทธิ์	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
๒๖. โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
๒๗. โรงเรียนสุคนธ์วิทย	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
๒๘. โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๒๙. โรงเรียนกำเนิดวิทย	อำเภอวังจันทร์	จังหวัดระยอง
๓๐. โรงเรียนธิดานุเคราะห์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๓๑. โรงเรียนมอ. วิทยานุสรณ์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๓๒. โรงเรียนแสงทองวิทยา	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๓๓. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศศึกษา	อำเภอพระสมุทรเจดีย์	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๔. โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๕. โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๖. โรงเรียนมอ. วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๗. โรงเรียนเซนต์เมรี่	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
๓๘. โรงเรียนดอนบอสโกวิทยา	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
๓๙. โรงเรียนพระสุธรรมยานเถระวิทยา	อำเภอเมืองอุทัยธานี	จังหวัดอุทัยธานี

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอรรถพล ตรีกตรอง)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

**เอกสารประกอบ**  
**(รางวัลเกียรติยศ O-NET ปีการศึกษา 2561)**



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
เรื่อง รายชื่อโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ตามเกณฑ์ที่กำหนด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้จัดการทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และได้ประกาศผลการทดสอบดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ขอประกาศรายชื่อโรงเรียนเอกชนที่มี  
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ  
รวมทั้งสร้างขวัญ กำลังใจ และแสดงความยินดีกับโรงเรียนที่ได้พัฒนาการเรียนการสอน จนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่น ทุ่มเท และเสียสละของผู้บริหารและครู  
ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวผู้เรียนได้รับการพัฒนา  
อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ ดังต่อไปนี้

**๑. รางวัลเกียรติยศ**

คือรางวัลสำหรับโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระสูงสุดของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระสูงสุดของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (มีจำนวน  
นักเรียนเข้าสอบตั้งแต่ ๗ คนขึ้นไป) จำแนกตามขนาดโรงเรียน (มีโรงเรียนขนาดเดียวกันตั้งแต่ ๒ โรงเรียนขึ้นไป)  
จำนวน ๑๑ รางวัล ดังนี้

**โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๓ รางวัล**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	โรงเรียนอิมพีเรียลพิจิตรสองภาษา	อำเภอเมืองพิจิตร	จังหวัดพิจิตร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	โรงเรียนมัธยมปัญญาวิวัฒน์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	โรงเรียนกำเนิดวิทย์	อำเภอวังจันทร์	จังหวัดระยอง

**โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ รางวัล**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	โรงเรียนอนุรัก ๒ ภาษา	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	โรงเรียนบิคอนเฮาส์แอมส์อาดหัวหิน	อำเภอหัวหิน	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

**โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ รางวัล**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	โรงเรียนธัญวิทย์	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	โรงเรียนอำนวยการศิลป์	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	โรงเรียนอำนวยการศิลป์	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร

/โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ...

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน ๓ รางวัล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	โรงเรียนอนุบาลสุธีธร	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	โรงเรียนบูรณะรำลึก	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	โรงเรียนดอนบอสโกวิทยา	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี

## ๒. รางวัลเชิดชูเกียรติ

คือรางวัลสำหรับโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐.๐๐ ขึ้นไป (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐.๐๐ ขึ้นไป (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) จำนวน ๘๐๘ รางวัล จำแนกเป็น

๑. รางวัลเหรียญทอง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	จำนวน ๓๖ รางวัล
๒. รางวัลเหรียญเงิน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	จำนวน ๑๘๓ รางวัล
๓. รางวัลเหรียญทองแดง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	จำนวน ๕๘๙ รางวัล

## ๑. รางวัลเหรียญทอง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๓ รางวัล ดังนี้

๑. โรงเรียนนวมพัฒน์วิทยา	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนแสงโสม	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๓. โรงเรียนจิตรลดา	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๔. โรงเรียนจากรุวรรณ	เขตบางเขน	กรุงเทพมหานคร
๕. โรงเรียนธรรมภิรักษ์	เขตบางพลัด	กรุงเทพมหานคร
๖. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๗. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์ สีลม	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๘. โรงเรียนราชินี	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร
๙. โรงเรียนเอกบุรพา วิเทศศึกษา	เขตมีนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๑๐. โรงเรียนอำนวยการศิลป์	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร
๑๑. โรงเรียนสองภาษาลาดพร้าว	เขตวังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
๑๒. โรงเรียนปาดญา พัฒนาการ	เขตสวนหลวง	กรุงเทพมหานคร
๑๓. โรงเรียนปิยะจิตวิทยา	เขตสวนหลวง	กรุงเทพมหานคร
๑๔. โรงเรียนเลิศหล้า	เขตหนองแขม	กรุงเทพมหานคร
๑๕. โรงเรียนตันกล้าแห่งปัญญา	อำเภอเมืองกาญจนบุรี	จังหวัดกาญจนบุรี
๑๖. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศชลบุรี	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๑๗. โรงเรียนอนุบาลบ้านเด็กดี ๒	อำเภอเมืองชัยภูมิ	จังหวัดชัยภูมิ
๑๘. โรงเรียนเกษมสาสน์	อำเภอเมืองเชียงราย	จังหวัดเชียงราย
๑๙. โรงเรียนปิติศึกษา	อำเภอเมืองเชียงราย	จังหวัดเชียงราย
๒๐. โรงเรียนมารีย์รักษ์เชียงราย แผนกประถม	อำเภอเมืองเชียงราย	จังหวัดเชียงราย
๒๑. โรงเรียนบูรณะรำลึก	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๒๒. โรงเรียนอนุบาลสุธีธร	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม

๒๓. โรงเรียนยุวพัฒน์นครสวรรค์	อำเภอเมืองนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
๒๔. โรงเรียนนิรวิทย์	อำเภอเมืองน่าน	จังหวัดน่าน
๒๕. โรงเรียนธัญวิทย์	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๒๖. โรงเรียนสาธิตปทุม	อำเภอเมืองปทุมธานี	จังหวัดปทุมธานี
๒๗. โรงเรียนอิมพีเรียลพิจิตรสองภาษา	อำเภอเมืองพิจิตร	จังหวัดพิจิตร
๒๘. โรงเรียนดำรงวัฒนา พัฒนาเยาวชน	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๒๙. โรงเรียนธิดานุเคราะห์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๓๐. โรงเรียนศรีสว่างวงศ์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๓๑. โรงเรียนอัสตาดวิวัฒน์	อำเภอบ้านแพ้ว	จังหวัดสมุทรสาคร
๓๒. โรงเรียนอนุบาลหนูน้อย	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๓. โรงเรียนอนุรัก ๒ ภาษา	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒ รางวัล ดังนี้

๑. โรงเรียนมัธยมปัญญาวิวัฒน์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนอำนวยการศิลป์	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ รางวัล ดังนี้

๑. โรงเรียนกำเนิดวิทย์	อำเภอวังจันทร์	จังหวัดระยอง
------------------------	----------------	--------------

๒. รางวัลเหรียญเงิน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖๕ รางวัล ดังนี้

๑. โรงเรียนสาธิตพัฒนา	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนโสมาภาพพัฒนา	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๓. โรงเรียนทรงวิทยศึกษาศาสตร์	เขตคันนายาว	กรุงเทพมหานคร
๔. โรงเรียนครุฑพัฒน	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๕. โรงเรียนทับทอง	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๖. โรงเรียนปีคอนเฮาส์แย้มสอาดลาดพร้าว	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๗. โรงเรียนอรรมิตร	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๘. โรงเรียนจินตตามณี	เขตจอมทอง	กรุงเทพมหานคร
๙. โรงเรียนจินตาศึกษา	เขตจอมทอง	กรุงเทพมหานคร
๑๐. โรงเรียนปัญญาทรัพย์	เขตดินแดง	กรุงเทพมหานคร
๑๑. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๑๒. โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๑๓. โรงเรียนราชินีบน	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๑๔. โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๑๕. โรงเรียนอักษรเจริญ	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๑๖. โรงเรียนเพลินพัฒนา	เขตทวีวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๑๗. โรงเรียนบูรณะศึกษา	เขตทุ่งครุ	กรุงเทพมหานคร
๑๘. โรงเรียนนฤมลทิน ธนบุรี	เขตบางกอกน้อย	กรุงเทพมหานคร
๑๙. โรงเรียนศุภวารณ	เขตบางกอกน้อย	กรุงเทพมหานคร

๒๐. โรงเรียนเด็กสากล	เขตบางกะปิ	กรุงเทพมหานคร
๒๑. โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์	เขตบางกะปิ	กรุงเทพมหานคร
๒๒. โรงเรียนวรรณสว่างจิต	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๒๓. โรงเรียนสุฤทัย	เขตบางเขน	กรุงเทพมหานคร
๒๔. โรงเรียนมณีวัฒนา	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๒๕. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศธนบุรี	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๒๖. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๒๗. โรงเรียนเลิศหล้าถนนกาญจนาภิเษก	เขตบางบอน	กรุงเทพมหานคร
๒๘. โรงเรียนพระศรีรัตนสุนทรณ์	เขตบางพลัด	กรุงเทพมหานคร
๒๙. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๓๐. โรงเรียนไทยคริสเตียนสะพานเหลือง	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๓๑. โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๓๒. โรงเรียนยุวทูตศึกษา	เขตบึงกุ่ม	กรุงเทพมหานคร
๓๓. โรงเรียนเลิศหล้า ถนนเกษตร-นวมินทร์	เขตบึงกุ่ม	กรุงเทพมหานคร
๓๔. โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย	เขตปทุมวัน	กรุงเทพมหานคร
๓๕. โรงเรียนสวนบัว	เขตพญาไท	กรุงเทพมหานคร
๓๖. โรงเรียนพิพัฒนา	เขตพระโขนง	กรุงเทพมหานคร
๓๗. โรงเรียนสยามสามไตร	เขตพระโขนง	กรุงเทพมหานคร
๓๘. โรงเรียนเฟดิมศึกษา	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร
๓๙. โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา	เขตยานนาวา	กรุงเทพมหานคร
๔๐. โรงเรียนเซนต์ดอมินิก	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร
๔๑. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศร่มเกล้า	เขตลาดกระบัง	กรุงเทพมหานคร
๔๒. โรงเรียนโชคชัย	เขตลาดพร้าว	กรุงเทพมหานคร
๔๓. โรงเรียนปิยะพงษ์วิทยา	เขตลาดพร้าว	กรุงเทพมหานคร
๔๔. โรงเรียนสันติสุขวิทยา	เขตลาดพร้าว	กรุงเทพมหานคร
๔๕. โรงเรียน ณ ดรุณ	เขตวังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
๔๖. โรงเรียนถนนอมพิศวิทยา	เขตวังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
๔๗. โรงเรียนเศรษฐบุตร์อุปถัมภ์	เขตวังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
๔๘. โรงเรียนทอสี	เขตวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๔๙. โรงเรียนไทยคริสเตียน	เขตวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๕๐. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย	เขตวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๕๑. โรงเรียนจินดาพงศ์	เขตสวนหลวง	กรุงเทพมหานคร
๕๒. โรงเรียนโสมาภาณุสุนทรณ์	เขตสะพานสูง	กรุงเทพมหานคร
๕๓. โรงเรียนเพียงอิง	เขตสัมพันธวงศ์	กรุงเทพมหานคร
๕๔. โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม	เขตสาทร	กรุงเทพมหานคร
๕๕. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม	เขตสายไหม	กรุงเทพมหานคร
๕๖. โรงเรียนไพฑูริย์ศึกษา	เขตหลักสี่	กรุงเทพมหานคร
๕๗. โรงเรียนบางกอกทวิวิทย์	เขตห้วยขวาง	กรุงเทพมหานคร

๕๘. โรงเรียนโชคชัยกระบี่	อำเภอเหนือคลอง	จังหวัดกระบี่
๕๙. โรงเรียนวัชรวิชัย	อำเภอทองผาภูมิ	จังหวัดกาญจนบุรี
๖๐. โรงเรียนวีรศิลป์	อำเภอนาทม	จังหวัดกาญจนบุรี
๖๑. โรงเรียนอนุบาลพิชัยพร	อำเภอขามเฒ่า	จังหวัดกำแพงเพชร
๖๒. โรงเรียนประถมปริดาภรณ์	อำเภอกระนวน	จังหวัดขอนแก่น
๖๓. โรงเรียนพัฒนาเด็ก	อำเภอเมืองขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น
๖๔. โรงเรียนเมทนีดล	อำเภอเมืองขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น
๖๕. โรงเรียนมารีวิทย	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
๖๖. โรงเรียนต้นกล้าพัฒนา	อำเภอบ้านบึง	จังหวัดชลบุรี
๖๗. โรงเรียนวัฒนาอนุศาสน์	อำเภอพนัสนิคม	จังหวัดชลบุรี
๖๘. โรงเรียนปรีชาอนุศาสน์	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๖๙. โรงเรียนร่มไม้	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๗๐. โรงเรียนมารีวิทยสัตหีบ	อำเภอสัตหีบ	จังหวัดชลบุรี
๗๑. โรงเรียนเลิศปัญญา	อำเภอสัตหีบ	จังหวัดชลบุรี
๗๒. โรงเรียนวัฒนาชัยนาท	อำเภอเมืองชัยนาท	จังหวัดชัยนาท
๗๓. โรงเรียนอนุบาลชัยพงษ์	อำเภอขุนตาล	จังหวัดเชียงราย
๗๔. โรงเรียนวิศานุสรณ์	อำเภอเมืองเชียงราย	จังหวัดเชียงราย
๗๕. โรงเรียนอนุบาลบ้านตุ๊ก	อำเภอแม่จัน	จังหวัดเชียงราย
๗๖. โรงเรียนเอกทวีวิทย	อำเภอแม่สาย	จังหวัดเชียงราย
๗๗. โรงเรียนฉันทวิทย	อำเภอจอมทอง	จังหวัดเชียงใหม่
๗๘. โรงเรียนนภาเชียงใหม่	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๗๙. โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๘๐. โรงเรียนพิงค์รัตน์	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๘๑. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๘๒. โรงเรียนวาริชเชียงใหม่	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๘๓. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศเชียงใหม่	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๘๔. โรงเรียนต้นกล้า	อำเภอสันทราย	จังหวัดเชียงใหม่
๘๕. โรงเรียนนันทชาติ เกรต สกุล	อำเภอหางดง	จังหวัดเชียงใหม่
๘๖. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต เชียงใหม่	อำเภอหางดง	จังหวัดเชียงใหม่
๘๗. โรงเรียนครูโณทัย	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๘๘. โรงเรียนพรศิริกุล	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๘๙. โรงเรียนไสวนันท์วิทย	อำเภอเมืองตราด	จังหวัดตราด
๙๐. โรงเรียนเดชอนุสรณ์	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
๙๑. โรงเรียนแสงทองวิทยานครชัยศรี	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
๙๒. โรงเรียนกัณฑ์วิชัย	อำเภอสามปราชญ์	จังหวัดนครปฐม
๙๓. โรงเรียนสุคนธ์วิทย	อำเภอสามปราชญ์	จังหวัดนครปฐม
๙๔. โรงเรียนสกุลศึกษา	อำเภอปากช่อง	จังหวัดนครราชสีมา

๙๔.	โรงเรียนปลูกปัญญา	อำเภอเมืองนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา
๙๖.	โรงเรียนมารีย์วิทยา	อำเภอเมืองนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา
๙๗.	โรงเรียนรัตนศึกษา	อำเภอบางใหญ่	จังหวัดนครราชสีมา
๙๘.	โรงเรียนสิทธาภักดิ์	อำเภอเมืองนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา
๙๙.	โรงเรียนอนุบาลศรีวิชัยรัตน์	อำเภอตาคลี	จังหวัดนครสวรรค์
๑๐๐.	โรงเรียนเปรมประชาวัฒนา	อำเภอบางใหญ่	จังหวัดนนทบุรี
๑๐๑.	โรงเรียนกุฎมาศ	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๑๐๒.	โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๑๐๓.	โรงเรียนพิชญศึกษา	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๑๐๔.	โรงเรียนสาธิตคริสเตียนวิทยา	อำเภอเมืองนนทบุรี	จังหวัดนนทบุรี
๑๐๕.	โรงเรียนสายใยรักวิทยา	อำเภอสันตสุข	จังหวัดน่าน
๑๐๖.	โรงเรียนโชคชัยรังสิต	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๑๐๗.	โรงเรียนบ้านวังทองวัฒนา	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๑๐๘.	โรงเรียนวนิษา	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๑๐๙.	โรงเรียนบ้านพลอย	อำเภอเมืองปทุมธานี	จังหวัดปทุมธานี
๑๑๐.	โรงเรียนปีคอนเฮาส์แย้มสอาดรังสิต	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
๑๑๑.	โรงเรียนประสานมิตร	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
๑๑๒.	โรงเรียนเปรมฤทัย	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
๑๑๓.	โรงเรียนอนุบาลตรุณวัฒนา	อำเภอบางสะพานน้อย	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๑๔.	โรงเรียนปีคอนเฮาส์แย้มสอาดหัวหิน	อำเภอหัวหิน	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๑๕.	โรงเรียนภัทราวดีมัธยมศึกษาหัวหิน	อำเภอหัวหิน	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๑๖.	โรงเรียนมารีวิทยากบินทร์บุรี	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
๑๑๗.	โรงเรียนกิตติวัฒนา	อำเภอศรีมหาโพธิ์	จังหวัดปราจีนบุรี
๑๑๘.	โรงเรียนเจนอูอยุธยา	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๑๙.	โรงเรียนบุญสิษฐ์วิทยา	อำเภอเมืองพะเยา	จังหวัดพะเยา
๑๒๐.	โรงเรียนธีรธาดา พิษณุโลก	อำเภอเมืองพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
๑๒๑.	โรงเรียนอนุบาลโรจนวิทย์	อำเภอเมืองพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
๑๒๒.	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศเพชรบุรี	อำเภอเมืองเพชรบุรี	จังหวัดเพชรบุรี
๑๒๓.	โรงเรียนอนุบาลทิพยาหล่มสัก	อำเภอหล่มสัก	จังหวัดเพชรบูรณ์
๑๒๔.	โรงเรียนมารดาอุปถัมภ์	อำเภอเมืองแพร่	จังหวัดแพร่
๑๒๕.	โรงเรียนเทพนารี แผนกประถมศึกษา	อำเภอสูงเม่น	จังหวัดแพร่
๑๒๖.	โรงเรียนขจรเกียรติศึกษา	อำเภอกะทู้	จังหวัดภูเก็ต
๑๒๗.	โรงเรียนกลางวิทยา	อำเภอถลาง	จังหวัดภูเก็ต
๑๒๘.	โรงเรียนกาละพัฒน์	อำเภอเมืองภูเก็ต	จังหวัดภูเก็ต
๑๒๙.	โรงเรียนขจรเกียรติพัฒนา	อำเภอเมืองภูเก็ต	จังหวัดภูเก็ต
๑๓๐.	โรงเรียนศรีอุโฆทัย	อำเภอเมืองระนอง	จังหวัดระนอง
๑๓๑.	โรงเรียนสองภาษาระยอง	อำเภอบ้านฉาง	จังหวัดระยอง

๑๓๒. โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	อำเภอเมืองระยอง	จังหวัดระยอง
๑๓๓. โรงเรียนดุสิตวิทยา	อำเภอบ้านโป่ง	จังหวัดราชบุรี
๑๓๔. โรงเรียนอุดมวิทยา	อำเภอบ้านโป่ง	จังหวัดราชบุรี
๑๓๕. โรงเรียนแย้มวิทยการ	อำเภอโพธาราม	จังหวัดราชบุรี
๑๓๖. โรงเรียนสมศักดิ์วิทยา	อำเภอโพธาราม	จังหวัดราชบุรี
๑๓๗. โรงเรียนตรุณาราชบุรีวิเทศศึกษา	อำเภอเมืองราชบุรี	จังหวัดราชบุรี
๑๓๘. โรงเรียนบรรจงรัตน์	อำเภอเมืองลพบุรี	จังหวัดลพบุรี
๑๓๙. โรงเรียนแสงตะวันพัฒนา	อำเภอเมืองเลย	จังหวัดเลย
๑๔๐. โรงเรียนอนุบาลกิตติเวศม์	อำเภอรัตนภูมิ	จังหวัดสงขลา
๑๔๑. โรงเรียนพลวิทยาระบบสองภาษา	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๑๔๒. โรงเรียนนรพัฒน์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๑๔๓. โรงเรียนสุวรรณวงศ์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๑๔๔. โรงเรียนแสงทองวิทยา	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๑๔๕. โรงเรียนอนุบาลนครหาดใหญ่ (นະสุวรรณวงศ์)	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๑๔๖. โรงเรียนบางพลีพัฒนศึกษาลัย	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
๑๔๗. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุวรรณภูมิ	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
๑๔๘. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศศึกษา	อำเภอพระสมุทรเจดีย์	จังหวัดสมุทรปราการ
๑๔๙. โรงเรียนทอรั๊ก	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๑๕๐. โรงเรียนศรีวิทยาปากน้ำ	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๑๕๑. โรงเรียนล้อมรั๊ก	อำเภออัมพวา	จังหวัดสมุทรสงคราม
๑๕๒. โรงเรียนทานตะวันไตรภาษา	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
๑๕๓. โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
๑๕๔. โรงเรียนอนุบาลรัศมี	อำเภอเมืองสระบุรี	จังหวัดสระบุรี
๑๕๕. โรงเรียนศุภลักษณ์ ด่านช้าง	อำเภอด่านช้าง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๕๖. โรงเรียนศุภลักษณ์	อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๕๗. โรงเรียนสหวิทย์	อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๕๘. โรงเรียนปรีดาวิทย์	อำเภออู่ทอง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๕๙. โรงเรียนจอย	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๖๐. โรงเรียนดวงวิรัชพัฒนา	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๖๑. โรงเรียนวณิชย์นุกูล	อำเภอเมืองสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์
๑๖๒. โรงเรียนเซนต์เมรี่	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
๑๖๓. โรงเรียนดอนบอสโกวิทยา	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
๑๖๔. โรงเรียนพัฒนาปัญญา	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
๑๖๕. โรงเรียนกฤษานันท์	อำเภอหนองหาน	จังหวัดอุดรธานี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔ รางวัล ดังนี้

๑. โรงเรียนจิตรลดา	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๓. โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย	เขตปทุมวัน	กรุงเทพมหานคร
๔. โรงเรียนราชินี	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร
๕. โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา	เขตยานนาวา	กรุงเทพมหานคร
๖. โรงเรียนปัญจติ	อำเภอเมืองชัยภูมิ	จังหวัดชัยภูมิ
๗. โรงเรียนวิศานุสรณ์	อำเภอเมืองเข็ยงราย	จังหวัดเข็ยงราย
๘. โรงเรียนบูรณะรำลึก	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๙. โรงเรียนเดชอนุสรณ์	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
๑๐. โรงเรียนปัญญาประทีป	อำเภอปากช่อง	จังหวัดนครราชสีมา
๑๑. โรงเรียนบิคอนเฮาส์แยมสอาดหัวหิน	อำเภอหัวหิน	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๒. โรงเรียนสองภาษาระยอง	อำเภอบ้านฉาง	จังหวัดระยอง
๑๓. โรงเรียนธิดานุเคราะห์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๑๔. โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔ รางวัล ดังนี้

๑. โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย	เขตปทุมวัน	กรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนอานวยศิลป์	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร
๓. โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๔. โรงเรียนดอนบอสโกวิทยา	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี

๓. รางวัลเหรียญทองแดง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕๑๑ รางวัล ดังนี้

๑. โรงเรียนพระฤทัยคอนแวนต์	เขตคลองเตย	กรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนจันทรวินิต	เขตคลองสาน	กรุงเทพมหานคร
๓. โรงเรียนพัฒนาวิทยา	เขตคลองสาน	กรุงเทพมหานคร
๔. โรงเรียนชุมทองวิทยา	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๕. โรงเรียนมาคิตวิทยา	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๖. โรงเรียนวิทยาลัยเทคโนโลยี นัรชาบริหารธุรกิจและนัรชาศึกษา	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๗. โรงเรียนศศิภา	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๘. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนิมิตใหม่	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๙. โรงเรียนปรัชาธร	เขตคันนายาว	กรุงเทพมหานคร
๑๐. โรงเรียนเซนต์จอห์น	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๑๑. โรงเรียนพีระยา นาวิณ	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๑๒. โรงเรียนเพชรรัชต์ในพระอุปถัมภ์ฯ	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๑๓. โรงเรียนสตรีวรนาถบางเขน	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๑๔. โรงเรียนธนินทรวิทยา	เขตดอนเมือง	กรุงเทพมหานคร

๑๕. โรงเรียนพระฤทธิยาดอนเมือง	เขตดอนเมือง	กรุงเทพมหานคร
๑๖. โรงเรียนจันทรวินชา	เขตดินแดง	กรุงเทพมหานคร
๑๗. โรงเรียนนิธิปริญญา	เขตดินแดง	กรุงเทพมหานคร
๑๘. โรงเรียนพร้อมพรรณวิทยา	เขตดินแดง	กรุงเทพมหานคร
๑๙. โรงเรียนแม่พระฟาติมา	เขตดินแดง	กรุงเทพมหานคร
๒๐. โรงเรียนสามัคคีบำรุงวิทยา	เขตดินแดง	กรุงเทพมหานคร
๒๑. โรงเรียนพันธะวัฒนา	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๒๒. โรงเรียนราชวัตรวิทยา	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๒๓. โรงเรียนกุศลศึกษา	เขตตลิ่งชัน	กรุงเทพมหานคร
๒๔. โรงเรียนนิลประพันธ์	เขตตลิ่งชัน	กรุงเทพมหานคร
๒๕. โรงเรียนวรรัตน์ศึกษา	เขตตลิ่งชัน	กรุงเทพมหานคร
๒๖. โรงเรียนอยู่เย็นวิทยา	เขตตลิ่งชัน	กรุงเทพมหานคร
๒๗. โรงเรียนสาธิตกรุงเทพธนบุรี	เขตทวีวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๒๘. โรงเรียนกมลจิ่งชัน	เขตธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๒๙. โรงเรียนช่างตาครู้สคอนแวนท์	เขตธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๓๐. โรงเรียนช่างตาครู้สศึกษา	เขตธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๓๑. โรงเรียนพรประสาธาวิทยา	เขตธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๓๒. โรงเรียนมณีวิทยา	เขตธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๓๓. โรงเรียนสหบำรุงวิทยา	เขตธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๓๔. โรงเรียนแสงอรุณ	เขตธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๓๕. โรงเรียนเทพกาญจนา	เขตบางกอกน้อย	กรุงเทพมหานคร
๓๖. โรงเรียนชัยพิทยพัฒน์	เขตบางกอกใหญ่	กรุงเทพมหานคร
๓๗. โรงเรียนชาติศึกษา	เขตบางกอกใหญ่	กรุงเทพมหานคร
๓๘. โรงเรียนเคหะคลองจั่น (วัฒนานนท์)	เขตบางกะปิ	กรุงเทพมหานคร
๓๙. โรงเรียนถนนอมบุตร	เขตบางกะปิ	กรุงเทพมหานคร
๔๐. โรงเรียนนราธิปพิทยา	เขตบางกะปิ	กรุงเทพมหานคร
๔๑. โรงเรียนหทัยนิรมล	เขตบางกะปิ	กรุงเทพมหานคร
๔๒. โรงเรียนจารุวัฒนานุกูล	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๔๓. โรงเรียนพรพิมพ์ พระราม ๒	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๔๔. โรงเรียนรุ่งอรุณ	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๔๕. โรงเรียนศิรินุสรณ์วิทยา	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๔๖. โรงเรียนสมิทธิพงษ์	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๔๗. โรงเรียนสุพิชญา	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๔๘. โรงเรียนปราโมชวิทยารามอินทรา	เขตบางเขน	กรุงเทพมหานคร
๔๙. โรงเรียนอมมาตยกุล	เขตบางเขน	กรุงเทพมหานคร
๕๐. โรงเรียนवासูเทวี	เขตบางคอแหลม	กรุงเทพมหานคร
๕๑. โรงเรียนกสิณธรวิทยา	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๕๒. โรงเรียนกสิณธรรอคาเดมี	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร

๕๓. โรงเรียนประทุมอนุสรณ์	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๕๔. โรงเรียนพิชญ์ชนก	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๕๕. โรงเรียนสาทรศึกษาบางแค	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๕๖. โรงเรียนสารสาสน์ธนบุรี	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๕๗. โรงเรียนอำนวยการศิลปธนบุรี	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๕๘. โรงเรียนเทพสัมฤทธิ์วิทยา	เขตบางซื่อ	กรุงเทพมหานคร
๕๙. โรงเรียนผดุงศิษย์พิทยา	เขตบางซื่อ	กรุงเทพมหานคร
๖๐. โรงเรียนประภามนตรี	เขตบางนา	กรุงเทพมหานคร
๖๑. โรงเรียนรุ่งเรืองวิทยา	เขตบางนา	กรุงเทพมหานคร
๖๒. โรงเรียนลาซาล	เขตบางนา	กรุงเทพมหานคร
๖๓. โรงเรียนดวงวิภา	เขตบางบอน	กรุงเทพมหานคร
๖๔. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบอน	เขตบางบอน	กรุงเทพมหานคร
๖๕. โรงเรียนสิบสองวิทยา	เขตบางบอน	กรุงเทพมหานคร
๖๖. โรงเรียนทิวไผ่งามและ นานาชาติแคนาเดียน ประเทศไทย	เขตบางพลัด	กรุงเทพมหานคร
๖๗. โรงเรียนพิมลวิทย์	เขตบางพลัด	กรุงเทพมหานคร
๖๘. โรงเรียนศิริมงคลศึกษา	เขตบางพลัด	กรุงเทพมหานคร
๖๙. โรงเรียนสตรีบูรณวิทย์	เขตบางพลัด	กรุงเทพมหานคร
๗๐. โรงเรียนสัจจพิทยา	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๗๑. โรงเรียนชินวร	เขตบึงกุ่ม	กรุงเทพมหานคร
๗๒. โรงเรียนสายอักษร	เขตบึงกุ่ม	กรุงเทพมหานคร
๗๓. โรงเรียนโสมาภา	เขตบึงกุ่ม	กรุงเทพมหานคร
๗๔. โรงเรียนประเสริฐธรรมวิทยา	เขตปทุมวัน	กรุงเทพมหานคร
๗๕. โรงเรียนสืตบุตรบำรุง	เขตปทุมวัน	กรุงเทพมหานคร
๗๖. โรงเรียนสุนีพิทยา	เขตปทุมวัน	กรุงเทพมหานคร
๗๗. โรงเรียนกรุงเทพพิทยา	เขตประเวศ	กรุงเทพมหานคร
๗๘. โรงเรียนนราทร	เขตประเวศ	กรุงเทพมหานคร
๗๙. โรงเรียนประสาทวุฒิ	เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย	กรุงเทพมหานคร
๘๐. โรงเรียนรุจิเสวีวิทยา	เขตพญาไท	กรุงเทพมหานคร
๘๑. โรงเรียนวิฑูรธรรมสาธิต	เขตพระโขนง	กรุงเทพมหานคร
๘๒. โรงเรียนสมานการศึกษา	เขตพระโขนง	กรุงเทพมหานคร
๘๓. โรงเรียนภารตวิทยาลัย	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร
๘๔. โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร
๘๕. โรงเรียนฐานปัญญา	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร
๘๖. โรงเรียนเปี่ยมสุวรรณ์วิทยา	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร
๘๗. โรงเรียนผดุงกิจวิทยา	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร
๘๘. โรงเรียนวลีรัตน์วิทยา	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร
๘๙. โรงเรียนสถาพรศึกษา	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร

๙๐.	โรงเรียนสุจินต์วัฒนา	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร
๙๑.	โรงเรียนปัญจทรัพย์ มินบุรี	เขตมีนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๙๒.	โรงเรียนภูมิสมิทธ์	เขตมีนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๙๓.	โรงเรียนมีนบุรีศึกษา	เขตมีนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๙๔.	โรงเรียนมีนประชาวิทยา	เขตมีนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๙๕.	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศมีนบุรี	เขตมีนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๙๖.	โรงเรียนตรีวิทยา	เขตยานนาวา	กรุงเทพมหานคร
๙๗.	โรงเรียนสารสาสน์พิทยา	เขตยานนาวา	กรุงเทพมหานคร
๙๘.	โรงเรียนสมาคมสตรีไทย	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร
๙๙.	โรงเรียนขจรโรจน์วิทยา	เขตราชบุรีบูรณะ	กรุงเทพมหานคร
๑๐๐.	โรงเรียนปัญญาศักดิ์	เขตราชบุรีบูรณะ	กรุงเทพมหานคร
๑๐๑.	โรงเรียนสารสาสน์สุขสวัสดิ์	เขตราชบุรีบูรณะ	กรุงเทพมหานคร
๑๐๒.	โรงเรียนเซนต์เจมส์ศิลป์	เขตลาดกระบัง	กรุงเทพมหานคร
๑๐๓.	โรงเรียนพร้อม	เขตลาดกระบัง	กรุงเทพมหานคร
๑๐๔.	โรงเรียนมาเรียลัย	เขตลาดกระบัง	กรุงเทพมหานคร
๑๐๕.	โรงเรียนกานดา	เขตวังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
๑๐๖.	โรงเรียนศึกษากิจศึกษา	เขตวังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
๑๐๗.	โรงเรียนอุดมศึกษา	เขตวังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
๑๐๘.	โรงเรียนเกษมพิทยา	เขตวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๑๐๙.	โรงเรียนพระแม่มาลีพระโขง	เขตวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๑๑๐.	โรงเรียนพระหฤทัยพัฒนเวศม์	เขตวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๑๑๑.	โรงเรียนอัสสัมชัญอานนุช	เขตสวนหลวง	กรุงเทพมหานคร
๑๑๒.	โรงเรียนนรรัตน์รังสฤษดิ์	เขตสะพานสูง	กรุงเทพมหานคร
๑๑๓.	โรงเรียนศิริเพ็ญ	เขตสะพานสูง	กรุงเทพมหานคร
๑๑๔.	โรงเรียนอิกเราะฮ์สามัญศึกษา	เขตสะพานสูง	กรุงเทพมหานคร
๑๑๕.	โรงเรียนกุหลาบวิทยา	เขตสัมพันธวงศ์	กรุงเทพมหานคร
๑๑๖.	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา	เขตสาทร	กรุงเทพมหานคร
๑๑๗.	โรงเรียนพระแม่มาลี	เขตสาทร	กรุงเทพมหานคร
๑๑๘.	โรงเรียนศิริวัฒนาวิทยา	เขตสายไหม	กรุงเทพมหานคร
๑๑๙.	โรงเรียนเอกวิทยา	เขตสายไหม	กรุงเทพมหานคร
๑๒๐.	โรงเรียนกรพิทักษ์ศึกษา	เขตหนองแขม	กรุงเทพมหานคร
๑๒๑.	โรงเรียนเซนต์เทเรซา	เขตหนองจอก	กรุงเทพมหานคร
๑๒๒.	โรงเรียนชาลีสมุทร	เขตหลักสี่	กรุงเทพมหานคร
๑๒๓.	โรงเรียนสิริเทพ	เขตห้วยขวาง	กรุงเทพมหานคร
๑๒๔.	โรงเรียนอนุบาลคณาพร	อำเภอปลายพระยา	จังหวัดกระบี่
๑๒๕.	โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่	อำเภอเมืองกระบี่	จังหวัดกระบี่
๑๒๖.	โรงเรียนชะกอพะฮวิทยพัฒนา	อำเภอเมืองกระบี่	จังหวัดกระบี่
๑๒๗.	โรงเรียนสังข์ทองวิทยา	อำเภอเหนือคลอง	จังหวัดกระบี่

๑๒๘. โรงเรียนอนุบาลรามเดชา	อำเภออ่าวลึก	จังหวัดกระบี่
๑๒๙. โรงเรียนยูงเหี่ยวเขี้ยวเสี้ยว	อำเภอนาทม	จังหวัดกาญจนบุรี
๑๓๐. โรงเรียนอนุชนศึกษา	อำเภอนาทม	จังหวัดกาญจนบุรี
๑๓๑. โรงเรียนตรุณากาญจนบุรี	อำเภอเมืองกาญจนบุรี	จังหวัดกาญจนบุรี
๑๓๒. โรงเรียนหมู่บ้านเด็กมูลนิธิเด็ก	อำเภอเมืองกาญจนบุรี	จังหวัดกาญจนบุรี
๑๓๓. โรงเรียนเซนต์ยอแซฟ กุฉินารายณ์	อำเภอกุฉินารายณ์	จังหวัดกาฬสินธุ์
๑๓๔. โรงเรียนอนุบาลปรีดี	อำเภอนาคู	จังหวัดกาฬสินธุ์
๑๓๕. โรงเรียนเซนต์ยอแซฟกาฬสินธุ์	อำเภอเมืองกาฬสินธุ์	จังหวัดกาฬสินธุ์
๑๓๖. โรงเรียนเอกปัญญา	อำเภอสมเด็จ	จังหวัดกาฬสินธุ์
๑๓๗. โรงเรียนพรชัยวิซชาลัย	อำเภอห้วยผึ้ง	จังหวัดกาฬสินธุ์
๑๓๘. โรงเรียนอุทิศศึกษา	อำเภอขามเฒ่า	จังหวัดกำแพงเพชร
๑๓๙. โรงเรียนเตรียมนาชาติภู่อจร	อำเภอเมืองกำแพงเพชร	จังหวัดกำแพงเพชร
๑๔๐. โรงเรียนปัทมตรุณวิทย์	อำเภอเมืองกำแพงเพชร	จังหวัดกำแพงเพชร
๑๔๑. โรงเรียนนวนลน้อยพิทยา	อำเภอกระนวน	จังหวัดขอนแก่น
๑๔๒. โรงเรียนอนุบาลชุมแพ	อำเภอชุมแพ	จังหวัดขอนแก่น
๑๔๓. โรงเรียนมนตรีศึกษา	อำเภอน้ำพอง	จังหวัดขอนแก่น
๑๔๔. โรงเรียนโชคมณีศึกษา	อำเภอบ้านฝาง	จังหวัดขอนแก่น
๑๔๕. โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเมืองพล	อำเภอพล	จังหวัดขอนแก่น
๑๔๖. โรงเรียนมัธยมาคริสเตียน	อำเภอมัญจาคีรี	จังหวัดขอนแก่น
๑๔๗. โรงเรียนขอนแก่นวิเทศศึกษา	อำเภอเมืองขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น
๑๔๘. โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาขอนแก่น	อำเภอเมืองขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น
๑๔๙. โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาชาย	อำเภอเมืองขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น
(มหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)		
๑๕๐. โรงเรียนสวนสนขอนแก่น	อำเภอเมืองขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น
๑๕๑. โรงเรียนสองภาษากรประภาภัทร	อำเภอเมืองขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น
๑๕๒. โรงเรียนอนุบาลคริสเตียนมารีย์พร	อำเภอเมืองขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น
๑๕๓. โรงเรียนศรีฤทัย	อำเภอขลุง	จังหวัดจันทบุรี
๑๕๔. โรงเรียนอริยวิจิตรบัณฑิตย์	อำเภอท่าใหม่	จังหวัดจันทบุรี
๑๕๕. โรงเรียนลัมแบร์ตพิชญาลัย	อำเภอนายายอาม	จังหวัดจันทบุรี
๑๕๖. โรงเรียนบุญสมวิทยา	อำเภอเมืองจันทบุรี	จังหวัดจันทบุรี
๑๕๗. โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์	อำเภอเมืองจันทบุรี	จังหวัดจันทบุรี
๑๕๘. โรงเรียนอำนวยการวิทย	อำเภอเมืองจันทบุรี	จังหวัดจันทบุรี
๑๕๙. โรงเรียนดาราจรัส	อำเภอบางคล้า	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๖๐. โรงเรียนศรีวิทยา	อำเภอบางปะกง	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๖๑. โรงเรียนอนุบาลศรีวารการแปลงยาว	อำเภอแปลงยาว	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๖๒. โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๖๓. โรงเรียนตันตราภิรักษ์	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
๑๖๔. โรงเรียนพีนิทวิทยา	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี

๑๖๕. โรงเรียนศรีสุวิฯ	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
๑๖๖. โรงเรียนสว่างบริบูรณ์วิทยา	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
๑๖๗. โรงเรียนอักษรพทยา	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
๑๖๘. โรงเรียนกุญแจคริสเตียนวิทยา	อำเภอบ้านบึง	จังหวัดชลบุรี
๑๖๙. โรงเรียนวิพัฒนตรุณวิทย	อำเภอบ้านบึง	จังหวัดชลบุรี
๑๗๐. โรงเรียนบุญญวิทยาการ	อำเภอพนัสนิคม	จังหวัดชลบุรี
๑๗๑. โรงเรียนกุศลศิรศาสน์	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๑๗๒. โรงเรียนเกษมวิทย	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๑๗๓. โรงเรียนเมธีอิมมาคูลेटคอนแวนต์	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๑๗๔. โรงเรียนวุฒิมิทยา	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๑๗๕. โรงเรียนศุภรัตน	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๑๗๖. โรงเรียนสามมุกคริสเตียนวิทยา	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๑๗๗. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบูรพา	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๑๗๘. โรงเรียนอนุบาลบูรณิจน์	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๑๗๙. โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
๑๘๐. โรงเรียนดาราสุมุท	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
๑๘๑. โรงเรียนมารีวิทย์บ่อวิน	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
๑๘๒. โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
๑๘๓. โรงเรียนอัมมสิริศึกษาสัตหีบ	อำเภอสัตหีบ	จังหวัดชลบุรี
๑๘๔. โรงเรียนวรรณรัตน์วิทยา	อำเภอเมืองชัยนาท	จังหวัดชัยนาท
๑๘๕. โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ	อำเภอเมืองชัยภูมิ	จังหวัดชัยภูมิ
๑๘๖. โรงเรียนอนุบาลสุภาภรณ์	อำเภอปะทิว	จังหวัดชุมพร
๑๘๗. โรงเรียนอนุบาลอำนวยการสุข	อำเภอปะทิว	จังหวัดชุมพร
๑๘๘. โรงเรียนชุมพรศึกษา	อำเภอเมืองชุมพร	จังหวัดชุมพร
๑๘๙. โรงเรียนนิรมลชุมพร	อำเภอเมืองชุมพร	จังหวัดชุมพร
๑๙๐. โรงเรียนเอื้ออำพน	อำเภอละแม	จังหวัดชุมพร
๑๙๑. โรงเรียนภูบดินทร์พิทยาลัย	อำเภอหลังสวน	จังหวัดชุมพร
๑๙๒. โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุปถัมภ์	อำเภอหลังสวน	จังหวัดชุมพร
๑๙๓. โรงเรียนพระกุมารเยซูเชียงใหม่	อำเภอเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๙๔. โรงเรียนเด็กดีพิทยาคม	อำเภอเทิง	จังหวัดเชียงใหม่
๑๙๕. โรงเรียนอนุบาลคริสเตียนสันกอง	อำเภอป่าแดด	จังหวัดเชียงใหม่
๑๙๖. โรงเรียนอนุบาลลูกรัก (ป่าแดด)	อำเภอป่าแดด	จังหวัดเชียงใหม่
๑๙๗. โรงเรียนศิริมาตย์เทวี	อำเภอพาน	จังหวัดเชียงใหม่
๑๙๘. โรงเรียนเบญจรงค์อนุสรณ์วิทยา	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๙๙. โรงเรียนตรุณราชภูร์วิทยา	อำเภอแม่สาย	จังหวัดเชียงใหม่
๒๐๐. โรงเรียนมานิตวิทยา	อำเภอแม่สาย	จังหวัดเชียงใหม่
๒๐๑. โรงเรียนวรรณศรีวิทยา	อำเภอเวียงแก่น	จังหวัดเชียงใหม่
๒๐๒. โรงเรียนนุชนาถอนุสรณ์	อำเภอเวียงป่าเป้า	จังหวัดเชียงใหม่

๒๐๓. โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย เวียงป่าเป้า	อำเภอเวียงป่าเป้า	จังหวัดเชียงราย
๒๐๔. โรงเรียนโกวิทอรัญ เชียงใหม่	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๒๐๕. โรงเรียนคาราวีวิทยาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๒๐๖. โรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๒๐๗. โรงเรียนพืมานเด็กเชียงใหม่	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๒๐๘. โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๒๐๙. โรงเรียนวิชัยวิทยา	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๒๑๐. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศล้านนา	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๒๑๑. โรงเรียนเมืองเด็กวิทยา	อำเภอแม่แจ่ม	จังหวัดเชียงใหม่
๒๑๒. โรงเรียนสวนอุน เชียงใหม่	อำเภอสันทราย	จังหวัดเชียงใหม่
๒๑๓. โรงเรียนวิมานทิพย์	อำเภอสันป่าตอง	จังหวัดเชียงใหม่
๒๑๔. โรงเรียนช่องฟ้าซินเชิงวาณิชบารุง	อำเภอสาร์ภี	จังหวัดเชียงใหม่
๒๑๕. โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา	อำเภอสาร์ภี	จังหวัดเชียงใหม่
๒๑๖. โรงเรียนบ้านคุณแม่	อำเภอหางดง	จังหวัดเชียงใหม่
๒๑๗. โรงเรียนฟ้าใส	อำเภอฮอด	จังหวัดเชียงใหม่
๒๑๘. โรงเรียนปัญญาวิทย์	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๒๑๙. โรงเรียนธาดานุสรณ์	อำเภอห้วยยอด	จังหวัดตรัง
๒๒๐. โรงเรียนวิวัฒน์วิทยา	อำเภอห้วยยอด	จังหวัดตรัง
๒๒๑. โรงเรียนนครการศึกษา	อำเภอคลองใหญ่	จังหวัดตราด
๒๒๒. โรงเรียนกิตติวิทยา	อำเภอเมืองตราด	จังหวัดตราด
๒๒๓. โรงเรียนมารदानุสรณ์	อำเภอเมืองตราด	จังหวัดตราด
๒๒๔. โรงเรียนสุนันทาวิทยา	อำเภอเมืองตราด	จังหวัดตราด
๒๒๕. โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์มัธโนทัย	อำเภอเมืองตาก	จังหวัดตาก
๒๒๖. โรงเรียนภัทรวิทยา	อำเภอแม่สอด	จังหวัดตาก
๒๒๗. โรงเรียนราชฎีวิทยา (ตี่มิ่ง )	อำเภอแม่สอด	จังหวัดตาก
๒๒๘. โรงเรียนคริสตสงเคราะห์	อำเภอองครักษ์	จังหวัดนครนายก
๒๒๙. โรงเรียนเด็กสายรุ้ง	อำเภอกำแพงแสน	จังหวัดนครปฐม
๒๓๐. โรงเรียนเม่งฮั่วกงฮัก	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
๒๓๑. โรงเรียนสว่างวิทยา	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
๒๓๒. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครปฐม	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
๒๓๓. โรงเรียนอนุบาลไพทวิทยา	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
๒๓๔. โรงเรียนนาคประสิทธิ์	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
๒๓๕. โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
๒๓๖. โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
๒๓๗. โรงเรียนยุวชัพุทธรณทลสาย ๕	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
๒๓๘. โรงเรียนเอกคุณ	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
๒๓๙. โรงเรียนเซนต์ยอแซฟนาแก	อำเภอนาแก	จังหวัดนครพนม

๒๔๐. โรงเรียนอนุบาลโสธิญา	อำเภอโพนสวรรค์	จังหวัดนครพนม
๒๔๑. โรงเรียนบุญญดาวิทยา	อำเภอครบุรี	จังหวัดนครราชสีมา
๒๔๒. โรงเรียนอนุบาลบัณฑิตน้อย	อำเภอโชคชัย	จังหวัดนครราชสีมา
๒๔๓. โรงเรียนมารีย์ธงชัย	อำเภอบึงขัง	จังหวัดนครราชสีมา
๒๔๔. โรงเรียนสายมิตรบึงขัง ๗	อำเภอบึงขัง	จังหวัดนครราชสีมา
๒๔๕. โรงเรียนบุญเจริญวิทยา	อำเภอปากช่อง	จังหวัดนครราชสีมา
๒๔๖. โรงเรียนอนุบาลประภารัตน์	อำเภอพิมาย	จังหวัดนครราชสีมา
๒๔๗. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศโคราช	อำเภอเมืองนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา
๒๔๘. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครราชสีมา	อำเภอเมืองนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา
๒๔๙. โรงเรียนอนุบาล ก ไก่	อำเภอเมืองนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา
๒๕๐. โรงเรียนอนุบาลจूरินทร์	อำเภอสูงเนิน	จังหวัดนครราชสีมา
๒๕๑. โรงเรียนครุณศึกษา ๒	อำเภอจุฬาภรณ์	จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๕๒. โรงเรียนไพบูลย์วิทยา	อำเภอฉวาง	จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๕๓. โรงเรียนตันติวัตร	อำเภอบัวชุม	จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๕๔. โรงเรียนมารีย์พิทักษ์ศึกษา	อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช	จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๕๕. โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา	อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช	จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๕๖. โรงเรียนพาณิชสงเคราะห์	อำเภอชุมแสง	จังหวัดนครสวรรค์
๒๕๗. โรงเรียนอำนวยการวิทย	อำเภอตากาลี	จังหวัดนครสวรรค์
๒๕๘. โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์	อำเภอเมืองนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
๒๕๙. โรงเรียนโพธิสารศึกษา	อำเภอเมืองนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
๒๖๐. โรงเรียนลาซาลโชติรวินนครสวรรค์	อำเภอเมืองนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
๒๖๑. โรงเรียนชาญรัตน์วิทยา	อำเภอบางกรวย	จังหวัดนนทบุรี
๒๖๒. โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี	อำเภอบางกรวย	จังหวัดนนทบุรี
๒๖๓. โรงเรียนกสิณธรเซนต์ปีเตอร์	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
๒๖๔. โรงเรียนจิดดา	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
๒๖๕. โรงเรียนเทพนิมานพิทยา	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
๒๖๖. โรงเรียนปิยะฉัตร	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
๒๖๗. โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
๒๖๘. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบัวทอง	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
๒๖๙. โรงเรียนชลประทานวิทยา	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๒๗๐. โรงเรียนบี เอฟ เอส	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๒๗๑. โรงเรียนพระหฤทัยนนทบุรี	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๒๗๒. โรงเรียนวัฒนนพศึกษา	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๒๗๓. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศราชพฤกษ์	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๒๗๔. โรงเรียนอัมพรไพศาล	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๒๗๕. โรงเรียนการัญศึกษา	อำเภอเมืองนนทบุรี	จังหวัดนนทบุรี
๒๗๖. โรงเรียนเล็กโกเมศอนุสรณ์	อำเภอเมืองนนทบุรี	จังหวัดนนทบุรี
๒๗๗. โรงเรียนสันติวัน	อำเภอเมืองนนทบุรี	จังหวัดนนทบุรี

๒๗๘. โรงเรียนอนุบาลสุภาพวิทยา	อำเภอท่าวังผา	จังหวัดน่าน
๒๗๙. โรงเรียนน่านคริสเตียนศึกษา	อำเภอเมืองน่าน	จังหวัดน่าน
๒๘๐. โรงเรียนอนุบาลอยู่วิทยา	อำเภอเมืองน่าน	จังหวัดน่าน
๒๘๑. โรงเรียนพรหมทิพย์วิทยา	อำเภอเวียงสา	จังหวัดน่าน
๒๘๒. โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบึงกาฬ	อำเภอบึงกาฬ	จังหวัดบึงกาฬ
๒๘๓. โรงเรียนกมลลักษณ์	อำเภอนางรอง	จังหวัดบุรีรัมย์
๒๘๔. โรงเรียนมารีพิทักษ์	อำเภอนางรอง	จังหวัดบุรีรัมย์
๒๘๕. โรงเรียนอนุบาลศรทิพย์	อำเภอบ้านกรวด	จังหวัดบุรีรัมย์
๒๘๖. โรงเรียนอนุบาลกัลยาประสิทธิ์	อำเภอประโคนชัย	จังหวัดบุรีรัมย์
๒๘๗. โรงเรียนมารีอนุสรณ์	อำเภอเมืองบุรีรัมย์	จังหวัดบุรีรัมย์
๒๘๘. โรงเรียนอนุบาลธีรา	อำเภอเมืองบุรีรัมย์	จังหวัดบุรีรัมย์
๒๘๙. โรงเรียนฮั่วเคี้ยว	อำเภอเมืองบุรีรัมย์	จังหวัดบุรีรัมย์
๒๙๐. โรงเรียนอนุบาลแสนสุข	อำเภอละหานทราย	จังหวัดบุรีรัมย์
๒๙๑. โรงเรียนยิ่งยงอนุสรณ์	อำเภอคลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี
๒๙๒. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศคลองหลวง	อำเภอคลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี
๒๙๓. โรงเรียนอนุบาลดวงพร	อำเภอคลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี
๒๙๔. โรงเรียนบรรจบรักษ์	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๒๙๕. โรงเรียนปิยวัฒน์ศาสตร์	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๒๙๖. โรงเรียนรังสฤษฏ์สองภาษา	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๒๙๗. โรงเรียนรัตนโกสินทร์-รังสิต	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๒๙๘. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศรังสิต	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๒๙๙. โรงเรียนเซนต์โยเซฟเมืองเอก	อำเภอเมืองปทุมธานี	จังหวัดปทุมธานี
๓๐๐. โรงเรียนพระแม่มาลีอุบลรัตน์	อำเภอเมืองปทุมธานี	จังหวัดปทุมธานี
๓๐๑. โรงเรียนรังสิตวิทยา	อำเภอเมืองปทุมธานี	จังหวัดปทุมธานี
๓๐๒. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต	อำเภอเมืองปทุมธานี	จังหวัดปทุมธานี
๓๐๓. โรงเรียนไกรลาศศึกษา	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
๓๐๔. โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
๓๐๕. โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยา	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
๓๐๖. โรงเรียนศรีจิตรา	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
๓๐๗. โรงเรียนนิภารัตน์	อำเภอสสามโคก	จังหวัดปทุมธานี
๓๐๘. โรงเรียนกิตติคุณ	อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๓๐๙. โรงเรียนนราวัฒน์วิทยา	อำเภอสสามร้อยยอด	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๓๑๐. โรงเรียนมัธยมสาธิตการวิทยา	อำเภอหัวหิน	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๓๑๑. โรงเรียนสมถวิล วิเทศศึกษา ห้วยมงคล	อำเภอหัวหิน	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๓๑๒. โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย	อำเภอหัวหิน	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๓๑๓. โรงเรียนสายมิตรศึกษา	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
๓๑๔. โรงเรียนฉัตรลิตราศึกษา	อำเภอเมืองปราจีนบุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
๓๑๕. โรงเรียนมารีวิทยาปราจีนบุรี	อำเภอเมืองปราจีนบุรี	จังหวัดปราจีนบุรี

๓๑๖. โรงเรียนหทัยชาติ	อำเภอเมืองปราจีนบุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
๓๑๗. โรงเรียนแหลมทองอุบลัมภ์	อำเภอเมืองปัตตานี	จังหวัดปัตตานี
๓๑๘. โรงเรียนเซนต์แมรี	อำเภอบางปะอิน	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓๑๙. โรงเรียนเซนต์แอนโทนีบางปะอิน	อำเภอบางปะอิน	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓๒๐. โรงเรียนปิ่นฉวี	อำเภอบางปะอิน	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓๒๑. โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓๒๒. โรงเรียนดำรงควิทยา	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓๒๓. โรงเรียนปณิธานเด็กดี	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓๒๔. โรงเรียนประชาศึกษา	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓๒๕. โรงเรียนเปรมฤทัย	อำเภอวังน้อย	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓๒๖. โรงเรียนเชียงคำคริสเตียน	อำเภอเชียงคำ	จังหวัดพะเยา
๓๒๗. โรงเรียนปิยมิตรวิทยา	อำเภอเชียงคำ	จังหวัดพะเยา
๓๒๘. โรงเรียนสาธิตวิทยาเชียงคำ	อำเภอเชียงคำ	จังหวัดพะเยา
๓๒๙. โรงเรียนอนุบาลคุณากรวิทยา	อำเภอเชียงคำ	จังหวัดพะเยา
๓๓๐. โรงเรียนอนุบาลหฤทัยวิทยา	อำเภอเชียงคำ	จังหวัดพะเยา
๓๓๑. โรงเรียนศรีชัยวิทยา	อำเภอดอกคำใต้	จังหวัดพะเยา
๓๓๒. โรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยา	อำเภอเมืองพะเยา	จังหวัดพะเยา
๓๓๓. โรงเรียนอนุบาลจำเนียรวิทยา	อำเภอเมืองพะเยา	จังหวัดพะเยา
๓๓๔. โรงเรียนอนุบาลดรุณวิทยา	อำเภอเมืองพะเยา	จังหวัดพะเยา
๓๓๕. โรงเรียนสุทธีอนุสรณ์	อำเภอตะกั่วป่า	จังหวัดพังงา
๓๓๖. โรงเรียนอนุบาลนิลุบล	อำเภอตะกั่วป่า	จังหวัดพังงา
๓๓๗. โรงเรียนอนุบาลสุขคณะ	อำเภอป่าบอน	จังหวัดพัทลุง
๓๓๘. โรงเรียนอนุบาลเรวดีศึกษา	อำเภอป่าพะยอม	จังหวัดพัทลุง
๓๓๙. โรงเรียนเรวดีพัทลุง	อำเภอเมืองพัทลุง	จังหวัดพัทลุง
๓๔๐. โรงเรียนอนุบาลธิดาเมตตาธรรมพัทลุง	อำเภอเมืองพัทลุง	จังหวัดพัทลุง
๓๔๑. โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา	อำเภอเมืองพัทลุง	จังหวัดพัทลุง
๓๔๒. โรงเรียนนรบุตรศึกษา	อำเภอตะพานหิน	จังหวัดพิจิตร
๓๔๓. โรงเรียนอนุบาลสุธินี	อำเภอทับคล้อ	จังหวัดพิจิตร
๓๔๔. โรงเรียนยอแซฟพิจิตร	อำเภอเมืองพิจิตร	จังหวัดพิจิตร
๓๔๕. โรงเรียนอนุบาลวชิร	อำเภอเมืองพิจิตร	จังหวัดพิจิตร
๓๔๖. โรงเรียนเซนต์นิโกลาส	อำเภอเมืองพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
๓๔๗. โรงเรียนผดุงราษฎร์	อำเภอเมืองพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
๓๔๘. โรงเรียนโรจนวิทยามาลาเปียง	อำเภอเมืองพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
๓๔๙. โรงเรียนสันหมิน	อำเภอเมืองพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
๓๕๐. โรงเรียนแก่นจันทร์วิทยา	อำเภอชะอำ	จังหวัดเพชรบุรี
๓๕๑. โรงเรียนเซนต์โยเซฟ เพชรบุรี	อำเภอเมืองเพชรบุรี	จังหวัดเพชรบุรี
๓๕๒. โรงเรียนราษฎร์วิทยา	อำเภอเมืองเพชรบุรี	จังหวัดเพชรบุรี
๓๕๓. โรงเรียนอนุบาลจุฬาภรณ์	อำเภอบึงสามพัน	จังหวัดเพชรบูรณ์

๓๕๔. โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	จังหวัดเพชรบูรณ์
๓๕๕. โรงเรียนอนุบาลตรีนุบาลศิลป์	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	จังหวัดเพชรบูรณ์
๓๕๖. โรงเรียนนราทิพย์พิทยา	อำเภอหล่มเก่า	จังหวัดเพชรบูรณ์
๓๕๗. โรงเรียนเจริญศิลป์	อำเภอเมืองแพร่	จังหวัดแพร่
๓๕๘. โรงเรียนพัทธกมลพิทยา	อำเภอลอง	จังหวัดแพร่
๓๕๙. โรงเรียนระเบียบพิทยา	อำเภอลอง	จังหวัดแพร่
๓๖๐. โรงเรียนอนุพงศ์พัชรินทร์	อำเภอสูงเม่น	จังหวัดแพร่
๓๖๑. โรงเรียนตาริกพิทยพัฒน์	อำเภอดง	จังหวัดภูเก็ต
๓๖๒. โรงเรียนดาราสุมุทภูเก็ต	อำเภอเมืองภูเก็ต	จังหวัดภูเก็ต
๓๖๓. โรงเรียนเทพอำนวยวิทยา	อำเภอเมืองภูเก็ต	จังหวัดภูเก็ต
๓๖๔. โรงเรียนนิตยาสาธิต	อำเภอเมืองภูเก็ต	จังหวัดภูเก็ต
๓๖๕. โรงเรียนพระกุมารศึกษา	อำเภอพยุหะภูมิพิสัย	จังหวัดมหาสารคาม
๓๖๖. โรงเรียนอนุบาลเอี่ยมสุข	อำเภอพยุหะภูมิพิสัย	จังหวัดมหาสารคาม
๓๖๗. โรงเรียนพระกุมารมหาสารคาม	อำเภอเมืองมหาสารคาม	จังหวัดมหาสารคาม
๓๖๘. โรงเรียนอนุบาลกิตติยา	อำเภอเมืองมหาสารคาม	จังหวัดมหาสารคาม
๓๖๙. โรงเรียนอนุบาลคำชะอี	อำเภอคำชะอี	จังหวัดมุกดาหาร
๓๗๐. โรงเรียนเซนต์ยอแซฟมุกดาหาร	อำเภอเมืองมุกดาหาร	จังหวัดมุกดาหาร
๓๗๑. โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์	อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน	จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๓๗๒. โรงเรียนสันติธรรมวิทยาคม	อำเภอเมืองยโสธร	จังหวัดยโสธร
๓๗๓. โรงเรียนถนอมศรีศึกษา	อำเภอเบตง	จังหวัดยะลา
๓๗๔. โรงเรียนมานะศึกษา	อำเภอเมืองยะลา	จังหวัดยะลา
๓๗๕. โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด	อำเภอเมืองร้อยเอ็ด	จังหวัดร้อยเอ็ด
๓๗๖. โรงเรียนไพโรจน์วิชาลัย	อำเภอเมืองร้อยเอ็ด	จังหวัดร้อยเอ็ด
๓๗๗. โรงเรียนสหมิตรพิทยา	อำเภอเสลภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
๓๗๘. โรงเรียนอนุบาลกิจติมาพร	อำเภอเมืองระนอง	จังหวัดระนอง
๓๗๙. โรงเรียนอนุบาลสุพิชชา	อำเภอเมืองระนอง	จังหวัดระนอง
๓๘๐. โรงเรียนรุ่งนภาพิทยา	อำเภอแก่ง	จังหวัดระยอง
๓๘๑. โรงเรียนอนุบาลชนบทพัฒนา	อำเภอบ้านฉาง	จังหวัดระยอง
๓๘๒. โรงเรียนอนุบาลรักภาษา	อำเภอบ้านฉาง	จังหวัดระยอง
๓๘๓. โรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง	อำเภอเมืองระยอง	จังหวัดระยอง
๓๘๔. โรงเรียนบวรรัตนศาสตร์	อำเภอเมืองระยอง	จังหวัดระยอง
๓๘๕. โรงเรียนประภัสสรคุณธรรม	อำเภอเมืองระยอง	จังหวัดระยอง
๓๘๖. โรงเรียนมณีวรรณวิทยา	อำเภอเมืองระยอง	จังหวัดระยอง
๓๘๗. โรงเรียนศิริพระยอง	อำเภอเมืองระยอง	จังหวัดระยอง
๓๘๘. โรงเรียนอารีย์พัฒนา	อำเภอเมืองระยอง	จังหวัดระยอง
๓๘๙. โรงเรียนพัชรวิทยา	อำเภอดำเนินสะดวก	จังหวัดราชบุรี
๓๙๐. โรงเรียนวันทามารีอา ราชบุรี	อำเภอดำเนินสะดวก	จังหวัดราชบุรี
๓๙๑. โรงเรียนเทพินทร์พิทยา	อำเภอบ้านโป่ง	จังหวัดราชบุรี

๓๙๒. โรงเรียนธีรศาสตร์	อำเภอบ้านโป่ง	จังหวัดราชบุรี
๓๙๓. โรงเรียนนารีนุวัฒน์	อำเภอบ้านโป่ง	จังหวัดราชบุรี
๓๙๔. โรงเรียนบ้านโป่งวิทยาคม	อำเภอบ้านโป่ง	จังหวัดราชบุรี
๓๙๕. โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย	อำเภอบ้านโป่ง	จังหวัดราชบุรี
๓๙๖. โรงเรียนราษฎร์บำรุงวิทย์	อำเภอโพธาราม	จังหวัดราชบุรี
๓๙๗. โรงเรียนนารีวิทยา	อำเภอเมืองราชบุรี	จังหวัดราชบุรี
๓๙๘. โรงเรียนพิบูลสงครามอุปถัมภ์ ราชบุรี	อำเภอเมืองราชบุรี	จังหวัดราชบุรี
๓๙๙. โรงเรียนเรืองวิทย์พระหฤทัย	อำเภอวัดเพลง	จังหวัดราชบุรี
๔๐๐. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ลำานารายณ์	อำเภอชัยบาดาล	จังหวัดลพบุรี
๔๐๑. โรงเรียนงามมีศรีพัฒนา	อำเภอพัฒนานิคม	จังหวัดลพบุรี
๔๐๒. โรงเรียนกำจรวิทย	อำเภอเมืองลพบุรี	จังหวัดลพบุรี
๔๐๓. โรงเรียนนรพิทยา	อำเภอเมืองลพบุรี	จังหวัดลพบุรี
๔๐๔. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี	อำเภอเมืองลพบุรี	จังหวัดลพบุรี
๔๐๕. โรงเรียนไตรภพวิทยา	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
๔๐๖. โรงเรียนพินิจวิทยา	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
๔๐๗. โรงเรียนลำปางวิทยา	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
๔๐๘. โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
๔๐๙. โรงเรียนจิริพิทยา	อำเภอบ้านโฮ่ง	จังหวัดลำพูน
๔๑๐. โรงเรียนใบบุญป่าซาง	อำเภอป่าซาง	จังหวัดลำพูน
๔๑๑. โรงเรียนตรุณพัฒนา	อำเภอเมืองลำพูน	จังหวัดลำพูน
๔๑๒. โรงเรียนใบบุญลำพูน	อำเภอเมืองลำพูน	จังหวัดลำพูน
๔๑๓. โรงเรียนมงคลวิทยา	อำเภอเมืองลำพูน	จังหวัดลำพูน
๔๑๔. โรงเรียนรพีเลิศวิทยา	อำเภอเมืองลำพูน	จังหวัดลำพูน
๔๑๕. โรงเรียนเลาหจิตรวิทยา	อำเภอเมืองลำพูน	จังหวัดลำพูน
๔๑๖. โรงเรียนอรพินพิทยา	อำเภอเมืองลำพูน	จังหวัดลำพูน
๔๑๗. โรงเรียนอัยยสิริ	อำเภอลี้	จังหวัดลำพูน
๔๑๘. โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย	อำเภอเมืองเลย	จังหวัดเลย
๔๑๙. โรงเรียนอนุบาลชื่นจิต	อำเภอเมืองเลย	จังหวัดเลย
๔๒๐. โรงเรียนสัมมาสิกขาศรีชะอโคก	อำเภอกันทรลักษ์	จังหวัดศรีสะเกษ
๔๒๑. โรงเรียนมารีย์พิทักษ์พังโคน	อำเภอพังโคน	จังหวัดสกลนคร
๔๒๒. โรงเรียนเซนต์ยอแซฟสกลนคร	อำเภอเมืองสกลนคร	จังหวัดสกลนคร
๔๒๓. โรงเรียนมารีย์พิทักษ์สว่างแดนดิน	อำเภอสว่างแดนดิน	จังหวัดสกลนคร
๔๒๔. โรงเรียนสุทธธีรภัช	อำเภอจะนะ	จังหวัดสงขลา
๔๒๕. โรงเรียนศรีนครินทร์วิทยานุเคราะห์	อำเภอนาทวี	จังหวัดสงขลา
๔๒๖. โรงเรียนกลับเพชรศึกษา	อำเภอเมืองสงขลา	จังหวัดสงขลา
๔๒๗. โรงเรียนสตรีวีชิรานุกูล	อำเภอเมืองสงขลา	จังหวัดสงขลา
๔๒๘. โรงเรียนกิตติคุณ	อำเภอระโนด	จังหวัดสงขลา
๔๒๙. โรงเรียนเจริญรัตน์ศึกษาวัฒนา	อำเภอรัตนภูมิ	จังหวัดสงขลา

๔๓๐. โรงเรียนแก้วบุตร-คูสกุล	อำเภอสะเดา	จังหวัดสงขลา
๔๓๑. โรงเรียนเสนพงศ์	อำเภอสะเดา	จังหวัดสงขลา
๔๓๒. โรงเรียนคุณธรรมวิทยา	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๔๓๓. โรงเรียนทิวรัตน์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๔๓๔. โรงเรียนบุญเลิศอนุสรณ์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๔๓๕. โรงเรียนพลวิทยา	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๔๓๖. โรงเรียนสมัยศึกษา	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๔๓๗. โรงเรียนสวัสดีบัว	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๔๓๘. โรงเรียนสหศาสตร์วิทยาการ	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๔๓๙. โรงเรียนภูริภรณ์ชัยศึกษา	อำเภอเมืองสตูล	จังหวัดสตูล
๔๔๐. โรงเรียนสุตใจวิทยา	อำเภอบางป่อ	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๔๑. โรงเรียนทรงวิทยาเทพารักษ์	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๔๒. โรงเรียนสันต์เสริมวิทย์	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๔๓. โรงเรียนสาธิตบางนา	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๔๔. โรงเรียนยินดีวิทย์	อำเภอบางเสาธง	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๔๕. โรงเรียนศิริวิทยา	อำเภอพระประแดง	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๔๖. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรสาร	อำเภอพระสมุทรเจดีย์	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๔๗. โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๔๘. โรงเรียนเซนต์โยเซฟทิพวัล	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๔๙. โรงเรียนตรุณรัตน์	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๕๐. โรงเรียนดิษฐ์	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๕๑. โรงเรียนบูรารักษ์	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๕๒. โรงเรียนประภามนตรี ๒	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๕๓. โรงเรียนป้วยฮั่ว	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๕๔. โรงเรียนสวนแพรภษาจงสิน	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๕๕. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรปราการ	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๕๖. โรงเรียนสุขเจริญผล	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๕๗. โรงเรียนสุขเจริญผลแพรภษา	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๕๘. โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๕๙. โรงเรียนอุทัย	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๖๐. โรงเรียนตรุณานุกูล	อำเภอเมืองสมุทรสงคราม	จังหวัดสมุทรสงคราม
๔๖๑. โรงเรียนล้อมรักแม่กลอง	อำเภอเมืองสมุทรสงคราม	จังหวัดสมุทรสงคราม
๔๖๒. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรสงคราม	อำเภอเมืองสมุทรสงคราม	จังหวัดสมุทรสงคราม
๔๖๓. โรงเรียนมหาชัยคริสเตียนวิทยา	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
๔๖๔. โรงเรียนสมฤติสมุทรสาคร	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
๔๖๕. โรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
๔๖๖. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรสาคร	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
๔๖๗. โรงเรียนดาราสมุทร สระแก้ว	อำเภอเมืองสระแก้ว	จังหวัดสระแก้ว

๔๖๘. โรงเรียนอนุบาลวัฒนานคร	อำเภอวัฒนานคร	จังหวัดสระแก้ว
๔๖๙. โรงเรียนพวงคราม	อำเภออรัญประเทศ	จังหวัดสระแก้ว
๔๗๐. โรงเรียนพีระวิทยา	อำเภอมวกเหล็ก	จังหวัดสระบุรี
๔๗๑. โรงเรียนเกตุพิชัยวิทยา สระบุรี	อำเภอเมืองสระบุรี	จังหวัดสระบุรี
๔๗๒. โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา	อำเภอเมืองสระบุรี	จังหวัดสระบุรี
๔๗๓. โรงเรียนอนุบาลปราณี	อำเภอด่านช้าง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๔๗๔. โรงเรียนอนุบาลพรประสาทวิทยา	อำเภอเดิมบางนางบวช	จังหวัดสุพรรณบุรี
๔๗๕. โรงเรียนอนุบาลเตื่อนจิตร	อำเภอสองพี่น้อง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๔๗๖. โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์อู่ทอง	อำเภออู่ทอง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๔๗๗. โรงเรียนรัตนไพศาล	อำเภออู่ทอง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๔๗๘. โรงเรียนรัตนศึกษา	อำเภออู่ทอง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๔๗๙. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุราษฎร์ธานี	อำเภอกาญจนดิษฐ์	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๘๐. โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย	อำเภอเกาะสมุย	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๘๑. โรงเรียนอนุรักเกาะสมุย	อำเภอเกาะสมุย	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๘๒. โรงเรียนอนุบาลวิเศษ	อำเภอคีรีรัฐนิคม	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๘๓. โรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย	อำเภอไชยา	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๘๔. โรงเรียนอนุบาลบ้านคุณหนู	อำเภอบ้านนาสาร	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๘๕. โรงเรียนพุทธยาธรรม	อำเภอบ้านนาสาร	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๘๖. โรงเรียนอนุบาลนพพร	อำเภอพนม	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๘๗. โรงเรียนอนุบาลเปี่ยมรัก	อำเภอพระแสง	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๘๘. โรงเรียนอนุบาลดวงใจแม่	อำเภอพุนพิน	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๘๙. โรงเรียนดรุณาทย์พุนพิน	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๙๐. โรงเรียนธิดาแม่พระ	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๙๑. โรงเรียนธีราศรมสุราษฎร์	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๙๒. โรงเรียนมานิตานุกเคราะห์	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๙๓. โรงเรียนยุวศึกษา	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๙๔. โรงเรียนอนุบาลกุลบุตร	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๙๕. โรงเรียนอนุบาลทองอุ่น	อำเภอบ้านนาสาร	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๙๖. โรงเรียนพระกุมารสุรินทร์	อำเภอเมืองสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์
๔๙๗. โรงเรียนสุรินทร์ศึกษา	อำเภอเมืองสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์
๔๙๘. โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย	อำเภอเมืองหนองคาย	จังหวัดหนองคาย
๔๙๙. โรงเรียนอนุบาลสาริกา	อำเภอเมืองหนองคาย	จังหวัดหนองคาย
๕๐๐. โรงเรียนกบแก้วบัวบานวิเทศศึกษา	อำเภอเมืองหนองบัวลำภู	จังหวัดหนองบัวลำภู
๕๐๑. โรงเรียนปิ่นรัก	อำเภอเมืองหนองบัวลำภู	จังหวัดหนองบัวลำภู
๕๐๒. โรงเรียนเจริญวิทยา	อำเภอเมืองอำนาจเจริญ	จังหวัดอำนาจเจริญ
๕๐๓. โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ	อำเภอเมืองอำนาจเจริญ	จังหวัดอำนาจเจริญ
๕๐๔. โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี	อำเภอกุมภวาปี	จังหวัดอุดรธานี
๕๐๕. โรงเรียนปรมินทร์	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี

๕๐๖. โรงเรียนอาภาพัชร	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
๕๐๗. โรงเรียนอุดรคริสเตียนวิทยา	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
๕๐๘. โรงเรียนอนุบาลน่องหญิง	อำเภอตระการพืชผล	จังหวัดอุบลราชธานี
๕๐๙. โรงเรียนอนุบาลบ้านเด็ก	อำเภอเมืองอุบลราชธานี	จังหวัดอุบลราชธานี
๕๑๐. โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	อำเภอเมืองอุบลราชธานี	จังหวัดอุบลราชธานี
๕๑๑. โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลฯ	อำเภอเมืองอุบลราชธานี	จังหวัดอุบลราชธานี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๙ รางวัล ดังนี้

๑. โรงเรียนสาธิตพัฒนา	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนตรุณพัฒนา	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๓. โรงเรียนอรรมิตร	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๔. โรงเรียนจินตามณี	เขตจอมทอง	กรุงเทพมหานคร
๕. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๖. โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๗. โรงเรียนราชินีบน	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๘. โรงเรียนเพลินพัฒนา	เขตทวีวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๙. โรงเรียนรุ่งอรุณ	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๑๐. โรงเรียนอมตยกุล	เขตบางเขน	กรุงเทพมหานคร
๑๑. โรงเรียนวาสุเทวี	เขตบางคอแหลม	กรุงเทพมหานคร
๑๒. โรงเรียนเลิศล้ำถนนกาญจนาภิเษก	เขตบางบอน	กรุงเทพมหานคร
๑๓. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๑๔. โรงเรียนกว่างเจ้า	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๑๕. โรงเรียนอัสสัมชัญ	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๑๖. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๑๗. โรงเรียนเลิศล้ำ ถนนเกษตร-นวมินทร์	เขตบึงกุ่ม	กรุงเทพมหานคร
๑๘. โรงเรียนสยามสามไตร	เขตพระโขนง	กรุงเทพมหานคร
๑๙. โรงเรียนเด็กสากลนิมิตใหม่	เขตมีนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๒๐. โรงเรียนเซนต์ดอมินิก	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร
๒๑. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศร่มเกล้า	เขตลาดกระบัง	กรุงเทพมหานคร
๒๒. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย	เขตวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๒๓. โรงเรียนอิกเราะฮ์สามัญศึกษา	เขตสะพานสูง	กรุงเทพมหานคร
๒๔. โรงเรียนปัญญาไทย	เขตสายไหม	กรุงเทพมหานคร
๒๕. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม	เขตสายไหม	กรุงเทพมหานคร
๒๖. โรงเรียนเลิศล้ำ	เขตหนองแขม	กรุงเทพมหานคร
๒๗. โรงเรียนประถมปริดาภรณ์	อำเภอกระนวน	จังหวัดขอนแก่น
๒๘. โรงเรียนมารีวิทย	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
๒๙. โรงเรียนมารีวิทยบ่อวิน	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
๓๐. โรงเรียนมารีวิทยสัตหีบ	อำเภอสัตหีบ	จังหวัดชลบุรี
๓๑. โรงเรียนเลิศปัญญา	อำเภอสัตหีบ	จังหวัดชลบุรี

๓๒. โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๓๓. โรงเรียนพิงครัตน์	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๓๔. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๓๕. โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๓๖. โรงเรียนวาริชียงใหม่	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๓๗. โรงเรียนวิชัยวิทยา	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๓๘. โรงเรียนสุวรรณประสิทธิ์	อำเภอองครักษ์	จังหวัดนครนายก
๓๙. โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์	อำเภอสามพราณ	จังหวัดนครปฐม
๔๐. โรงเรียนสุคนธ์วีรวิทย์	อำเภอสามพราณ	จังหวัดนครปฐม
๔๑. โรงเรียนปลูกปัญญา	อำเภอเมืองนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา
๔๒. โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๔๓. โรงเรียนพิชญศึกษา	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๔๔. โรงเรียนสาธิตคริสเตียนวิทยา	อำเภอเมืองนนทบุรี	จังหวัดนนทบุรี
๔๕. โรงเรียนอนุบาลกัลยาประสิทธิ์	อำเภอประโคนชัย	จังหวัดบุรีรัมย์
๔๖. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต	อำเภอเมืองปทุมธานี	จังหวัดปทุมธานี
๔๗. โรงเรียนเจนออยุธยา	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๔๘. โรงเรียนธีรธาดา พิษณุโลก	อำเภอเมืองพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
๔๙. โรงเรียนขจรเกียรติศึกษา	อำเภอกะทู้	จังหวัดภูเก็ต
๕๐. โรงเรียนดรุณาราชบุรีวิเทศศึกษา	อำเภอเมืองราชบุรี	จังหวัดราชบุรี
๕๑. โรงเรียนแสงทองวิทยา	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๕๒. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศศึกษา	อำเภอพระสมุทรเจดีย์	จังหวัดสมุทรปราการ
๕๓. โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๕๔. โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๕๕. โรงเรียนทานตะวันไตรภาษา	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
๕๖. โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
๕๗. โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๕๘. โรงเรียนดอนบอสโกวิทยา	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
๕๙. โรงเรียนพระสุธรรมยานเถระวิทยา	อำเภอเมืองอุทัยธานี	จังหวัดอุทัยธานี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๙ รางวัล ดังนี้

๑. โรงเรียนจิตรลดา	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนราชินี	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร
๓. โรงเรียนราชินีบน	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๔. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๕. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๖. โรงเรียนบูรณะรำลึก	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๗. โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๘. โรงเรียนปัญญาดี	อำเภอเมืองชัยภูมิ	จังหวัดชัยภูมิ
๙. โรงเรียนธิดานุเคราะห์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา

๑๐. โรงเรียนอภีระสามัญศึกษา	เขตสะพานสูง	กรุงเทพมหานคร
๑๑. โรงเรียนเพลินพัฒนา	เขตทวีวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๑๒. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๓. โรงเรียนสหวิทย์	อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๔. โรงเรียนรุ่งอรุณ	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๑๕. โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๖. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย	เขตวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๑๗. โรงเรียนมารีวิทย	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
๑๘. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๑๙. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายอรรถพล ตรีกตรอง)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

**เอกสารประกอบ**  
**(รางวัลเกียรติยศ O-NET ปีการศึกษา 2560)**



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
เรื่อง รายชื่อโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ตามเกณฑ์ที่กำหนด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้จัดการทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และได้ประกาศผลการทดสอบดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ขอประกาศรายชื่อโรงเรียนเอกชนที่มีผล  
การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ  
รวมทั้งสร้างขวัญ กำลังใจ และแสดงความยินดีกับโรงเรียนที่ได้พัฒนาการเรียนการสอน จนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่น พุ昧เท และเสียสละของผู้บริหารและครู  
ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวผู้เรียนได้รับการพัฒนา  
อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ ดังต่อไปนี้

**๑. รางวัลเกียรติยศ**

คือรางวัลสำหรับโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระสูงสุดของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระสูงสุดของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (มีจำนวน  
นักเรียนเข้าสอบตั้งแต่ ๗ คนขึ้นไป) จำแนกตามขนาดโรงเรียน (มีโรงเรียนขนาดเดียวกันตั้งแต่ ๒ โรงเรียนไป)  
จำนวน ๑๑ รางวัล ดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๓ รางวัล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	โรงเรียนอนุรัก ๒ ภาษา	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	โรงเรียนกำเนิดวิทย์	อำเภอวังจันทร์	จังหวัดระยอง

โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ รางวัล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	โรงเรียนสองภาษาลาดพร้าว	เขตวังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	โรงเรียนปลุกปัญญา	อำเภอเมืองนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ รางวัล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	โรงเรียนธัญวิทย์	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	โรงเรียนอำนวยการศิลป์	เขตราษฎร์เทพ	กรุงเทพมหานคร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	โรงเรียนอำนวยการศิลป์	เขตราษฎร์เทพ	กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน ๓ รางวัล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	โรงเรียนอนุบาลสุธีธร	อำเภอเมือง	จังหวัดนครปฐม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	โรงเรียนธิดานุเคราะห์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	โรงเรียนดอนบอสโกวิทยา	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี

/โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ...

## ๒. รางวัลเชิดชูเกียรติ

คือรางวัลสำหรับโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐.๐๐ ขึ้นไป (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐.๐๐ ขึ้นไป (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) จำนวน ๗๑๓ รางวัล จำแนกเป็น

๑. รางวัลเหรียญทอง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป จำนวน ๑๕ รางวัล
๒. รางวัลเหรียญเงิน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙ จำนวน ๑๔๙ รางวัล
๓. รางวัลเหรียญทองแดง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙ จำนวน ๕๔๙ รางวัล

### ๑. รางวัลเหรียญทอง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ รางวัล ดังนี้

๑. โรงเรียนจากรูวรรณ	เขตบางเขน	กรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนธรรมภักษ์	เขตบางพลัด	กรุงเทพมหานคร
๓. โรงเรียนสองภาษาลาดพร้าว	เขตวังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
๔. โรงเรียนต้นกล้าแห่งปัญญา	อำเภอเมืองกาญจนบุรี	จังหวัดกาญจนบุรี
๕. โรงเรียนสุอารีวิทยา	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๖. โรงเรียนอนุบาลสุธีธร	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
๗. โรงเรียนนานาชาติแอ๊ดเวนตีสมิชชัน-โคราช	อำเภอเมืองนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา
๘. โรงเรียนธัญวิทย์	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๙. โรงเรียนธารงวัฒนา พัฒนาเยาวชน	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๑๐. โรงเรียนอัสสัมชัญ	อำเภอบ้านแพ้ว	จังหวัดสมุทรสาคร
๑๑. โรงเรียนอนุบาลหนูน้อย	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๒. โรงเรียนอนุรัก ๒ ภาษา	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ รางวัล ดังนี้

๑. โรงเรียนอำนวยการศิลป์	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนกำเนิดวิทย์	อำเภอวังจันทร์	จังหวัดระยอง

### ๒. รางวัลเหรียญเงิน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๒ รางวัล ดังนี้

๑. โรงเรียนสาธิตพัฒนา	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนทรงวิทย์ศึกษา	เขตคันนายาว	กรุงเทพมหานคร
๓. โรงเรียนนวมพัฒนาวิทยา	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๔. โรงเรียนบีคอนเฮาส์แยมส์อาดลาดพร้าว	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๕. โรงเรียนแสงโสม	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๖. โรงเรียนอรรถมิตร	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๗. โรงเรียนจิตรลดา	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๘. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๙. โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๑๐. โรงเรียนราชินีบน	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร

๑๑. โรงเรียนอักษรเจริญ	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๑๒. โรงเรียนเพลินพัฒนา	เขตทวีวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๑๓. โรงเรียนนฤมลทิน ธนบุรี	เขตบางกอกน้อย	กรุงเทพมหานคร
๑๔. โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์	เขตบางกะปิ	กรุงเทพมหานคร
๑๕. โรงเรียนหทัยนิรมล	เขตบางกะปิ	กรุงเทพมหานคร
๑๖. โรงเรียนเลิศหล้าถนนกาญจนาภิเษก	เขตบางบอน	กรุงเทพมหานคร
๑๗. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๑๘. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๑๙. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์ สีลม	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๒๐. โรงเรียนเลิศหล้า ถนนเกษตร-นวมินทร์	เขตปทุมวัน	กรุงเทพมหานคร
๒๑. โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย	เขตปทุมวัน	กรุงเทพมหานคร
๒๒. โรงเรียนราชินี	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร
๒๓. โรงเรียนผดิมศึกษา	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร
๒๔. โรงเรียนเอกบุรพา วิเทศศึกษา	เขตมีนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๒๕. โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา	เขตยานนาวา	กรุงเทพมหานคร
๒๖. โรงเรียนเซนต์ดอมินิก	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร
๒๗. โรงเรียนอำนวยการศิลป์	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร
๒๘. โรงเรียนโชคชัย	เขตลาดพร้าว	กรุงเทพมหานคร
๒๙. โรงเรียน ฦ ดรุณ	เขตวังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
๓๐. โรงเรียนเศรษฐบุตรอุปถัมภ์	เขตวังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
๓๑. โรงเรียนทอสี	เขตวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๓๒. โรงเรียนไทยคริสเตียน	เขตวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๓๓. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย	เขตวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๓๔. โรงเรียนปาณยา พัฒนาการ	เขตสวนหลวง	กรุงเทพมหานคร
๓๕. โรงเรียนปิยะจิตวิทยา	เขตสวนหลวง	กรุงเทพมหานคร
๓๖. โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม	เขตสาทร	กรุงเทพมหานคร
๓๗. โรงเรียนเลิศหล้า	เขตหนองแขม	กรุงเทพมหานคร
๓๘. โรงเรียนไผ่ทอคมศึกษา	เขตหลักสี่	กรุงเทพมหานคร
๓๙. โรงเรียนหมู่บ้านเด็กมูลนิธิเด็ก	อำเภอเมืองกาญจนบุรี	จังหวัดกาญจนบุรี
๔๐. โรงเรียนพัฒนาเด็ก	อำเภอเมืองขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น
๔๑. โรงเรียนเมทนีดล	อำเภอเมืองขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น
๔๒. โรงเรียนมารีวิทย	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
๔๓. โรงเรียนร่มไม้	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๔๔. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศชลบุรี	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๔๕. โรงเรียนมารีวิทยสัตหีบ	อำเภอสัตหีบ	จังหวัดชลบุรี
๔๖. โรงเรียนอนุบาลบ้านเด็กดี ๒	อำเภอเมืองชัยภูมิ	จังหวัดชัยภูมิ
๔๗. โรงเรียนอนุบาลสุภาภรณ์	อำเภอปะทิว	จังหวัดชุมพร
๔๘. โรงเรียนมารีรักษ์เชียงใหม่ แผนกประถม	อำเภอเมืองเชียงราย	จังหวัดเชียงราย

๔๙. โรงเรียนเอกทวีวิทย์	อำเภอแม่สาย	จังหวัดเชียงราย
๕๐. โรงเรียนบูรณะรำลึก	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๕๑. โรงเรียนพรศิริกุล	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๕๒. โรงเรียนสกุลศึกษา	อำเภอปากช่อง	จังหวัดนครราชสีมา
๕๓. โรงเรียนปลูกปัญญา	อำเภอนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา
๕๔. โรงเรียนสิทธิภัทร	อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช	จังหวัดนครศรีธรรมราช
๕๕. โรงเรียนอนุบาลศรีวิชัยรัตน์	อำเภอตากลี	จังหวัดนครสวรรค์
๕๖. โรงเรียนยุวพัฒน์นครสวรรค์	อำเภอเมืองนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
๕๗. โรงเรียนพิชญศึกษา	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๕๘. โรงเรียนนิวิทย์	อำเภอน่าน	จังหวัดน่าน
๕๙. โรงเรียนโชคชัยรังสิต	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๖๐. โรงเรียนบ้านวังทองวัฒนา	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๖๑. โรงเรียนวนิษา	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๖๒. โรงเรียนบ้านพลอย	อำเภอเมืองปทุมธานี	จังหวัดปทุมธานี
๖๓. โรงเรียนบิคอนเฮาส์แถมสอาดรังสิต	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
๖๔. โรงเรียนภัทรวดีมัธยมศึกษาหัวหิน	อำเภอหัวหิน	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๖๕. โรงเรียนบุญสิษฐ์วิทยา	อำเภอเมืองพะเยา	จังหวัดพะเยา
๖๖. โรงเรียนธีรธาดา พิษณุโลก	อำเภอเมืองพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
๖๗. โรงเรียนขจรเกียรติศึกษา	อำเภอกะทู้	จังหวัดภูเก็ต
๖๘. โรงเรียนประกัสสรคุณธรรม	อำเภอเมืองระยอง	จังหวัดระยอง
๖๙. โรงเรียนอุดมวิทยา	อำเภอบ้านโป่ง	จังหวัดราชบุรี
๗๐. โรงเรียนตรุณาราชบุรีวิเทศศึกษา	อำเภอเมืองราชบุรี	จังหวัดราชบุรี
๗๑. โรงเรียนธิดานุเคราะห์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๗๒. โรงเรียนพลวิทยาระบบสองภาษา	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๗๓. โรงเรียนศรีสว่างวงศ์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๗๔. โรงเรียนสุวรรณวงศ์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๗๕. โรงเรียนแสงทองวิทยา	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๗๖. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศศึกษา	อำเภอพระสมุทรเจดีย์	จังหวัดสมุทรปราการ
๗๗. โรงเรียนทอรั๊ก	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๗๘. โรงเรียนทานตะวันไตรภาษา	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
๗๙. โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
๘๐. โรงเรียนศุภลักษณ์ ด่านช้าง	อำเภอด่านช้าง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๘๑. โรงเรียนจอย	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๘๒. โรงเรียนปรมินทร์	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี

/ระดับ...

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖ รางวัล ดังนี้

๑.	โรงเรียนจิตรลดา	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๒.	โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๓.	โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย	เขตปทุมวัน	กรุงเทพมหานคร
๔.	โรงเรียนอำนวยการศิลป์	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร
๕.	โรงเรียนปัญญาดี	อำเภอเมืองชัยภูมิ	จังหวัดชัยภูมิ
๖.	โรงเรียนธิดานุเคราะห์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ รางวัล ดังนี้

๑.	โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
----	--------------------------	--------------	--------------

๓. รางวัลเหรียญทองแดง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๔๖ รางวัล ดังนี้

๑.	โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์	เขตคลองเตย	กรุงเทพมหานคร
๒.	โรงเรียนจันทรวินิต	เขตคลองสาน	กรุงเทพมหานคร
๓.	โรงเรียนบำรุงวิชา	เขตคลองสาน	กรุงเทพมหานคร
๔.	โรงเรียนชุมทองวิทยา	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๕.	โรงเรียนศศิภา	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๖.	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนิมิตใหม่	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๗.	โรงเรียนโสมาภาพัฒนา	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๘.	โรงเรียนปรีชาธร	เขตคันนายาว	กรุงเทพมหานคร
๙.	โรงเรียนเซนต์จอร์จ	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๑๐.	โรงเรียนตรุณพัฒน์	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๑๑.	โรงเรียนทับทอง	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๑๒.	โรงเรียนพีระยา นาวิณ	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๑๓.	โรงเรียนเพชรรัชต์ในพระอุปถัมภ์ฯ	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๑๔.	โรงเรียนจินดามณี	เขตจอมทอง	กรุงเทพมหานคร
๑๕.	โรงเรียนจินดาศึกษา	เขตจอมทอง	กรุงเทพมหานคร
๑๖.	โรงเรียนพระหฤทัยดอนเมือง	เขตดอนเมือง	กรุงเทพมหานคร
๑๗.	โรงเรียนปัญญาทรัพย์	เขตดินแดง	กรุงเทพมหานคร
๑๘.	โรงเรียนพร้อมพรรณวิทยา	เขตดินแดง	กรุงเทพมหานคร
๑๙.	โรงเรียนแม่พระฟาติมา	เขตดินแดง	กรุงเทพมหานคร
๒๐.	โรงเรียนพันธะวัฒนา	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๒๑.	โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๒๒.	โรงเรียนอยู่เย็นวิทยา	เขตตลิ่งชัน	กรุงเทพมหานคร
๒๓.	โรงเรียนบูรณะศึกษา	เขตทุ่งครุ	กรุงเทพมหานคร
๒๔.	โรงเรียนช่างดาครุสคอนแวนต์	เขตธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๒๕.	โรงเรียนช่างดาครุสศึกษา	เขตธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๒๖.	โรงเรียนพรประสาทวิทยา	เขตธนบุรี	กรุงเทพมหานคร

๒๗. โรงเรียนแสงอรุณ	เขตธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๒๘. โรงเรียนเทพกาญจนา	เขตบางกอกน้อย	กรุงเทพมหานคร
๒๙. โรงเรียนศุภวารณ	เขตบางกอกน้อย	กรุงเทพมหานคร
๓๐. โรงเรียนชัยพิทยพัฒน์	เขตบางกอกใหญ่	กรุงเทพมหานคร
๓๑. โรงเรียนเด็กสากล	เขตบางกะปิ	กรุงเทพมหานคร
๓๒. โรงเรียนถนนอมบุตร	เขตบางกะปิ	กรุงเทพมหานคร
๓๓. โรงเรียนจารุพัฒนานุกุล	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๓๔. โรงเรียนพรพิมพ์ พระราม ๒	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๓๕. โรงเรียนรุ่งอรุณ	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๓๖. โรงเรียนวรรณสว่างจิต	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๓๗. โรงเรียนปราโมชวิทยารามอินทรา	เขตบางเขน	กรุงเทพมหานคร
๓๘. โรงเรียนสุฤทัย	เขตบางเขน	กรุงเทพมหานคร
๓๙. โรงเรียนอมมาตยกุล	เขตบางเขน	กรุงเทพมหานคร
๔๐. โรงเรียนย่อแซฟ กรุงเทพฯ	เขตบางคอแหลม	กรุงเทพมหานคร
๔๑. โรงเรียนवासुเทวี	เขตบางคอแหลม	กรุงเทพมหานคร
๔๒. โรงเรียนกสิณธรวิทยา	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๔๓. โรงเรียนกสิณธรอคาเดมี	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๔๔. โรงเรียนพิชญ์ชนก	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๔๕. โรงเรียนมณีวัฒนา	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๔๖. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศธนบุรี	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๔๗. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๔๘. โรงเรียนอำนวยการศิลป์ธนบุรี	เขตบางแค	กรุงเทพมหานคร
๔๙. โรงเรียนวีระพิทยา	เขตบางซื่อ	กรุงเทพมหานคร
๕๐. โรงเรียนประภามนตรี	เขตบางนา	กรุงเทพมหานคร
๕๑. โรงเรียนรุ่งเรืองวิทยา	เขตบางนา	กรุงเทพมหานคร
๕๒. โรงเรียนลาซาล	เขตบางนา	กรุงเทพมหานคร
๕๓. โรงเรียนดวงวิภา	เขตบางบอน	กรุงเทพมหานคร
๕๔. โรงเรียนวิชัยวิทยา	เขตบางบอน	กรุงเทพมหานคร
๕๕. โรงเรียนสิบสองวิทยา	เขตบางบอน	กรุงเทพมหานคร
๕๖. โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์	เขตบางพลัด	กรุงเทพมหานคร
๕๗. โรงเรียนทิวไผ่งาม	เขตบางพลัด	กรุงเทพมหานคร
๕๘. โรงเรียนพิมลวิทย์	เขตบางพลัด	กรุงเทพมหานคร
๕๙. โรงเรียนศิริมงคลศึกษา	เขตบางพลัด	กรุงเทพมหานคร
๖๐. โรงเรียนไทยคริสเตียนสะพานเหลือง	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๖๑. โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๖๒. โรงเรียนชินวร	เขตบึงกุ่ม	กรุงเทพมหานคร
๖๓. โรงเรียนยุวทูตศึกษา	เขตบึงกุ่ม	กรุงเทพมหานคร
๖๔. โรงเรียนสายอักษร	เขตบึงกุ่ม	กรุงเทพมหานคร

๖๕.	โรงเรียนโสมสภา	เขตบึงกุ่ม	กรุงเทพมหานคร
๖๖.	โรงเรียนสีตบุตรบำรุง	เขตปทุมวัน	กรุงเทพมหานคร
๖๗.	โรงเรียนมินเดอร์พัฒนาศึกษา	เขตประเวศ	กรุงเทพมหานคร
๖๘.	โรงเรียนสตรีจุลนาค	เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย	กรุงเทพมหานคร
๖๙.	โรงเรียนสวนบัว	เขตพญาไท	กรุงเทพมหานคร
๗๐.	โรงเรียนพิพัฒนา	เขตพระโขนง	กรุงเทพมหานคร
๗๑.	โรงเรียนสยามสามไตร	เขตพระโขนง	กรุงเทพมหานคร
๗๒.	โรงเรียนภารตวิทยาลัย	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร
๗๓.	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร
๗๔.	โรงเรียนฐานปัญญา	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร
๗๕.	โรงเรียนเปี่ยมสุวรรณวิทยา	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร
๗๖.	โรงเรียนวลีรัตน์วิทยา	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร
๗๗.	โรงเรียนเซนต์มารีอา มีนบุรี	เขตมีนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๗๘.	โรงเรียนปัญจทรัพย์ มีนบุรี	เขตมีนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๗๙.	โรงเรียนภูมิสมิทธ์	เขตมีนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๘๐.	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศมีนบุรี	เขตมีนบุรี	กรุงเทพมหานคร
๘๑.	โรงเรียนสารสาสน์พิทยา	เขตยานนาวา	กรุงเทพมหานคร
๘๒.	โรงเรียนสมามคมสตรีไทย	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร
๘๓.	โรงเรียนขจรโรจนาวิทยา	เขตราชวัตรบูรณะ	กรุงเทพมหานคร
๘๔.	โรงเรียนปัญญาศักดิ์	เขตราชวัตรบูรณะ	กรุงเทพมหานคร
๘๕.	โรงเรียนเซนต์เจมส์ศิลป์	เขตลาดกระบัง	กรุงเทพมหานคร
๘๖.	โรงเรียนมาเรียลัย	เขตลาดกระบัง	กรุงเทพมหานคร
๘๗.	โรงเรียนศึกษาพัฒนา	เขตลาดกระบัง	กรุงเทพมหานคร
๘๘.	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศร่มเกล้า	เขตลาดกระบัง	กรุงเทพมหานคร
๘๙.	โรงเรียนปิยะพงษ์วิทยา	เขตลาดพร้าว	กรุงเทพมหานคร
๙๐.	โรงเรียนสันติสุขวิทยา	เขตลาดพร้าว	กรุงเทพมหานคร
๙๑.	โรงเรียนกานดา	เขตวังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
๙๒.	โรงเรียนถนนอมพิศวิทยา	เขตวังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
๙๓.	โรงเรียนอุดมศึกษา	เขตวังทองหลาง	กรุงเทพมหานคร
๙๔.	โรงเรียนจินดาพงศ์	เขตสวนหลวง	กรุงเทพมหานคร
๙๕.	โรงเรียนนรรัตน์รังษฤษดิ์	เขตสะพานสูง	กรุงเทพมหานคร
๙๖.	โรงเรียนศิริเพ็ญ	เขตสะพานสูง	กรุงเทพมหานคร
๙๗.	โรงเรียนโสมภานุสรณ์	เขตสะพานสูง	กรุงเทพมหานคร
๙๘.	โรงเรียนกุหลาบวิทยา	เขตสัมพันธวงศ์	กรุงเทพมหานคร
๙๙.	โรงเรียนเผยอิง	เขตสัมพันธวงศ์	กรุงเทพมหานคร
๑๐๐.	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา	เขตสาทร	กรุงเทพมหานคร
๑๐๑.	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม	เขตสายไหม	กรุงเทพมหานคร
๑๐๒.	โรงเรียนเอกวิทยา	เขตสายไหม	กรุงเทพมหานคร

๑๐๓. โรงเรียนกรพิทักษ์ศึกษา	เขตหนองแขม	กรุงเทพมหานคร
๑๐๔. โรงเรียนบางกอกแอดเวนต์	เขตหลักสี่	กรุงเทพมหานคร
๑๐๕. โรงเรียนบางกอกทวีวิทย	เขตห้วยขวาง	กรุงเทพมหานคร
๑๐๖. โรงเรียนสิริเทพ	เขตห้วยขวาง	กรุงเทพมหานคร
๑๐๗. โรงเรียนอนุบาลคณาพร	อำเภอปลายพระยา	จังหวัดกระบี่
๑๐๘. โรงเรียนโชคชัยกระบี่	อำเภอเหนือคลอง	จังหวัดกระบี่
๑๐๙. โรงเรียนสังข์ทองวิทยา	อำเภอเหนือคลอง	จังหวัดกระบี่
๑๑๐. โรงเรียนวีรศิลป์	อำเภอน้ำมวง	จังหวัดกาญจนบุรี
๑๑๑. โรงเรียนเอกปัญญา	อำเภอสมเด็จ	จังหวัดกาฬสินธุ์
๑๑๒. โรงเรียนอนุบาลพิชัยพร	อำเภอขามเฒ่า	จังหวัดกำแพงเพชร
๑๑๓. โรงเรียนปทุมดรุณวิทย	อำเภอเมืองกำแพงเพชร	จังหวัดกำแพงเพชร
๑๑๔. โรงเรียนนวนลน้อยพิทยา	อำเภอกระนวน	จังหวัดขอนแก่น
๑๑๕. โรงเรียนประถมปริดาภรณ์	อำเภอกระนวน	จังหวัดขอนแก่น
๑๑๖. โรงเรียนมนตรีศึกษา	อำเภอน้ำพอง	จังหวัดขอนแก่น
๑๑๗. โรงเรียนขอนแก่นวิเทศศึกษา	อำเภอเมืองขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น
๑๑๘. โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาขอนแก่น	อำเภอเมืองขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น
๑๑๙. โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาชาย (มหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	อำเภอเมืองขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่น
๑๒๐. โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์	อำเภอเมืองจันทบุรี	จังหวัดจันทบุรี
๑๒๑. โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๒๒. โรงเรียนตันตราภิรักษ์	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
๑๒๓. โรงเรียนต้นกล้าพัฒนา	อำเภอบ้านบึง	จังหวัดชลบุรี
๑๒๔. โรงเรียนบุญญวิทยาการ	อำเภอพนัสนิคม	จังหวัดชลบุรี
๑๒๕. โรงเรียนวัฒนาอนุศาสน์	อำเภอพนัสนิคม	จังหวัดชลบุรี
๑๒๖. โรงเรียนกุศลศิริศาสน์	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๑๒๗. โรงเรียนปริชานุศาสน์	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๑๒๘. โรงเรียนสามมุขคริสเตียนวิทยา	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๑๒๙. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบูรพา	อำเภอเมืองชลบุรี	จังหวัดชลบุรี
๑๓๐. โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
๑๓๑. โรงเรียนดาราสมุทร	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
๑๓๒. โรงเรียนมารีวิทยบ่อวิน	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
๑๓๓. โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	อำเภอศรีราชา	จังหวัดชลบุรี
๑๓๔. โรงเรียนอัมมสิริศึกษาสัตหีบ	อำเภอสัตหีบ	จังหวัดชลบุรี
๑๓๕. โรงเรียนเลิศปัญญา	อำเภอสัตหีบ	จังหวัดชลบุรี
๑๓๖. โรงเรียนวัฒนาชัยนาท	อำเภอเมืองชัยนาท	จังหวัดชัยนาท
๑๓๗. โรงเรียนนิรมลชุมพร	อำเภอเมืองชุมพร	จังหวัดชุมพร
๑๓๘. โรงเรียนภูดินทร์พิทยาลัย	อำเภอหลังสวน	จังหวัดชุมพร
๑๓๙. โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์	อำเภอหลังสวน	จังหวัดชุมพร

๑๔๐. โรงเรียนพระกุมารเยซูเชียงใหม่	อำเภอเชียงของ	จังหวัดเชียงราย
๑๔๑. โรงเรียนปิติศึกษา	อำเภอเมืองเชียงราย	จังหวัดเชียงราย
๑๔๒. โรงเรียนมานิตวิทยา	อำเภอแม่สาย	จังหวัดเชียงราย
๑๔๓. โรงเรียนคาราวินทาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๔๔. โรงเรียนนภาเชียงใหม่	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๔๕. โรงเรียนปรีนสร้อยแยลส์วิทยาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๔๖. โรงเรียนพิงครัตน์	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๔๗. โรงเรียนพิมานเด็กเชียงใหม่	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๔๘. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๔๙. โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๕๐. โรงเรียนวาริชวิทย เชียงใหม่ ช้างคลาน	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๕๑. โรงเรียนวาริชเชียงใหม่	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๕๒. โรงเรียนวิชัยวิทยา	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๕๓. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศเชียงใหม่	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๕๔. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศล้านนา	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๕๕. โรงเรียนเมืองเด็กวิทยา	อำเภอแม่แจ่ม	จังหวัดเชียงใหม่
๑๕๖. โรงเรียนบ้านปลาตาว	อำเภอแม่แตง	จังหวัดเชียงใหม่
๑๕๗. โรงเรียนต้นกล้า	อำเภอสันทราย	จังหวัดเชียงใหม่
๑๕๘. โรงเรียนสวนองุ่นเชียงใหม่	อำเภอสันทราย	จังหวัดเชียงใหม่
๑๕๙. โรงเรียนวิมานทิพย์	อำเภอสันป่าตอง	จังหวัดเชียงใหม่
๑๖๐. โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา	อำเภอสารภี	จังหวัดเชียงใหม่
๑๖๑. โรงเรียนบ้านคุณแม่	อำเภอหางดง	จังหวัดเชียงใหม่
๑๖๒. โรงเรียนฟ้าใส	อำเภอฮอด	จังหวัดเชียงใหม่
๑๖๓. โรงเรียนครูโณทัย	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๑๖๔. โรงเรียนปัญญาวิทย์	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๑๖๕. โรงเรียนธาดานุสรณ์	อำเภอห้วยยอด	จังหวัดตรัง
๑๖๖. โรงเรียนวิวัฒน์วิทยา	อำเภอห้วยยอด	จังหวัดตรัง
๑๖๗. โรงเรียนมารดานุสรณ์	อำเภอเมืองตรารด	จังหวัดตรารด
๑๖๘. โรงเรียนไสวน์นทวิทย์	อำเภอเมืองตรารด	จังหวัดตรารด
๑๖๙. โรงเรียนเดชอนุสรณ์	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
๑๗๐. โรงเรียนเม่งฮ้างฮัก	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
๑๗๑. โรงเรียนแสงทองวิทยานครชัยศรี	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
๑๗๒. โรงเรียนอนุบาลไพทวิทยา	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
๑๗๓. โรงเรียนกันตวิษณุ	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
๑๗๔. โรงเรียนนาคประสิทธิ์	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
๑๗๕. โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
๑๗๖. โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
๑๗๗. โรงเรียนสุคนธีรวิทย์	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม

๑๗๘. โรงเรียนเอกตรุณ	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
๑๗๙. โรงเรียนอนุบาลโสธิญา	อำเภอโพธารวรรค์	จังหวัดนครพนม
๑๘๐. โรงเรียนมารีย์วิทยา	อำเภอเมืองนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา
๑๘๑. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศโคราช	อำเภอเมืองนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา
๑๘๒. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครราชสีมา	อำเภอเมืองนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา
๑๘๓. โรงเรียนอนุบาล ก ไก่	อำเภอเมืองนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา
๑๘๔. โรงเรียนตรุณศึกษา ๒	อำเภोजุฬาภรณ์	จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๘๕. โรงเรียนไพบูลย์วิทยา	อำเภอฉวาง	จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๘๖. โรงเรียนตันติวัตร	อำเภอทุ่งสง	จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๘๗. โรงเรียนรัตนศึกษา	อำเภอทุ่งสง	จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๘๘. โรงเรียนปวีณาวิทยา	อำเภอแก้งเลี้ยว	จังหวัดนครสวรรค์
๑๘๙. โรงเรียนพาณิชยสงเคราะห์	อำเภอชุมแสง	จังหวัดนครสวรรค์
๑๙๐. โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์	อำเภอเมืองนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
๑๙๑. โรงเรียนโพธิสารศึกษา	อำเภอเมืองนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
๑๙๒. โรงเรียนชาญรัตน์วิทยา	อำเภอบางกรวย	จังหวัดนนทบุรี
๑๙๓. โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี	อำเภอบางกรวย	จังหวัดนนทบุรี
๑๙๔. โรงเรียนกสิณธรเซนต์ปีเตอร์	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
๑๙๕. โรงเรียนจिरดา	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
๑๙๖. โรงเรียนเทพนิมานพิทยา	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
๑๙๗. โรงเรียนปิยะฉัตร	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
๑๙๘. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบัวทอง	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
๑๙๙. โรงเรียนเปรมประชาพัฒนา	อำเภอบางใหญ่	จังหวัดนนทบุรี
๒๐๐. โรงเรียนกุ่มทมาส	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๒๐๑. โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๒๐๒. โรงเรียนบี เอฟ เอส	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๒๐๓. โรงเรียนพระหฤทัยนนทบุรี	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๒๐๔. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศราชพฤกษ์	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๒๐๕. โรงเรียนนนทบุรี คริสเตียนวิทยา	อำเภอเมืองนนทบุรี	จังหวัดนนทบุรี
๒๐๖. โรงเรียนสาธิตคริสเตียนวิทยา	อำเภอเมืองนนทบุรี	จังหวัดนนทบุรี
๒๐๗. โรงเรียนอนุบาลสุภาพวิทยา	อำเภอท่าวังผา	จังหวัดน่าน
๒๐๘. โรงเรียนน่านคริสเตียนศึกษา	อำเภอเมืองน่าน	จังหวัดน่าน
๒๐๙. โรงเรียนอนุบาลอูยวิทยา	อำเภอเมืองน่าน	จังหวัดน่าน
๒๑๐. โรงเรียนอนุบาลกัลยาประสิทธิ์	อำเภอประโคนชัย	จังหวัดบุรีรัมย์
๒๑๑. โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	อำเภอเมืองบุรีรัมย์	จังหวัดบุรีรัมย์
๒๑๒. โรงเรียนอนุบาลธีรา	อำเภอเมืองบุรีรัมย์	จังหวัดบุรีรัมย์
๒๑๓. โรงเรียนฮั่วเคี้ยว	อำเภอเมืองบุรีรัมย์	จังหวัดบุรีรัมย์
๒๑๔. โรงเรียนนภสรณ์ฐานนท์	อำเภอคลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี
๒๑๕. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศคลองหลวง	อำเภอคลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี

๒๑๖. โรงเรียนสีวลี ๒	อำเภอคลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี
๒๑๗. โรงเรียนบรรจบกัษ	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๒๑๘. โรงเรียนปิยวัฒน์ศาสตร์	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๒๑๙. โรงเรียนรังษฤษฏีสองภาษา	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๒๒๐. โรงเรียนรัตนโกสินทร์-รังสิต	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๒๒๑. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศรังสิต	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
๒๒๒. โรงเรียนเซนต์โยเซฟเมืองเอก	อำเภอเมืองปทุมธานี	จังหวัดปทุมธานี
๒๒๓. โรงเรียนสาธิตปทุม	อำเภอเมืองปทุมธานี	จังหวัดปทุมธานี
๒๒๔. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต	อำเภอเมืองปทุมธานี	จังหวัดปทุมธานี
๒๒๕. โรงเรียนประสานมิตร	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
๒๒๖. โรงเรียนเปรมฤทัย	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
๒๒๗. โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยา	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
๒๒๘. โรงเรียนศรีจิตรา	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
๒๒๙. โรงเรียนสวนอักษร	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
๒๓๐. โรงเรียนวิภารัตน์	อำเภอสสามโคก	จังหวัดปทุมธานี
๒๓๑. โรงเรียนศิริวิทยา	อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๒๓๒. โรงเรียนปีคอนเฮาส์แยมสอาดหัวหิน	อำเภอหัวหิน	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๒๓๓. โรงเรียนมารีวิทยาภินทรบุรี	อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
๒๓๔. โรงเรียนฉัตรลิตราศึกษา	อำเภอเมืองปราจีนบุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
๒๓๕. โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒๓๖. โรงเรียนเจนอยุธยา	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒๓๗. โรงเรียนเตรียมนานาชาติอยุธยา	อำเภอพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒๓๘. โรงเรียนปิยมิตรวิทยา	อำเภอเชียงคำ	จังหวัดพะเยา
๒๓๙. โรงเรียนอนุบาลคุณากรวิทยา	อำเภอเชียงคำ	จังหวัดพะเยา
๒๔๐. โรงเรียนสุทธิอนุสรณ์	อำเภอตะกั่วป่า	จังหวัดพังงา
๒๔๑. โรงเรียนอารีการศึกษา	อำเภอควนขนุน	จังหวัดพัทลุง
๒๔๒. โรงเรียนอนุบาลธิดาเมตตาธรรมพัทลุง	อำเภอเมืองพัทลุง	จังหวัดพัทลุง
๒๔๓. โรงเรียนย่อแซฟพิจิตร	อำเภอเมืองพิจิตร	จังหวัดพิจิตร
๒๔๔. โรงเรียนอนุบาลวชิร	อำเภอเมืองพิจิตร	จังหวัดพิจิตร
๒๔๕. โรงเรียนโรจนวิทย์มาลาเปียง	อำเภอเมืองพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
๒๔๖. โรงเรียนอนุบาลโรจนวิทย์	อำเภอเมืองพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
๒๔๗. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศเพชรบุรี	อำเภอเมืองเพชรบุรี	จังหวัดเพชรบุรี
๒๔๘. โรงเรียนอนุบาลจุฬารัตน	อำเภอบึงสามพัน	จังหวัดเพชรบูรณ์
๒๔๙. โรงเรียนอนุบาลตรีนศิลป์	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	จังหวัดเพชรบูรณ์
๒๕๐. โรงเรียนอนุบาลทิพยาหล่มสัก	อำเภอหล่มสัก	จังหวัดเพชรบูรณ์
๒๕๑. โรงเรียนเจริญศิลป์	อำเภอเมืองแพร่	จังหวัดแพร่
๒๕๒. โรงเรียนมารดาอุปถัมภ์	อำเภอเมืองแพร่	จังหวัดแพร่
๒๕๓. โรงเรียนระเบียบพิทยา	อำเภอลอง	จังหวัดแพร่

๒๕๔. โรงเรียนเทพนารี แผนกประถมศึกษา	อำเภอสูงเม่น	จังหวัดแพร่
๒๕๕. โรงเรียนอนุพงศ์พัชรินทร์	อำเภอสูงเม่น	จังหวัดแพร่
๒๕๖. โรงเรียนกลางวิทยา	อำเภอกลาง	จังหวัดภูเก็ต
๒๕๗. โรงเรียนกาละพัฒน์	อำเภอเมืองภูเก็ต	จังหวัดภูเก็ต
๒๕๘. โรงเรียนจรเกียรติพัฒนา	อำเภอเมืองภูเก็ต	จังหวัดภูเก็ต
๒๕๙. โรงเรียนเทพอำนวยวิทยา	อำเภอเมืองภูเก็ต	จังหวัดภูเก็ต
๒๖๐. โรงเรียนอนุบาลกิตติยา	อำเภอเมืองมหาสารคาม	จังหวัดมหาสารคาม
๒๖๑. โรงเรียนอนุบาลคำชะอี	อำเภอกำชะอี	จังหวัดมุกดาหาร
๒๖๒. โรงเรียนเซนต์ยอแซฟมุกดาหาร	อำเภอเมืองมุกดาหาร	จังหวัดมุกดาหาร
๒๖๓. โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์	อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน	จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒๖๔. โรงเรียนถนอมศรีศึกษา	อำเภอเบตง	จังหวัดยะลา
๒๖๕. โรงเรียนพระกুমารร้อยเอ็ด	อำเภอเมืองร้อยเอ็ด	จังหวัดร้อยเอ็ด
๒๖๖. โรงเรียนสหมิตรพิทยา	อำเภอเสลภูมิ	จังหวัดร้อยเอ็ด
๒๖๗. โรงเรียนศรีอรุโณทัย	อำเภอเมืองระนอง	จังหวัดระนอง
๒๖๘. โรงเรียนอนุบาลกิจติมาพร	อำเภอเมืองระนอง	จังหวัดระนอง
๒๖๙. โรงเรียนสองภาษาระยอง	อำเภอบ้านฉาง	จังหวัดระยอง
๒๗๐. โรงเรียนอนุบาลรักภาษา	อำเภอบ้านฉาง	จังหวัดระยอง
๒๗๑. โรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง	อำเภอเมืองระยอง	จังหวัดระยอง
๒๗๒. โรงเรียนบวรรัตนศาสตร์	อำเภอเมืองระยอง	จังหวัดระยอง
๒๗๓. โรงเรียนศิริพระระยอง	อำเภอเมืองระยอง	จังหวัดระยอง
๒๗๔. โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	อำเภอเมืองระยอง	จังหวัดระยอง
๒๗๕. โรงเรียนดุสิตวิทยา	อำเภอบ้านโป่ง	จังหวัดราชบุรี
๒๗๖. โรงเรียนนาริวุฒิ	อำเภอบ้านโป่ง	จังหวัดราชบุรี
๒๗๗. โรงเรียนบ้านโป่งวิทยาคม	อำเภอบ้านโป่ง	จังหวัดราชบุรี
๒๗๘. โรงเรียนแย้มวิทยการ	อำเภอโพธาราม	จังหวัดราชบุรี
๒๗๙. โรงเรียนสมศักดิ์วิทยา	อำเภอโพธาราม	จังหวัดราชบุรี
๒๘๐. โรงเรียนนารีวิทยา	อำเภอเมืองราชบุรี	จังหวัดราชบุรี
๒๘๑. โรงเรียนบรจรัตน	อำเภอเมืองลพบุรี	จังหวัดลพบุรี
๒๘๒. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี	อำเภอเมืองลพบุรี	จังหวัดลพบุรี
๒๘๓. โรงเรียนไตรภพวิทยา	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
๒๘๔. โรงเรียนพินิจวิทยา	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
๒๘๕. โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
๒๘๖. โรงเรียนใบบุญลำพูน	อำเภอเมืองลำพูน	จังหวัดลำพูน
๒๘๗. โรงเรียนมงคลวิทยา	อำเภอเมืองลำพูน	จังหวัดลำพูน
๒๘๘. โรงเรียนรพีเลิศวิทยา	อำเภอเมืองลำพูน	จังหวัดลำพูน
๒๘๙. โรงเรียนแสงตะวันพัฒนา	อำเภอเมืองเลย	จังหวัดเลย
๒๙๐. โรงเรียนศรีนครินทร์วิทยานุเคราะห์	อำเภอนาหวี	จังหวัดสงขลา
๒๙๑. โรงเรียนอนุบาลกิตติเวศม์	อำเภอรัตนภูมิ	จังหวัดสงขลา

๒๙๒. โรงเรียนเสนพงศ์	อำเภอสะเดา	จังหวัดสงขลา
๒๙๓. โรงเรียนคุณธรรมวิทยา	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๒๙๔. โรงเรียนทิวรัตน์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๒๙๕. โรงเรียนบุญเลิศอนุสรณ์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๒๙๖. โรงเรียนวรพัฒน์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๒๙๗. โรงเรียนสวัสดิ์บวร	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๒๙๘. โรงเรียนอนุบาลนครหาดใหญ่ (นະສຸວຽຣນວງສ໌)	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๒๙๙. โรงเรียนบางพลีพัฒนศึกษาลัย	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๐๐. โรงเรียนสาธิตบางนา	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๐๑. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุวรรณภูมิ	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๐๒. โรงเรียนเฉลิมวิทยา	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๐๓. โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๐๔. โรงเรียนเซนต์โยเซฟทิพวัล	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๐๕. โรงเรียนประภามนตรี ๒	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๐๖. โรงเรียนศรีวิทยาปากน้ำ	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๐๗. โรงเรียนสวนแพรภษาจางสิน	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๐๘. โรงเรียนสุขเจริญผลแพรภษา	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๐๙. โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
๓๑๐. โรงเรียนลัทธิแม่กลอง	อำเภอเมืองสมุทรสงคราม	จังหวัดสมุทรสงคราม
๓๑๑. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรสงคราม	อำเภอเมืองสมุทรสงคราม	จังหวัดสมุทรสงคราม
๓๑๒. โรงเรียนลัทธิแม่กลอง	อำเภออัมพวา	จังหวัดสมุทรสงคราม
๓๑๓. โรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
๓๑๔. โรงเรียนพวงคราม	อำเภออรัญประเทศ	จังหวัดสระแก้ว
๓๑๕. โรงเรียนเกตุพิชัยวิทยา สระบุรี	อำเภอเมืองสระบุรี	จังหวัดสระบุรี
๓๑๖. โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา	อำเภอเมืองสระบุรี	จังหวัดสระบุรี
๓๑๗. โรงเรียนอนุบาลรัศมี	อำเภอเมืองสระบุรี	จังหวัดสระบุรี
๓๑๘. โรงเรียนกวางตง	อำเภอเมืองสุโขทัย	จังหวัดสุโขทัย
๓๑๙. โรงเรียนอนุบาลปราณี	อำเภอด่านช้าง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๒๐. โรงเรียนอนุบาลพรประสาทิทยา	อำเภอเดิมบางนางบวช	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๒๑. โรงเรียนศุภลักษณ์	อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๒๒. โรงเรียนสหวิทย์	อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๒๓. โรงเรียนปรีดาวิทย์	อำเภออู่ทอง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๒๔. โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์อู่ทอง	อำเภออู่ทอง	จังหวัดสุพรรณบุรี
๓๒๕. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุราษฎร์ธานี	อำเภอกาญจนดิษฐ์	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๒๖. โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย	อำเภอเกาะสมุย	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๒๗. โรงเรียนอนุรักเกาะสมุย	อำเภอเกาะสมุย	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๒๘. โรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย	อำเภอไชยา	จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓๒๙. โรงเรียนพุทธยาศรม	อำเภอบ้านนาสาร	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๓๐. โรงเรียนอนุบาลนวพร	อำเภอบ้านนาสาร	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๓๑. โรงเรียนอนุบาลดวงใจแม่	อำเภอพระแสง	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๓๒. โรงเรียนดวงวิเศษพัฒนา	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๓๓. โรงเรียนธิดาแม่พระ	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๓๔. โรงเรียนยูวศึกษา	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๓๕. โรงเรียนวณิชช์นุกูล	อำเภอเมืองสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์
๓๓๖. โรงเรียนสุรินทร์ศึกษา	อำเภอเมืองสุรินทร์	จังหวัดสุรินทร์
๓๓๗. โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย	อำเภอเมืองหนองคาย	จังหวัดหนองคาย
๓๓๘. โรงเรียนกาบแก้วบัวบานวิเทศศึกษา	อำเภอเมืองหนองบัวลำภู	จังหวัดหนองบัวลำภู
๓๓๙. โรงเรียนเจริญวิทยา	อำเภอเมืองอำนาจเจริญ	จังหวัดอำนาจเจริญ
๓๔๐. โรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ	อำเภอเมืองอำนาจเจริญ	จังหวัดอำนาจเจริญ
๓๔๑. โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี	อำเภอกุมภวาปี	จังหวัดอุดรธานี
๓๔๒. โรงเรียนเซนต์แมรี	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
๓๔๓. โรงเรียนคอนบอสโกวิทยา	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
๓๔๔. โรงเรียนพัฒนาปัญญา	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
๓๔๕. โรงเรียนอภาพัชร	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
๓๔๖. โรงเรียนอนุบาลกฤษณันท์	อำเภอหนองหาน	จังหวัดอุดรธานี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๔ รางวัล ดังนี้

๑. โรงเรียนสาธิตพัฒนา	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนนครพัฒน	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
๓. โรงเรียนจินตมณี	เขตจอมทอง	กรุงเทพมหานคร
๔. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๕. โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๖. โรงเรียนราชินีบน	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๗. โรงเรียนเพลินพัฒนา	เขตทวีวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๘. โรงเรียนรุ่งอรุณ	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๙. โรงเรียนवासูเทวี	เขตบางคอแหลม	กรุงเทพมหานคร
๑๐. โรงเรียนเลิศหล้าถนนกาญจนาภิเษก	เขตบางบอน	กรุงเทพมหานคร
๑๑. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๑๒. โรงเรียนกว้างเจ้า	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๑๓. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนแวนต์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๑๔. โรงเรียนอัสสัมชัญ	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๑๕. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๑๖. โรงเรียนราชินี	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร
๑๗. โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา	เขตยานนาวา	กรุงเทพมหานคร
๑๘. โรงเรียนเซนต์ดอมินิก	เขตราชเทวี	กรุงเทพมหานคร
๑๙. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศร่มเกล้า	เขตลาดกระบัง	กรุงเทพมหานคร

๒๐. โรงเรียนไทยคริสเตียน	เขตวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๒๑. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย	เขตวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
๒๒. โรงเรียนเลิศหล้า	เขตหนองแขม	กรุงเทพมหานคร
๒๓. โรงเรียนมารีวิทย	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
๒๔. โรงเรียนมารีวิทยส์ตหีบ	อำเภอสตหีบ	จังหวัดชลบุรี
๒๕. โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๒๖. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๒๗. โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๒๘. โรงเรียนบูรณะรำลึก	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๒๙. โรงเรียนสุคนธ์ิรวิทย	อำเภอสามพราณ	จังหวัดนครปฐม
๓๐. โรงเรียนปัญญาประทีป	อำเภอปากช่อง	จังหวัดนครราชสีมา
๓๑. โรงเรียนนานาชาติ แอ็ดเวนตีสมิชชัน-โคราช	อำเภอเมืองนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา
๓๒. โรงเรียนปลูกปัญญา	อำเภอเมืองนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา
๓๓. โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
๓๔. โรงเรียนสาธิตคริสเตียนวิทยา	อำเภอเมืองนนทบุรี	จังหวัดนนทบุรี
๓๕. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต	อำเภอเมืองปทุมธานี	จังหวัดปทุมธานี
๓๖. โรงเรียนปีคอนเฮาส์แย้มสอาดหัวหิน	อำเภอหัวหิน	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๓๗. โรงเรียนเทพนารี แผนกประถมศึกษา	อำเภอสูงเม่น	จังหวัดแพร่
๓๘. โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๓๙. โรงเรียนแสงทองวิทยา	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
๔๐. โรงเรียนสารสาสน์วิเทศศึกษา	อำเภอพระสมุทรเจดีย์	จังหวัดสมุทรปราการ
๔๑. โรงเรียนทานตะวันไตรภาษา	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
๔๒. โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
๔๓. โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๔. โรงเรียนพัฒนาปัญญา	อำเภอเมืองอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓ รางวัล ดังนี้**

๑. โรงเรียนจิตรลดา	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๓. โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย	เขตปทุมวัน	กรุงเทพมหานคร
๔. โรงเรียนราชินี	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร
๕. โรงเรียนรุ่งอรุณ	เขตบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๖. โรงเรียนสาธิตพัฒนา	เขตคลองสามวา	กรุงเทพมหานคร
๗. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์	เขตบางรัก	กรุงเทพมหานคร
๘. โรงเรียนมารีวิทย	อำเภอบางละมุง	จังหวัดชลบุรี
๙. โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	อำเภอเมืองเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๑๐. โรงเรียนบูรณะรำลึก	อำเภอเมืองตรัง	จังหวัดตรัง
๑๑. โรงเรียนปัญญาประทีป	อำเภอปากช่อง	จังหวัดนครราชสีมา

๑๒. โรงเรียนธิดานุเคราะห์  
๑๓. โรงเรียนดอนบอสโกวิทยา  
จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

อำเภอหาดใหญ่  
อำเภอเมืองอุดรธานี

จังหวัดสงขลา  
จังหวัดอุดรธานี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายอรรถพล ตรีภักตร์)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เอกสารประกอบ  
(สถิติเรียนต่อป.6 ในรูปแบบกราฟ)



**เอกสารประกอบ**  
**(สถิติเรียนต่อป.6 ในรูปแบบตาราง)**

ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
สายปัญญารังสิต	45	25.28%
สามเสนวิทยาลัย	1	0.56%
หอวัง ลาดพร้าว	3	1.69%
สตรีวิทยา 2	1	0.56%
สวนกุหลาบ รังสิต	32	17.98%
สวนกุหลาบ นนทบุรี	6	3.37%
หอวัง นนทบุรี	3	1.69%
คณะราษฎรฯ ปทุมธานี	20	11.24%
สวนกุหลาบวิทยาลัย	2	1.12%
สาธิต มศว.องครักษ์	1	0.56%
ธรรมศาสตร์คลองหลวง	12	6.74%
สาธิต สวนสุนันทา	1	0.56%
สาธิต วิทยาลัยอโศก	3	1.69%
ธัญบุรี	13	7.30%
สาธิต วัดพระศรี	2	1.12%
สาธิต ปัญญาภิวัฒน์	2	1.12%
บดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	2	1.12%
สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	9	5.06%
หอวัง ปทุมธานี	1	0.56%
สารวิทยา	1	0.56%
ฤทธิยะวรรณาลัย	1	0.56%
วัดเขมาภิรตาราม	1	0.56%
อัสสัมชัญ ชลบุรี	1	0.56%
ธัญรัตน์	1	0.56%
ชลราษฎรอำรุง	1	0.56%
เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา	2	1.12%
กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	1	0.56%
อุดมศึกษา	1	0.56%
สารสาสน์วิเทศคลองหลวง	3	1.69%
เซนต์โยเซฟเมืองเอก	3	1.69%
อุดมวิทยา	1	0.56%
พระสุธรรมยานเถระวิทยา	1	0.56%
พระฤทัย ดอนเมือง	1	0.56%